

РАССМОТРЕН  
на заседании педагогического совета  
МБОУ «Средняя общеобразовательная  
школа № 27 имени А.А. Дейнеки»  
(протокол от «30» марта 2023 года № 7)

УТВЕРЖДЕН

Директор  
МБОУ «Средняя общеобразовательная  
школа № 27 имени А.А. Дейнеки»  
К.А. Согачева



**ОТЧЁТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО**  
**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С**  
**УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ПРЕДМЕТОВ**  
**ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОГО ЦИКЛА № 27**  
**ИМЕНИ А.А. ДЕЙНЕКИ»**  
*за 2022 год*

## РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

<i>Полное наименование ОО</i>	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением предметов художественно-эстетического цикла № 27 имени А.А. Дейнеки»
<i>Краткое наименование ОО</i>	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 27 имени А.А. Дейнеки»
<i>Руководитель (директор ОО)</i>	Согачева Кристина Анатольевна
<i>Дата создания ОО</i>	1949 год
<i>Организационно-правовая форма учреждения</i>	муниципальное учреждение
<i>Тип муниципального учреждения</i>	бюджетное
<i>Юридический адрес ОО</i>	Российская Федерация, Курская область, 305004, город Курск, улица Димитрова, дом 101
<i>Фактический адрес ОО</i>	Российская Федерация, Курская область, 305004, город Курск, улица Димитрова, дом 101
<i>Телефоны</i>	(4712) 58-89-36, (4712) 53-68-98, (4712) 58-46-82
<i>Факс</i>	(4712) 58-89-36
<i>Адрес электронной почты</i>	kursk27@mail.ru
<i>Официальный сайт</i>	<a href="http://www.kursk-sosh27.ru">http://www.kursk-sosh27.ru</a>
<i>Наличие филиалов ОО, их местонахождение, телефоны</i>	нет
<i>Учредитель Учреждения и собственник его имущества</i>	муниципальное образование «Город Курск» (Функции и полномочия учредителя в отношении Учреждения от имени муниципального образования «Город Курск» осуществляет комитет образования города Курска, в ведении которого Учреждение находится. Функции и полномочия собственника имущества, находящегося в оперативном управлении Учреждения, от имени муниципального образования «Город Курск» осуществляет комитет по управлению муниципальным имуществом города Курска)
<i>Лицензия на осуществление образовательной деятельности</i>	серия 46 Л 01 № 0000911, регистрационный № 2749 от 12 января 2017 года (срок действия лицензии - бессрочно), выдана комитетом образования и науки Курской области
<i>Свидетельство о государственной аккредитации</i>	серия 46А О1 № 0000068, регистрационный № 1383 от 20 марта 2015 года (свидетельство действительно по 19 марта 2027 года), выдано комитетом образования и науки Курской области

Для достижения уставной цели МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 27 имени А.А. Дейнеки» (далее – Учреждение) осуществляет следующие основные виды деятельности:

- 1) реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования;
- 2) реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования;
- 3) реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования;

- 4) реализация адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования для лиц, зачисленных на обучение с 1 сентября 2016 года;
- 5) реализация дополнительных общеразвивающих программ;
- 6) предоставление питания;
- 7) психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
- 8) коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся;
- 9) присмотр и уход;
- 10) организация отдыха детей и молодежи.

## РАЗДЕЛ 2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ

### 2.1. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным постоянно действующим исполнительным органом Учреждения является **директор Учреждения**, который осуществляет текущее руководство его деятельностью. Директор принимает решения самостоятельно, если иное не установлено Уставом ОО, и выступает от имени Учреждения без доверенности. Директор обязан действовать в интересах представляемого им юридического лица добросовестно и разумно.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются: **общее собрание работников Учреждения, педагогический совет**.

В целях учета мнения обучающихся по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся в Учреждении создан **Совет обучающихся**. Посредством деятельности Совета обучающихся реализуется право обучающихся принимать участие в управлении Учреждением.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, права и законные интересы несовершеннолетних обучающихся, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Учреждении создан **родительский комитет** Учреждения.

Особенности системы управления представлены в Уставе образовательной организации (см. сайт школы [www.kursk-sosh27.ru](http://www.kursk-sosh27.ru), раздел «Документы», Устав, раздел IV. Порядок управления деятельностью Учреждения).

Структурным подразделением МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 27 имени А.А. Дейнеки» является **Центр дистанционного обучения школьников**.

**Руководитель Центра дистанционного обучения школьников - Ильина Ирина Владимировна.**

Адрес: город Курск, улица Димитрова, дом 101

Тел./факс:(4712)58-89-36

e-mail:cdosh46@mail.ru

Для осуществления учебно-методической работы в ОО создано 7 предметных методических объединений и 3 методических объединения классных руководителей:

- МО учителей начальных классов;
- МО учителей математики, физики, информатики;
- МО учителей русского языка и литературы;
- МО учителей истории и обществознания;
- МО учителей иностранного языка;
- МО учителей химии, биологии, географии;
- МО учителей технологии, физической культуры, ОБЖ, художественно-эстетического цикла
- МО классных руководителей 1-4 классов;
- МО классных руководителей 5-8 классов;
- МО классных руководителей 9-11 классов.

*Модель управления*

*МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 27 имени А.А. Дейнеки"*



Разработана модель открытого и прозрачного отчета школы перед общественностью через:

- отчетность с помощью открытого публичного доклада;
- открытость учреждения, обеспечиваемая через работающий сайт в Интернете;
- открытость через работу созданного на базе школы ресурсного центра, позволяющего знакомиться с опытом ее деятельности широкому кругу представителей профессиональной общественности, родителей и других социальных партнеров;
- отчеты учреждения на конференциях, форумах, семинарах, выступления и доклады в средствах массовой информации и на телевидении;

- связь с общественностью и родителями через регулярно проводимые дни открытых дверей, горячие линии (ответы на проблемные вопросы), собрания.

Сложившаяся модель управления на современном этапе развития учреждения является наиболее оптимальной и эффективной для достижения целей, стоящих перед школой, всем педагогическим коллективом.

**Вывод:** *в учебном заведении реализуется смешанная модель самоуправления, включающая в себя сочетание различных органов самоуправления. Основными критериями в работе администрации, педагогического коллектива являются соблюдение трудового законодательства, принципа целесообразности и педагогической этики. Поддерживается любая позитивная инициатива учителей и обучающихся, публично отмечаются достижения и победы, непублично решаются возникающие проблемы. Школьное самоуправление – это добровольное, самодеятельное самоуправляемое объединение детей и взрослых, созданное для совместной деятельности на основе общих целей и интересов. Взаимоотношения ученического самоуправления и других формирований школы строятся на партнерских началах, на основе договора или согласия.*

## 2.2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС) начального общего образования (1-4 классы), ФГОС основного общего образования (5-9 классы) образования, ФГОС среднего общего образования (10-11 классы), основными образовательными программами по уровням общего образования (включая учебные планы, календарные учебные графики, планы внеурочной деятельности), СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», расписанием занятий.

С 1 сентября 2022 года в обязательном порядке МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 27 имени А.А. Дейнеки» осуществлен переход на новый ФГОС начального общего образования в первых классах и на новый ФГОС основного общего образования в пятых классах.

Для организации образовательной деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 27 имени А.А. Дейнеки» разработаны основная образовательная программа начального общего образования в новой редакции и основная образовательная программа основного общего образования в новой редакции. Особенностью содержания программ явилось максимальное отражение требований ФГОС в части вариативности: предусмотрены учебные предметы, курсы и модули, направленные на расширение и углубление отдельных предметов, в том числе способствующие ориентации в мире востребованных профессий, а также предусмотрены возможности учета образовательных потребностей и интересов обучающихся через групповое обучение и индивидуальный учебный план.

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 27 имени А.А. Дейнеки» для перехода на федеральную образовательную программу, утв. приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992, разработало и утвердило дорожную карту для выполнения новых требований к образовательной деятельности, в том числе определило сроки обновления

ООП под требования федеральной образовательной программы начального общего образования и федеральной образовательной программы основного общего образования.

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 27 имени А.А. Дейнеки» с 1-го по 11-й класс начала реализовывать в рамках внеурочной деятельности информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» с 5 сентября 2022 года. Занятия проводятся в рамках отдельной программы по внеурочной деятельности в объеме 34 часов за учебный год и включены в планы внеурочной деятельности организационного раздела ООП начального общего образования и ООП основного общего образования.

Реализация внеурочных занятий «Разговоры о важном» во всех классах проводится по расписанию, темы занятий и формы их проведения в каждом классе соответствуют тематическим планам и рекомендациям Минпросвещения. Педагоги при подготовке к занятиям используют федеральные методические материалы к занятиям, размещенные на edsoo.ru в разделе «Внеурочная деятельность», и кросс-платформенную систему Telegram «Разговоры о важном».

Для повышения качества занятий в 2023 году необходимо стимулировать активность участия классных руководителей в опросах и мероприятиях, проводимых на федеральном уровне.

### **Основные образовательные программы**

Образовательные программы определяют содержание образования. Содержание образования в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 27 имени А.А. Дейнеки» содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учитывает разнообразие мировоззренческих подходов, способствует реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивает развитие способностей каждого человека, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

*Основные образовательные программы,  
реализуемые в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 27  
имени А.А. Дейнеки» в 2021-2022 учебном году*

№	Уровень образования	Направленность (наименование ОП)	Классы	Срок реализации
1	Начальное общее образование	Основная образовательная программа начального общего образования (реализация федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования)	1-4 классы	4 года
2	Основное общее образование	Основная образовательная программа основного общего образования (реализация федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования)	5-9 классы	5 лет
3	Среднее общее образование	Основная образовательная программа среднего общего образования (реализация федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования)	10-11 классы	2 года

*Основные образовательные программы,  
реализуемые в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 27  
имени А.А. Дейнеки» в 2022-2023 учебном году*

<b>№</b>	<b>Уровень образования</b>	<b>Направленность (наименование ОП)</b>	<b>Классы</b>	<b>Срок реализации</b>
1	Начальное общее образование	Основная образовательная программа начального общего образования	1-4 классы	4 года
2	Начальное общее образование	Основная образовательная программа начального общего образования (реализация федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования)	2-4 классы	3 года
3	Основное общее образование	Основная образовательная программа основного общего образования	5-9 классы	5 лет
4	Основное общее образование	Основная образовательная программа основного общего образования (реализация федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования)	6-9 классы	4 года
5	Среднее общее образование	Основная образовательная программа среднего общего образования (реализация федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования)	10-11 классы	2 года

***Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья***

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся НОДА (вариант 6.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих учащихся;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слабовидящих учащихся;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся ЗПР.

Весной 2022 года педагогом-психологом была проведена работа по адаптации учеников с ОВЗ в период дистанционного обучения. Проведена работа с родителями и педагогами.

***Особенности учебных планов в 2022-2023 учебном году***

В 2022 году образовательный процесс осуществлялся на основе пяти учебных планов:

- для 1-х классов в соответствии с ФГОС -2021;
- для 2-4-х классов в соответствии с ФГОС начального общего образования;
- для 5-х классов в соответствии с ФГОС -2021;
- для 6- 9-х классов в соответствии с ФГОС основного общего образования;
- для 10-11 классов в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

*Учебный план 1–4 классов  
(ООП НОО, ФГОС НОО)*

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО).

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области.

Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** представлена учебными предметами «Родной язык (русский)», «Литературное чтение на родном языке (русском)». Изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» согласовано с родительской общественностью на основании заявления родителей (законных представителей). Таким образом, реализуется право обучения на родном языке.

Предметная область **«Иностранный язык»** представлена учебным предметом «Иностранный язык». Преподавание данного предмета представлено во 2-4 классах изучением английского языка. На предмет «Иностранный язык» отведено 2 часа в неделю.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена предметом «Математика». На изучение учебного предмета «Математика» в 1-4 классах отведено 3 часа в неделю.

Предметная область **«Обществознание и естествознание» (окружающий мир)»** представлена предметом «Окружающий мир». На изучение учебного предмета «Окружающий мир» отведено 1 час в неделю.

Предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»** представлена предметом «Основы религиозных культур и светской этики». Курс «Основы религиозных культур и светской этики» осуществляется в 4-м классе через модуль «Основы православной культуры». С учетом мнения родителей (законных представителей) выбран модуль «Основы православной культуры» на основании заявления родителей (законных представителей) в объеме 1 час в неделю. Изучение учебного предмета проводится без балльного оценивания результатов освоения.

Предметная область **«Искусство»** представлена предметами «Музыка», «Изобразительное искусство». В 1-4 классах: «Музыка» -1 час в неделю, «ИЗО» -1 час в неделю.

Предметная область **«Технология»** представлена учебным предметом «Технология». На изучение учебного предмета отведен 1 час в неделю. Предметная область «Физическая культура» представлена предметами «Физическая культура». Занятия по физической культуре в 1-4 классах 2 часа проводятся за счёт обязательной части учебной программы, а третий час за счёт часов внеурочной деятельности

*Учебный план для 5-х классов  
(ФГОС третьего поколения)*

Учебный план включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, и составлен на 5-летний срок освоения.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех, имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В обязательную часть учебного плана в соответствии с п. 33.1 ФГОС ООО входят следующие обязательные для изучения предметные области и предметы:

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>
Русский язык и литература	Русский язык, Литература
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации, Родная литература
Иностранные языки	Иностранный язык, Второй иностранный язык
Математика и информатика	Математика, Информатика
Общественно-научные предметы	История, Обществознание, География
Естественно-научные предметы	Физика, Химия, Биология
Основы духовно-нравственной культуры народов России	
Искусство	Изобразительное искусство, Музыка
Технология	Технология
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности

**Обязательный учебный предмет:**

- «Математика» предметной области «Математика и информатика» включает в себя следующие учебные курсы: курс «Математика» в 5–6 классах, в 7–9 классах учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» (достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования по учебному предмету «Математика» в рамках государственной итоговой аттестации включает результаты освоения рабочих программ учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика»).

- «История» предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя курсы «История России» и «Всеобщая история».

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, из числа государственных языков республик Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка.

В МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 27 имени А. А. Дейнеки» языком образования является русский язык. В соответствии с п. 33.1 ФГОС ООО изучение родного языка (русского) и родной литературы (русской) из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется при наличии возможностей Организации и по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в срок до 01 сентября нового учебного года.

Изучение ряда предметов обязательных предметных областей учебного плана организуется по выбору участников образовательных отношений – заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Выбор участников образовательных отношений по изучению ряда учебных предметов и учебных курсов учебного плана МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 27 имени А. А. Дейнеки» осуществляется посредством сбора заявлений с родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в срок до 01 сентября нового учебного года:

– учебный предмет «Второй иностранный язык» предметной области «Иностранные языки» изучается при наличии в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 27 имени А. А. Дейнеки» необходимых условий;

– Обязательная предметная область учебного плана «Основы духовно-нравственной культуры народов России» включает учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России», введенный на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, которые выбрали данный курс из перечня, предлагаемого МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 27 имени А. А. Дейнеки». На учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» отводится 1 час в неделю в 5-м классе.

В соответствии с п. 20 ФГОС ООО «организация образовательной деятельности по ООП ООО, в том числе адаптированной, может быть основана на делении обучающихся на группы и различное построение учебного процесса в выделенных группах с учетом их успеваемости, образовательных потребностей и интересов, психического и физического здоровья, пола, общественных и профессиональных целей, в том числе обеспечивающей углубленное изучение отдельных предметных областей, учебных предметов».

Деление обучающихся на группы осуществляется в рамках изучения следующих предметов:

– предмет «Иностранный язык», предмет «Второй иностранный язык» с учетом выбранного языка для изучения;

– предмет «Технология» с учетом объединения в одну подгруппу девочек и мальчиков.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 27 имени А. А. Дейнеки», включает учебные предметы, учебные курсы (в том числе внеурочной деятельности), учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ (п. 33.1 ФГОС ООО).

В соответствии с п. 25 ФГОС ООО часть ООП ООО, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивается «за счет включения в учебные планы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся из перечня, предлагаемого «Организацией».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и соответствующего запроса родителей (законных представителей) несовершеннолетних

обучающихся и предусматривает учебные курсы, обеспечивающие удовлетворение различных интересов обучающихся, а также учитывающие этнокультурные интересы.

Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся в рамках реализации ООП ООО МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 27 имени А. А. Дейнеки» в качестве третьего часа двигательной активности обучающимся предоставляется возможность посещения учебного курса внеурочной деятельности, содержание и результаты которого формируются на основе вариативного модуля «Спорт», примерной рабочей программы учебного предмета «Физическая культура» (примерной ООП ООО) и с учетом возможностей МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 27 имени А. А. Дейнеки». Выбор данного учебного курса внеурочной деятельности «Спорт» осуществляется посредством сбора заявлений с родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и учитывает образовательные потребности и интересы обучающихся.

*Учебный план 6-9 классов  
(ООП ООО, ФГОС ООО)*

Учебный план 6–9 классов состоит из двух частей.

*В учебный план 6-9 классов входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:*

**- русский язык и литература** (русский язык, литература);

учебный предмет «Русский язык» представлен в объёме 5 часов в неделю в 6-х классах, в объёме 4 часов в 7-х классах, а также 3 часов в неделю в 8-х, 9-х классах;

учебный предмет «Литература» представлен в объёме 3 часов в неделю в 6-х классах, в объёме 2 часов в неделю в 7-8-х классах, 3 часов в неделю в 9-х классах

**- родной язык и родная литература** (родной язык, родная литература);

учебный предмет «Родной язык (русский)» представлен в объёме 1 часа в неделю в 6-х классах;

учебный предмет «Родная литература (русская)» представлен в объёме 1 часа в 7-8-х классах;

**- иностранные языки** (иностраннный язык, второй иностраннный язык);

учебный предмет «Иностраннный язык (английский)» представлен в объёме 3 часа в неделю в 6-9-х классах. Учебный предмет «Второй иностраннный язык (французский)» представлен в 6-7 классах в объёме 1 час в неделю;

**- общественно-научные предметы** (история России, Всеобщая история, обществознание, география);

учебный предмет «История России. Всеобщая история» представлен в объёме 2 часов в неделю в 6- 8 классах и в объёме 3 часов в неделю в 9-х классах;

учебный предмет «Обществознание» представлен в объёме 1 часа в неделю в 6-9-х классах;

учебный предмет «География» представлен в объёме 1 часа в неделю в 6-х классах и в объёме 2 часов в неделю в 7-9-х классах;

**- математика и информатика** (математика, алгебра, геометрия, информатика);

учебный предмет «Математика» представлен в объёме 5 часов в неделю в 5-6-х классах;

учебный предмет «Алгебра» представлен в объёме 3 часа в неделю в 7-9-х классах;

учебный предмет «Геометрия» представлен в объёме 2 часа в неделю в 7-9-х классах;

учебный предмет «Информатика» представлен в объёме 1 часа в неделю в 7-9-х классах;

**- основы духовно-нравственной культуры народов России** (основы духовно-нравственной культуры народов России);

учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

интегрируется на учебных предметах «Литература», «История России», «Обществознание» и через план внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению;

- **естественно-научные предметы** (физика, биология, химия);

учебный предмет «Физика» представлен в объёме 2 часа в неделю в 7-8-х классах, 3 часа в неделю в 9-х классах;

учебный предмет «Биология» представлен в объёме 1 часа в неделю в 5-7-х классах; 2 часа в неделю в 8-9-х классах;

учебный предмет «Химия» представлен в объёме 2 часа в неделю в 7-9-х классах;

- **искусство** (изобразительное искусство, музыка);

учебный предмет «Изобразительное искусство» представлен в объёме 1 часа в неделю в 6-7-х классах;

учебный предмет «Музыка» представлен в объёме 1 часа в неделю в 6-8-х классах;

- **технология** (технология);

учебный предмет «Технология» представлен в объёме 2 часа в неделю в 6-7-х классах; 1 час в неделю в 8-х классах;

- **физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности** (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности);

учебный предмет «Физическая культура» представлен в объёме 3 часа в неделю в 6-х классах, 2 часа в неделю в 7-9-х классах;

учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» представлен в объёме 1 часа в неделю в 8-9-х классах.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), в организации, осуществляющей образовательную деятельность, учредителя организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Время, отводимое на данную часть учебного плана (1 час в 5-х классах, 1 час в 6-х классах, 1 час в 7-х классах, 1 час в 8-х классах), использовано на введение учебных предметов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений:

- 6А, 6Б, 6В классы - физическая культура (1 час);

- 7А, 7Б, 7В классы - биология (1 час);

- 8А, 8Б, 8В классы – алгебра (1 час);

- 9А, 9Б, 9В классы – курс по выбору (1 час).

*Учебный план 10-11 классов  
(ООП СОО, ФГОС СОО)*

Учебный план 10-11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

В соответствии с ФГОС СОО МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 27 имени А.А. Дейнеки» предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов, включающих: обязательные учебные предметы, учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей (на базовом или углубленном уровне), в том числе интегрированные учебные предметы «Естествознание», «Обществознание», дополнительные учебные предметы, курсы по выбору.

Образовательная деятельность на уровне среднего общего образования организуется на основе профильной и мультипрофильной (универсальный профиль) модели.

В 2022-2023 учебном году на уровне среднего общего образования сформированы два десятых класса:

10А класс - класс универсального профиля с углубленным изучением права;

10Б класс – класс универсального профиля, состоящий из двух групп: группа 1 с углубленным изучением физики и математики, группа 2 с углубленным изучением изобразительного искусства.

Учебные планы обучающихся содержат 11(12) учебных предметов и предусматривают изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной Стандартом.

*Общими для включения во все учебные планы являются такие учебные предметы, как:*

- «Русский язык»;
- «Литература»;
- «Иностранный язык»;
- «Математика»\*\*;
- «История»;
- «Астрономия» \*;
- «Физическая культура»;
- «Основы безопасности жизнедеятельности».

\*Учебный предмет «Астрономия» включен в обязательную часть учебного плана и изучается в 11 классе (1 час в неделю).

\*\*Учебный предмет «Математика» включает алгебру и начала математического анализа, геометрию.

В соответствии с образовательными потребностями обучающихся, их родителей (законных представителей) в обязательную часть учебных планов включены дополнительно 3 учебных предмета, а также предусмотрена защита индивидуального проекта: 10А, 10Б, 11А классы – учебные предметы «Родной язык (русский)», «Обществознание», «Биология».

В учебных планах классов универсального профиля на углубленном уровне изучаются 1-2 учебных предмета: 10А класс - предмет «Право» (2 часа), 10Б класс (группа 1 с углубленным изучением физики и математики) - предметы «Математика» (6 часов), «Физика» (5 часов), 10Б класс (группа 2 с углубленным изучением изобразительного искусства) - предмет «Рисунок и живопись» (2 часа).

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей), в учебных планах предусматривается изучение учебных предметов и курсов по выбору (ЭК – элективных курсов) в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений:

10А класс – учебные предметы «География», «Экономика», «Право», «Информатика», «Физика», «Химия», элективные курсы - «Искусство устной и письменной речи», «Выполнение заданий повышенной сложности по обществознанию», «Избранные вопросы математики»;

10Б класс (группа 1, группа 2) – учебные предметы «Физика», «Химия», «География»;

10Б класс (группа 1) - элективные курсы «Решение задач повышенной сложности по физике»;

10Б класс (группа 2) – учебные предметы «Рисунок и живопись», «Композиция», «Декоративно-прикладное искусство», «История искусств»;

11А класс - учебные предметы «География», «Информатика», «Физика», «Химия».

11А класс (группа 2) – учебные предметы «Рисунок и живопись», «Композиция», «Декоративно-прикладное искусство», «История искусств»;

11А класс (группа 1) – элективные курсы «Искусство устной и письменной речи», «Выполнение заданий повышенной сложности по обществознанию»;

11 А класс (группа 1,2) – элективный курс «Избранные вопросы математики».

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, конструкторского, инженерного. Задача «Индивидуального проекта» - обеспечить обучающимся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности.

При проведении учебных занятий по иностранному языку (10-11 классы), физической культуре (10-11 классы), информатике (10-11 классы) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 23 и более человек. При наличии необходимых ресурсов возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью.

### **Воспитательная работа**

В школе сформировалась своя уникальная воспитательная система, целью которой является создание условий для развития личности, ее социализации и духовно – нравственного становления. Воспитательная система школы реализуется через рабочую программу воспитания и календарные планы воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

Цель реализации воспитательной программы - создание единого воспитательного пространства в ОУ для формирования духовно-развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способный на самостоятельный выбор, на разумный отбор жизненных позиций, на самостоятельную выработку идей на уровне достижений культуры, умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях.

*В ходе реализации рабочей программы воспитания предполагается решение ряда задач:*

✓ выявить и обосновать педагогические условия наиболее эффективного влияния форм учебной, внеурочной и внеклассной деятельности на развитие нравственной, художественно-эстетической культуры обучающихся;

✓ создать условия для интеллектуального, нравственного и эмоционального самовыражения личности ребёнка, для открытия и развития способностей детей в художественной, управленческой, творческой деятельности;

✓ формирование и укрепление школьных традиций;

✓ способствовать формированию здорового образа жизни обучающихся школы;

✓ обеспечивать педагогическую поддержку творческих устремлений обучающегося;

✓ способствовать повышению роли ученического самоуправления в планировании, организации и анализе жизнедеятельности в школе;

✓ обеспечить участие родителей (законных представителей) в подготовке и проведении школьных и классных воспитательных дел.

*Основные воспитательные мероприятия, проведенные  
в 2022 году*

<b>Направление программы</b>	<b>Социальное</b>		
	<i>Месяц</i>	<i>Тема мероприятия</i>	<i>Классы</i>
МАРТ	Концертная программа «Сказ от сердца и души о том, как мамы хороши!» (on-line)	1-11	Заместитель директора по ВР, педагог – организатор, старший вожатый, самоуправление
МАЙ	Участие в городском конкурсе «Безопасное колесо-2022» (on-line)	6 – 7	Руководитель отряда ЮИД
ИЮНЬ	Выпускной вечер для 9-х классов Выпускной вечер для 11-х классов	9 11	Заместитель директора по ВР, педагог – организатор, старший вожатый, самоуправление, классные руководители
АВГУСТ	Работа дневного оздоровительного лагеря «Дружба»	1-7	начальник дневного оздоровительного лагеря, классные руководители
ФЕВРАЛЬ-АВГУСТ	Акция «Здравствуй, лето!» (информирование и приём заявлений в загородные лагеря города Курска и Курской области)	1 – 11	Заместитель директора по ВР, социальные педагоги, старший вожатый, классные руководители
СЕНТЯБРЬ	«Дню солидарности в борьбе с терроризмом»	1-11	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог
	Город Мастеров (запись в кружки и секции)	1–11	Заместитель директора по ВР, классные руководители
	Акция " Внимание - дети! "	6-7	Заместитель директора по ВР, руководитель отряда ЮИД
	Спортивный праздник "Папа может!"	2	Заместитель директора по ВР, учитель физической культуры, классные руководители, старший вожатый

	Международный день распространения грамотности (Дискуссионный клуб «Какое счастье-быть грамотным»)	4	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию
	Час общения «Правила МОЕЙ безопасности на железной дороге»	1-6	Заместитель директора по ВР, классные руководители
	Акцию по озеленению территории школы саженцами	1	Заместитель директора по ВР, классный руководитель
	мастер - класс в рамках Всероссийской обучающей программы " Обучение навыкам оказания первой помощи школьников и студентов	7-9	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог
ОКТЯБРЬ	Праздничная программа, посвященная «Дню учителя»	1–11	Заместитель директора по ВР, педагог – организатор, старший вожатый, самоуправление
	Посвящение в первоклассники «Первоклашка!»	1	Заместитель директора по ВР, педагог – организатор, старший вожатый, классные руководители 1-х классов
	акции "Внуки по переписки" и "Внимание и забота пожилым пешеходам	3-4	Заместитель директора по ВР, руководитель отряда ЮИД
	Всероссийский открытый урок по «Основам безопасности жизнедеятельности», приуроченный к 90-летию образования гражданской обороны Российской Федерации	6-11	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
	Выставка поделок "Золотая осень"	1-4	Заместитель директора по ВР, старший вожатый, классные руководители
	«Первый раз в библиотеку!»	1	Заместитель директора по ВР, педагог-библиотекарь
	" День отца "	1-11	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, старший вожатый, классные руководители

Международный месячник школьных библиотек, урок-диалог "Мы разные, но мы вместе!" Сколько разных народов проживает в нашем государстве?! Чем занимаются эти люди?! Какие традиции у них существуют?!	5-6	Заместитель директора по ВР, педагог-библиотекарь
Акция «Бумбатл»	1-11	Заместитель директора по ВР, классные руководители, старший вожатый, руководитель Эко-отряда школы
День белых журавлей, посвящённый памяти солдат, погибших на полях сражений Великой Отечественной войны и захороненных в братских могилах	4-5	Заместитель директора по ВР, классные руководители
"Россия - мировой лидер атомной отрасли»	1-11	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Психологический тренинг «Я против!», цикл бесед "Что-то на важном". Жизнь и здоровье в Ваших руках!	9-11	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог
Проведение всероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью» Лекция «Правонарушение и подросток в современном обществе». Беседа–дискуссия «Здоровый образ жизни или зависимость?» Выставка работ «Мы за здоровый образ жизни»	7-9	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
Акция волонтерского отряда «Надежда» «Будьте здоровы»	5-8	Руководитель волонтерского отряда
Выставка рисунков «Сказки народов мира»	1-4	Заместитель директора по ВР, педагог-библиотекарь
Церемония награждения участников Всероссийского физкультурно - спортивного комплекса "Готов к труду и обороне"	1-4	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, учителя физической культуры

НОЯБРЬ	Час общения «День народного единства»	1-11	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
	Экологический праздник "Синичкин день"	2-4	Старший вожатый, классные руководители
	Акция «Добрые крышечки»	1-4	Старший вожатый, классные руководители
	Единый провели классный час "День энергосбережения"	1-11	Заместитель директора по ВР Классные руководители
	«Осенний бал»	9-11	Заместитель директора по ВР, классные руководители
	Урок мужества «Герои нашего времени», 8 ноября - День памяти сотрудников органов внутренних дел России, погибших при исполнении служебных обязанностей в соответствии с приказом министра внутренних дел РФ	7-8	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию
	Мастер- класс «Оказание первой помощи»	9-10	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог
	Выборы Президента ученического самоуправления	5-11	Советник директора по воспитанию, классные руководители
	Профорientационное мероприятие с элементами игры "Твоя профессия - твоё будущее»	8-9	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
	Акция "Все наверняка любят сказки Маршакa"	2-3	Заместитель директора по ВР, педагог-библиотекарь
	День консультативной помощи «Круг заботы»	4-11	Администрация школы, приглашенные специалисты
	100-летие со Дня рождения участника Великой Отечественной войны, Почётного гражданина г. Курска Овсянникова Михаила Васильевича	1-11	Заместитель директора по ВР, классные руководители
	Акция «Дети России», "Профилактика наркомании в подростковой среде"	6-8	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
Сетевая акция, праздник по классам День матери — международный праздник в честь матерей	1-11	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию	

ДЕКАБРЬ	Декада «Инвалида» "Перемены с пользой", волонтерский отряд " Надежда" провели информационную акцию "Правила этикета при общении с инвалидами ", выставку рисунков "Дорогой добра ", " Урок доброты», в рамках декады инвалидов	1-11	Заместитель директора по ВР, педагог – организатор, старший вожатый, социальный педагог, классные руководители
	Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны	9-11	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию
	Акция "Боевые листки «Герои моей семьи»". Обучающиеся рассказывают о родственнике, который участвовал в Великой Отечественной войне	1-11	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию
	Волонтерский отряд «Надежда» провёл акцию по пропаганде ЗОЖ - динамическую паузу	4-6,8	Заместитель директора по ВР, руководитель отряда
	Единый урок безопасности и развития в сети "Интернет "	1-11	Заместитель директора по ВР, классные руководители
	Круглый стол " Эволюция прав человека"	10-11	Заместитель директора по ВР, учитель истории и обществознания
	Конкурс творческих работ "Арт-ель"	1-4	Заместитель директора по ВР, старший вожатый, классные руководители
	ТЕАТРАЛЬНЫЙ ФЕСТИВАЛЬ "Новогоднее волшебство"	5-7	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
	Новогодние огоньки «Праздник к нам приходит!»	1-11	Заместитель директора по ВР, педагог – организатор, старший вожатый, классные руководители
<b>Направление программы</b>	<b>Экологическое воспитание</b>		
<i>Месяц</i>	<i>Тема мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ответственные</i>
ЯНВАРЬ-ФЕВРАЛЬ	Акция «Покормите птиц!»	1-4	Заместитель директора по ВР, педагог – организатор, старший

			вожатый, классные руководители
СЕНТЯБРЬ	Участие в массовых спортивных мероприятиях: осенней и весенней легкоатлетической эстафете, чемпионате по спортивному ориентированию и волейболу Всероссийский Урок тигра Праздник, посвящённый Дню города: - конкурс рисунков «Мой Курск» - конкурс сочинений: «Мой любимый город» - выставка поделок и букетов из природного материала Участие во флешмобе «Тимоня» Участие в акции «Курский край без наркотиков» Участие в городской акции «Сообщи, где торгуют смертью?»	1–11	Заместитель директора по ВР, педагог – организатор, старший вожатый, учителя физкультуры
		5-7	Заместитель директора по ВР, заместитель директора УВР, педагог – организатор, старший вожатый, учителя ХЭЦ, классные руководители
		1-11	Заместитель директора по ВР, педагог – организатор, старший вожатый, учителя ХЭЦ, классные руководители
		6-7	Заместитель директора по ВР, педагог – организатор, старший вожатый, самоуправление
		6-11	Заместитель директора по ВР, педагог – организатор, старший вожатый, самоуправление
НОЯБРЬ	Общешкольная акция «У нас не курят»  Классный час «Мы выбираем здоровье»	7 – 9	Заместитель директора по ВР, педагог – организатор, старший вожатый, классные руководители самоуправления, медицинские работники
		8–11	Заместитель директора по ВР, педагог – организатор, старший вожатый, классные руководители самоуправления, медицинские работники
ДЕКАБРЬ	Всемирный день борьбы со СПИДом: - конкурс плакатов «Скажи наркотикам нет!» - выпуск буклета «За здоровый образ жизни» - акция «Красная ленточка»	1 – 11	Заместитель директора по ВР, педагог – организатор, старший вожатый, классные руководители самоуправления,
<b>Направление программы</b>	<b>Эстетическое воспитание</b>		
<i>Месяц</i>	<i>Тема мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ответственные</i>
ФЕВРАЛЬ	41 школьный Фестиваль искусств	1 – 11	Заместитель директора по ВР, педагог – организатор, старший вожатый, классные руководители, самоуправление, учителя ХЭЦ
МАРТ	Концерт для учителей, посвящённый Международному женскому дню и Дню защитника Отечества	1 – 11	Заместитель директора по ВР, педагог – организатор, старший вожатый, классные руководители, самоуправление, советник директора по воспитанию

ДЕКАБРЬ	Оформление школы к Новому 2023 году Конкурс на самый лучший новогодний кабинет (on-line)	1 – 11	Заместитель директора по ВР, педагог – организатор, старший вожатый, классные руководители, самоуправление
<b>Направление программы</b>	<b>Патриотическое воспитание</b>		
<i>Месяц</i>	<i>Тема мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ответственные</i>
ЯНВАРЬ	Классные часы, посвященные снятию блокады Ленинграда	1-11	Заместитель директора по ВР, педагог – организатор, старший вожатый, классные руководители, самоуправление
ФЕВРАЛЬ	Классные часы, посвященные дню освобождения города Курска от немецко-фашистских захватчиков «Дорогами войны»	1–11 8 – 11	Заместитель директора по ВР, педагог – организатор, старший вожатый, учителя истории, классные руководители
АПРЕЛЬ	Городской конкурс «Дорога к храму»	1 – 11	Заместители директора по ВР и УВР, педагог – организатор, старший вожатый, учитель православной культуры, учителя ХЭЦ
МАЙ	Праздничный концерт ко Дню Победы (on-line).	1 – 11	Заместители директора по ВР и УВР, педагог – организатор, старший вожатый, классные руководители, самоуправление
СЕНТЯБРЬ	Общешкольное мероприятие, посвященное Дню памяти жертв террористических актов	1 – 11	Заместители директора по ВР и УВР, педагог – организатор, старший вожатый, классные руководители
НОЯБРЬ	Тематические классные часы «День народного единства»	1–11	Классные руководители, учителя истории
ДЕКАБРЬ	День России «Овеяны славою флаг наш и герб» (единый классный час)	1 – 11	Классные руководители
<b>Направление программы</b>	<b>Семейные ценности</b>		
<i>Месяц</i>	<i>Тема мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ответственные</i>
ЯНВАРЬ	Конкурс «Рождественская	2 – 4	Классные руководители,

	открытка»		работники Краеведческого музея
ФЕВРАЛЬ	Спортивный праздник «Смотр строя и песни!»  День воинской славы (единые классные часы, посвящённые выводу войск из Афганистана)	4  7 – 8	Заместитель директора по ВР, педагог – организатор, старший вожатый, классные руководители, самоуправление, учителя физической культуры
МАРТ	Конкурс рисунков и поделок «Открытка для мамы»  Конкурс плакатов «8 марта»	1 - 4  6 – 11	Заместитель директора по ВР, педагог – организатор, старший вожатый, классные руководители, самоуправление, учителя ХЭЦ
АПРЕЛЬ	Участие в городской благотворительной акции «Мир детства»	1–11	Заместитель директора по ВР, классные руководители
МАЙ	Дни культурного и исторического наследия (экскурсии по историческим местам)	1 – 10	Классные руководители, родительский комитет класса
СЕНТЯБРЬ	Родительские собрания «Давайте познакомимся!»	1 – 11	Директор школы, зам. директора по УВР и ВР, классные руководители
НОЯБРЬ	Конкурс рисунков «Моя семья», «Портрет мамы»	1–11	Заместитель директора по ВР, педагог – организатор, старший вожатый, классные руководители
<b>Направление программы</b>	<b>Интеллектуальное воспитание</b>		
<i>Месяц</i>	<i>Тема мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ответственные</i>
ФЕВРАЛЬ	Декада по профориентации «Куда пойти учиться?»	9 – 11	Заместитель директора по ВР, педагог – организатор, старший вожатый, классные руководители
МАРТ	КТД «Прощание с Азбукой»	1	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, старший вожатый, классные руководители
АПРЕЛЬ	Классные часы «Космическое путешествие»  Классные часы «Профилактика деструктивного стресса во время подготовки и сдачи экзаменов»	1 – 11  9-11	Заместитель директора по ВР, педагог – организатор, старший вожатый, классные руководители, психологическая служба
МАЙ	Классные часы «Телефон	1 – 11	Заместитель директора

	доверия»		по ВР, педагог – организатор, старший вожатый, классные руководители
СЕНТЯБРЬ	Классные часы «Урок Безопасности», по антитеррористической и пожарной безопасности в школе, дома и на улице Беседа «Мы против экстремизма» Тематический классный час «Правила поведения в школе, на улице и в общественных местах» Оформление информационного стенда на тему: "Линия помощи "Дети онлайн". О получении психологической и практической помощи детям и подросткам, которые столкнулись с опасностью или негативной ситуацией во время пользования Интернетом или мобильной связью.	1–11	Заместитель директора по ВР, педагог – организатор, старший вожатый, классные руководители, учителя информатики, психологическая служба
НОЯБРЬ	Правовой всеобуч «Устав школы, права и обязанности»	5 – 11	Заместитель директора по ВР, педагог – организатор, старший вожатый, классные руководители
ДЕКАБРЬ	Классный час «Правила обращения с фейерверками»	1-11	Заместитель директора по ВР, педагог – организатор, старший вожатый, классные руководители, психологическая служба
<b>Направление программы</b>	<b>«Разговоры о важном»</b>		
<i>Месяц</i>	<i>Тема мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ответственные</i>
СЕНТЯБРЬ	День Знаний «Россия – Возможностей» Наша страна - Россия 165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского День пожилого человека	1-11	Заместитель директора по ВР, классные руководители
ОКТЯБРЬ	День учителя/могу ли я научить других День отца/ отчество-от слова «отец» День музыки Счастлив тот, кто счастлив у себя дома	1-11	Заместитель директора по ВР, классные руководители
НОЯБРЬ	День народного единства	1-11	Заместитель директора

	Мы разные, но мы вместе День матери Символы России (Гимн, герб)		по ВР, классные руководители
ДЕКАБРЬ	День добровольца-жить значить действовать День героев Отечества День Конституции Рождество/Светлый праздник Рождества	1-11	Заместитель директора по ВР, классные руководители

Исследования и наблюдения за воспитательным процессом и его результатами за последние годы показывают, что внеклассная, внеурочная жизнь школьников и педагогов насыщена и многообразна, богата традициями. Сложившаяся школьная воспитательная система имеет открытый характер, интегрирует воспитательный потенциал учебной и внеурочной деятельности.

Права обучающихся на социальную инициативу в решении вопросов жизни и деятельности коллектива реализуются через ученическое самоуправление. Высшим органом самоуправления является Совет обучающихся во главе с Президентом.

Члены детского самоуправления школы принимали активное участие в школьных, окружных, муниципальных целевых воспитательных программах: «Касается каждого», «Спасибо, нет!», «Патриот», «В волшебном мире книг», «Мой выбор» и отмечены дипломами, грамотами, сертификатами.

### **Внеурочная деятельность и дополнительное образование** **Организация внеурочной деятельности в 1-4 классах** **в 2022-2023 учебном году**

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования (1-4 классы). Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения данных программ, но в первую очередь – на достижение личностных и метапредметных результатов.

В учреждении используется модель организации внеурочной деятельности на основе оптимизации внутренних ресурсов: внеурочную деятельность реализуют учителя начальных классов, учителя-предметники.

Внеурочная деятельность в 1-4 классах организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

В 2022 году в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 27 имени А.А. Дейнеки» проведена работа по организации изучения школьниками государственных символов России и субъекта РФ. Для этого скорректировали рабочие программы по предметам: ОРКСЭ, окружающий мир. Ввели проектную и исследовательскую деятельность с целями: углубить знания о госсимволике и ее истории, сформировать личностные основы российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности; осмыслить нравственную суть символов. Включили в программу воспитания школы церемонии поднятия флага России – каждый рабочий понедельник, спуска флага России – каждую рабочую пятницу, выноса флага России – на торжественных и праздничных мероприятиях.

**План внеурочной деятельности  
для 1-х классов  
на 2022-2023 учебный год**

<b>Направления</b>	<b>Название</b>	<b>Формы организации</b>	<b>Количество часов в неделю</b>
<b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b>			
Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание	«Разговоры о важном»	Классный час, познавательные беседы	1
	История родного края	Факультативный курс, музейные уроки	1
Общеинтеллектуальная деятельность	Логика		1
<b>Вариативная часть</b>			
Общеинтеллектуальная деятельность	Удивительный мир слов		1
Спортивно – оздоровительная деятельность	«Чемпион»	Спортивный кружок	1
	Хореография		1
Социальное направление (социально-экологические проекты, психологические)	Основы функциональной грамотности	Кружок	1
		Выпуск школьной газеты Клуб социальной практики, волонтерский отряд	1
Общекультурное направление (студии, кружки по декоративно-прикладному творчеству)	«Театральное искусство»	Театральная студия	0,5
	«В мире музыкальных звуков»	Хор	0,5
	«Изостудия»	Творческая мастерская	1
<b>Итого за неделю</b>			<b>10</b>
<b>Итого за год</b>			<b>330</b>

**План внеурочной деятельности  
для 2-4 классов  
на 2022-2023 учебный год**

<b>Направления развития личности</b>	<b>Форма, наименование занятий</b>	<b>2 класс</b>	<b>3 класс</b>	<b>4 класс</b>
Духовно-нравственное	Классный час «Разговоры о важном»	1	1	1
	Кружок «Мой край»	1	1	1
Социальное	Кружок «Школа добрых дел»	1	1	1
	Кружок «Финансовая грамотность»	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Кружок «Логика»	1	1	1
	Кружок «Удивительный мир слов»	1	1	1
Общекультурное	Художественная студия	1	1	1
	Музыкальная студия	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	Секция «Чемпион»	1	1	1
	Хореография	1	1	1
<b>Итого</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
<b>Итого за год</b>		<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, социальное проектирование и т. д.

На реализацию раздела «Внеурочная деятельность» в 1-4 классах отводится до 1350 часов за 4 года, то есть 10 часов в неделю на класс (*количество часов на одного обучающегося определяется его выбором*).

Формирование и оценка функциональной грамотности осуществляются практически на всех учебных предметах, в урочной и внеурочной деятельности. Чтобы определить уровень сформированности функциональной грамотности обучающихся, используем электронный банк заданий, созданный на федеральном уровне.

**Организация внеурочной деятельности в 5-9 классах  
в 2022-2023 учебном году**

Внеурочная деятельность в 5-9 классах в соответствии с требованиями Стандарта с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей)

организуется по следующим направлениям развития личности: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Исходя из финансовых возможностей учреждения на реализацию внеурочной деятельности в 5-9 классах отводится 5 часов в неделю на класс, (*количество часов на одного обучающегося определяется его выбором*).

**План внеурочной деятельности  
для 5-х классов  
на 2022-2023 учебный год**

<b>Направления</b>	<b>Название</b>	<b>5 классы</b>
Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание	Классный час, познавательные беседы «Разговоры о важном»	1
Общеинтеллектуальная деятельность	«Увлекательный мир математики»	1
Общеинтеллектуальная деятельность	Мир, в котором мы живем	1
Социальное направление (социально-экологические проекты, психологические)	Кружок «Основы функциональной грамотности»	1
Общекультурное направление (студии, кружки по декоративно-прикладному творчеству)	Кружок «Декоративно-прикладное творчество»	1
<b>Итого за неделю</b>		<b>5</b>
<b>Итого за год</b>		<b>170</b>

**План внеурочной деятельности  
для 6-9 классов  
на 2022-2023 учебный год**

<b>Направления развития личности</b>	<b>Форма, наименование занятий</b>	<b>6 классы</b>				<b>7 классы</b>				<b>8 классы</b>			<b>9 классы</b>		
		A	Б	В	Г	A	Б	В	Г	A	Б	В	A	Б	В
Духовно-нравственное	Классный час, познавательные беседы «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Кружок «Литературный календарь»												1	1	1

Социальное	Кружок «Мир, в котором мы живем»	1	1												
	Кружок «Путешествие в страну безопасности»			1	1	1	1			1	1	1			
Общеинтеллектуальное	Кружок «На пути к ОГЭ по математике»												1	1	1
	Кружок «Увлекательный мир математики»						1	1	1						
	Кружок «Юные биологи»	1	1	1	1										
	Кружок «Химия вокруг нас»												1	1	1
	Кружок «На пути к ОГЭ по русскому языку»									1	1	1	1	1	1
	Кружок «Увлекательный английский язык»					1	1		1		1	1			
Общекультурное	Кружок «Волшебная мастерская»			1	1			1	1	1	1	1			
	Кружок «ДПИ»	1	1												
	Кружок «Художественный войлок»					1									
	Кружок «Батик»						1								
Спортивно-оздоровительное	Секция «Спортивные игры»	1	1	1	1	1	1	1	1						
<b>Итого</b>		<b>5</b>													

### **Организация внеурочной деятельности в 10-11 классах в 2022-2023 учебном году**

Внеурочная деятельности на ступени среднего общего образования представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций;
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);
- план воспитательных мероприятий.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности

Исходя из финансовых возможностей учреждения на реализацию курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся в 10-11 классах отводится 5 часов в неделю на класс (количество часов на одного обучающегося определяется его выбором).

**План внеурочной деятельности  
для 10-11 классов  
на 2022-2023 учебный год**

<b>Направления развития личности</b>	<b>Форма, наименование занятий</b>	<b>10 классы</b>		<b>11 класс</b>
		<b>10А</b>	<b>10Б</b>	<b>11А</b>
Духовно- нравственное	Классный час «Разговоры о важном»	1	1	1
Социальное	Кружок «Культура страны изучаемого языка»	1	1	
	Кружок «Тайны русского языка»			1
Общекультурное	Кружок «Оживляя страницы книг»	1	1	1
Общеинтеллек- туальное	Кружок «Физика в задачах»	1	1	
	Кружок «Прикладная математика»			1
Спортивно- оздоровительное	Секция «Спортивные игры»	1	1	1
<b>Итого:</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
<b>Итого за год:</b>		<b>170</b>	<b>170</b>	<b>170</b>

Воспитательные мероприятия нацелены на формирование мотивов и ценностей обучающегося в таких сферах, как:

- отношение обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (включает подготовку к непрерывному образованию в рамках осуществления жизненных планов);
- отношение обучающихся к России как к Родине (Отечеству) (включает подготовку к патриотическому служению);
- отношения обучающихся с окружающими людьми (включает подготовку к общению со сверстниками, старшими и младшими);
- отношение обучающихся к семье и родителям (включает подготовку личности к семейной жизни);
- отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);

- отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);

- трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

План воспитательных мероприятий разрабатывается педагогическим коллективом школы при участии родительской общественности. При подготовке и проведении воспитательных мероприятий (в масштабе ученического класса, классов одной параллели или сообщества всех 10-11-х классов) предусматривается вовлечение в активную деятельность максимально большего числа обучающихся.

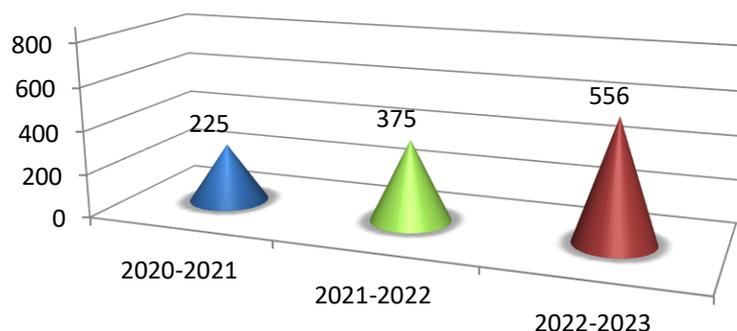
### ***Дополнительное образование в 2022-2023 учебном году***

Учреждение реализует дополнительные общеразвивающие программы различных направленностей:

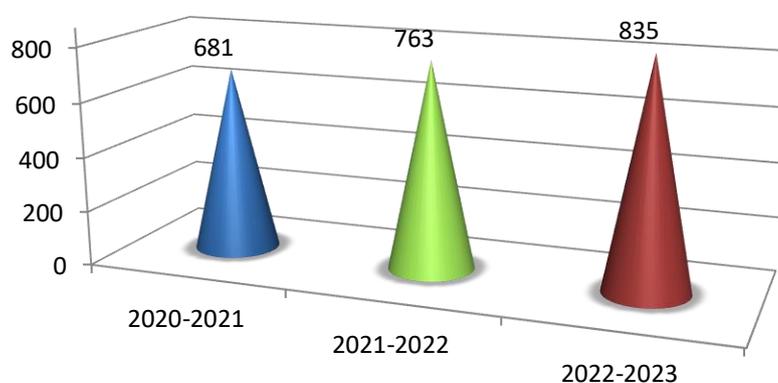
<i><b>Направленность</b></i>	<i><b>Название ДООП</b></i>	<i><b>Количество обучающихся</b></i>
<b>Техническая</b>	Кружок «Робототехника»/2 часа	30
<b>Художественная</b>	Оживляя страницы книг/1 час	25
	Академический рисунок/2 часа	25
	Мир танца/4 час	99
	Волшебный мир творчества/1 час	25
	Кружок «Батик»/1 час	25
<b>Социально-педагогическая</b>	Отряд «ЮИД»/1 час	25
	«Ораторский клуб»/1 час	25
	«Юнармия»/2 часа	17
	Психология для школьников/1 час	25
	«ГТО»/1 час	25
<b>Физкультурно-спортивная</b>	Волейбол/1 час	20
	Волейбольный клуб/1 час	20
	Шахматы/1 час	25
	Спортивные нарды/3 часа	39
<b>Естественнонаучная</b>	Кружок «Практическая математика»/1 час	25
	Кружок «Юные экологи» /1 час	25
	Кружок «Химия вокруг нас»/2 часа	20

Дополнительное образование в школе направлено на мотивацию обучающихся к познанию и творчеству, развитию их способностей в различных видах деятельности. Ежегодно увеличивается количество обучающихся, занимающихся дополнительным образованием и внеурочной деятельностью.

*Количество обучающихся, занимающихся  
дополнительным образованием*



*Количество обучающихся, занимающихся  
внеурочной деятельностью*



Большая работа по созданию условий для развития субъектности учеников в образовательном процессе, обеспечения учебных и личностных достижений школьников, в том числе и одаренных детей, показала, что деятельность в этом направлении дает положительные результаты.

Обучающиеся школы показывают высокие результаты в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, смотрах, соревнованиях различных уровней.

***Результаты Всероссийской олимпиады школьников  
по общеобразовательным предметам областной, городской олимпиад***

<i>№ п/п</i>	<i>Показатели</i>	<i>2020-2021 учебный год</i>	<i>2021-2022 учебный год</i>	<i>2022-2023 учебный год</i>
1.	Победители МЭ ВсОШ	-	-	-
2.	Призеры МЭ ВсОШ, областной и городской олимпиад	3	3	4
3.	Победители РЭ ВсОШ	-	-	-
4.	Призёры РЭ ВсОШ	1		-
5.	Победители заключительного этапа ВсОШ	-	-	-
6.	Призеры заключительного этапа ВсОШ	-	-	-

**Результаты участия обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников, городских и областных олимпиадах по общеобразовательным предметам в 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 учебных годах**

№ п/п	Этап олимпиады	Класс	Ф.И.ученика, место, предмет	Учитель
<b>2020-2021 учебный год</b>				
1	муниципальный		Солозобова Анастасия <i>призёр</i> литература	Саклакова Е.В.
2	муниципальный		Лукьянчикова Ирина <i>призёр</i> математика	Сергеева С.А.
3	муниципальный		Гладких Екатерина <i>призёр</i> право	Мишакина А.Ю.
<b>2021-2022 учебный год</b>				
1	муниципальный	8В	Завадяк Анастасия <i>призёр</i> технология	Лошакова М.Н.
2	муниципальный	7А	Драбинюк Дарья <i>призёр</i> физика	Струкова З.С.
3	муниципальный	7А	Драбинюк Дарья <i>призёр</i> математика	Сергеева С.А.
<b>2022-2023 учебный год</b>				
1	муниципальный	8А	Проскурин Сергей <i>призёр</i> география	Курганова М.А.
2	муниципальный	8А	Проскурин Сергей <i>призёр</i> история	Федоткина Е.В.
3	муниципальный	8А	Драбинюк Дарья <i>призёр</i> химия	Ильина И.В.
4	муниципальный	8А	Никитичева Анна <i>призёр</i> биология	Баранцева О.В.

Обучающиеся школы показывают высокие результаты не только на олимпиадах, но и в конкурсах, фестивалях, смотрах, соревнованиях различных уровней.

**Победители и призеры в конкурсах, выставках, соревнованиях, фестивалях и других мероприятиях в 2022 году**

Наименование мероприятия	Уровень проведения	Год	Результаты
Городские спортивные соревнования «Семья – ГТОВА»	Муниципальный	2022	II место – команда школы

Фестиваль-конкурс молодежных субкультур «Голос улиц», номинация «Ганцевальный микс»	Муниципальный	2022	II место – 2 человека
Медиаконкурс «ЭкоДозор»	Муниципальный	2022	I место – 1 чел.
Конкурс «Усы, лапы, хвост» в рамках ГВП «Горизонты»	Муниципальный	2022	I место – 1 чел.
Городской фестиваль детского творчества «Война. Победа. Память»	Муниципальный	2021	Победитель – 1 чел. в номинации «Художественное слово»
Деловая игра «Заседание редакций школьных и молодежных СМИ» в рамках ГВП «Медиаобразование для всех»	Муниципальный	2022	III место – 2 человека
IX городской конкурс благотворительных проектов «Творим добро!» в рамках ГВП «Азбука нравственности»	Муниципальный	2022	II место – команда 5Б класса
Городской турнир «Математическое домино»	Муниципальный	2022	Призёры – 3 чел.
II городской творческий конкурс «Осенний марафон»	Муниципальный	2022	Диплом лауреата – 1 чел., Диплом I степени - 2 чел., Диплом II степени - 2 чел.
Городской конкурс изобразительного искусства «Дорога к Храму»	Муниципальный	2022	Победители – 8 чел.
Городская выставка-конкурс детского изобразительного искусства «Волшебная палитра»	Муниципальный	2022	Лауреат -1 чел. Диплом I степени – 4 чел.
Выставки декоративно-прикладного творчества «Золотой ларец» в рамках городского фестиваля детского и юношеского творчества «Наши таланты – родному краю»	Муниципальный	2022	Лауреат – 4 чел. Диплом I степени – 4 чел. Диплом II степени – 4 чел.
Конкурс декоративно-прикладного искусства «Космический новый год»	Муниципальный	2022	Диплом за 1 место - 2 чел.
XIII открытая научно - практическая конференция «Творчество. Поиск. Открытие»	Муниципальный	2022	Победитель – 1 чел.
Городской конкурс чтецов «У каждого в душе свой город»	Муниципальный	2022	Диплом I степени – 1 чел. Диплом II степени – 1 чел.
Городской конкурс «Усы, лапы, хвост» (воспитательная программа «Горизонты»)	Муниципальный	2022	I место – 1 чел.

Акция «Есенинский диктант»	Региональный	2022	Диплом II степени - 3 чел., Диплом III степени - 1 чел.
Региональная конференция «Актуальные вопросы социально-экономического и политического развития: взгляд молодых исследователей»	Региональный	2022	Победитель – 1 чел. Призёры – 3 чел.
Областной патриотический конкурс «Память вечно жива! »	Региональный	2022	Лауреат I степени – 1 чел.
Балтийское созвездие. Номинация «Эстрадный вокал (соло)»	Региональный	2022	Лауреат 2-й степени – 1 чел.
Всероссийский конкурс детских работ «Дед Мороз – красный нос!»	Всероссийский	2022	1 место – 1 чел.
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для 1-9 классов	Всероссийский	2022	Победители – 34 чел.
Всероссийский конкурс детских творческих работ « Пернатые непоседы»	Всероссийский	2022	1 место – 6 чел.
Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» на платформе Учи.ру	Всероссийский	2022	Диплом победителя – 1 чел.
Олимпиада по шахматам на платформе Учи.ру	Всероссийский	2022	Дипломы победителей – 9 чел.
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Игрушка на ёлку»	Всероссийский	2022	1 место – 1 чел.
Олимпиада по русскому языку и литературе на платформе Учи.ру	Всероссийский	2022	Дипломы победителей – 26 чел.
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-11 классов	Всероссийский	2022	Дипломы победителей – 26 чел. Призёры – 3 чел.
Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру Учи.ру	Всероссийский	2022	Победители – 23 чел.
Всероссийская онлайн- олимпиада по русскому языку Учи.ру	Всероссийский	2022	Победитель – 1 чел.
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийский	2022	Дипломы победителей – 11 чел.
Всероссийский образовательный марафон «Эра роботов» Учи.ру	Всероссийский	2022	Победители – 18 чел.
Всероссийский образовательный марафон «Навстречу знаниям» Учи.ру	Всероссийский	2022	Победители – 20 чел.
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет»	Всероссийский	2022	Дипломы победителей – 5 чел.
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Зима в окно стучится»	Всероссийский	2022	I место – 2 чел.

Всероссийский открытый конкурс-фестиваль детского и молодёжного творчества «Гордость соловьиного края»	Всероссийский	2022	Лауреат I степени – 1 чел.
Всероссийский образовательный марафон «Воздушное королевство» Учи.ру	Всероссийский	2022	Победители – 15 чел.
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Осенний день календаря!»	Всероссийский	2022	Победитель – 1 чел.
Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Открытое сердце» в номинация «Вокал. Эстрадный вокал. Солисты. 8-10 лет»	Всероссийский	2022	Лауреат 1-й степени – 1 чел.
Международная игра-конкурс по русскому языкознанию «Русский медвежонок – языкознание для всех»	Международный	2022	I место – 2 чел. II место – 1 чел. III место – 1 чел.
Международный конкурс по английскому языку «Олимпис 2022-Осенняя сессия».	Международный	2022	Лауреаты I, II, III степеней - 5 чел.
X Международный дистанционный конкурс по физической культуре «Старт»	Международный	2022	Диплом I степени – 5 чел.
Всероссийский изобразительный диктант	Международный	2022	Диплом лауреата – 1 чел.
Международный конкурс по русскому языку «Олимпис2022-Осенняя сессия»	Международный	2022	Лауреаты I, II, III степеней - 25 чел.
Познавательный-творческий проект «Путешествие в мир этнической куклы»	Международный	2022	Лауреат – 2 чел.
Международный математический конкурс «Кенгуру» - 2022	Международный	2022	Победитель – 1 чел.
Международный конкурс по математике «Олимпис 2022-Осенняя сессия»	Международный	2022	Лауреаты I, II, III степеней - 20 чел.
Международный дистанционный конкурс школьных сочинений и эссе «История из детства»	Международный	2022	Диплом III степени - 2 чел.
X юбилейная детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу-2022»	Международный	2022	Призёр – 1 чел.

### **Участие во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»**

Обучающиеся школы активно участвуют в сдаче норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». С каждым годом увеличивается количество учащихся, принимающих участие в ГТО. В 2022 году 103 учащихся участвовали в сдаче норм ГТО, из них получили «Золотой знак отличия» - 38

ученика, 48 ученика – «Серебряный знак отличия», 17 учеников - «Бронзовый знак отличия». Учителя школы в 2022 году успешно выполнили нормы ГТО и получили «Золотой знак отличия» - 6 человек. В 2022 году в сдаче норм ГТО участвовали родители обучающихся и получили «Золотой знак отличия» - 3 человека.

### **Использование ЭОР и ЦОР**

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Педагоги школы принимали активное участие в обучающих вебинарах. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №27 имени А.А. Дейнеки» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №27 имени А.А. Дейнеки» выполнены на 75%. По состоянию на 31.12.2022 в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №27 имени А.А. Дейнеки» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 81%;
- родителей – 79%;
- педагогических работников – 100%.

**Вывод:** образовательная деятельность МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 27 имени А.А. Дейнеки» максимально обеспечивает достижение целей реализации основных образовательных программ общего образования (по уровням) и образовательные потребности обучающихся, направлена на создание и совершенствование условий для достижения образовательных результатов. Учебные планы и планы внеурочной деятельности выполнены.

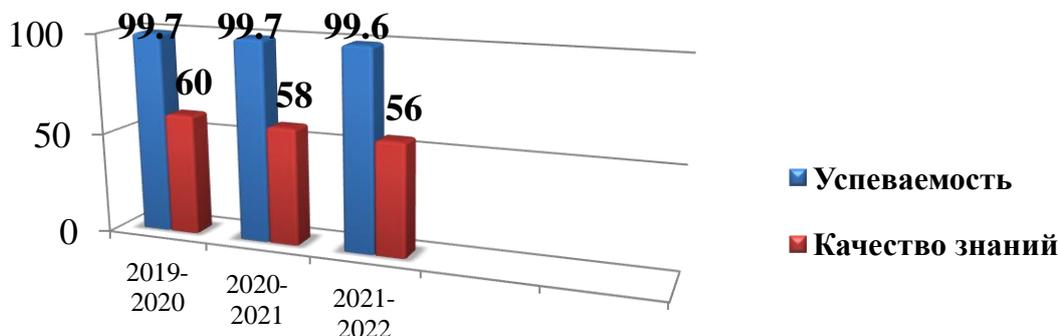
## 2.3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022–2023 учебного года – по состоянию на 29.12.2022 года), в том числе:	873	852	849	877
	– начальная школа	377	360	367	367
	– основная школа	395	406	423	442
	– средняя школа	101	86	59	68
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	-	-	-
	– основная школа	-	-	-	-
	– средняя школа	-	-	-	-
3	Получили похвальные листы «За особые успехи в учении»	36	39	31	-
4	Количество выпускников 9 классов на конец учебного года	80	74	81	-
5	Получили аттестат об основном общем образовании с отличием	6	1	3	-
6	Количество выпускников 9 классов, окончивших школу со справкой	-	-	-	-
	Количество выпускников 11 классов на конец учебного года	46	55	31	-
7	Количество выпускников 11 классов, окончивших школу со справкой	-	-	1	-
8	Получили аттестат о среднем общем образовании с отличием, золотые медали «За особые успехи в учении», золотые медали города Курска «За отличную учебу»	6	10	5	-
9	Получили серебряные медали города Курска «За отличную учебу»	1	1	3	-

По итогам 2021-2022 учебного года из 848 обучающегося подлежало аттестации 762 человека, процент успеваемости – 99,6%, качество знаний – 56%, 65 обучающихся успевают на «5» (9%), 359 учащихся - на «4» (47%), 335 человек – на «3» (44,0%), не успевают по итогам года (переведены условно) – 3 человека.

*Результаты обучения обучающихся за три года*



*Результаты обучения по итогам 2021-2022 учебного года*

классы	% успеваемости	% качества
2 классы	100	73
3 классы	100	74
4 классы	100	69
5 классы	100	58
6 классы	99	56
7 классы	99	49
8 классы	99	29
9 классы	100	40
10 классы	100	28
11 классы	100	53

*Причины данных результатов:*

1. Снижение мотивации к учению в подростковом возрасте по физиологическим, социальным и педагогическим причинам:

- ✓ Разнообразие предметов
- ✓ Усложнение требований
- ✓ Снижение уровня внешнего контроля
- ✓ Неготовность отдельных школьников к проявлению большей самостоятельности

✓ Вступление в подростковый возраст, когда ведущим видом деятельности становится интимно-личностное общение, а не учеба

✓ Влияние информационной среды, её перенасыщенность (падение авторитета учителя как источника содержания образования)

- ✓ Проблема подростков – сложность самоутверждения посредством учебы

2. Объективное отсутствие в России связей между уровнем образования и уровнем заработной платы родителей.

3. Недостаточная заинтересованность в результатах обучения со стороны родителей, а отсюда недостаточная эффективность системы взаимодействия семьи, школы по развитию личности ребенка.

4. Некоторые недостатки в системе управления качеством образования учреждения.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.**

*Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по итогам 2021-2022 учебного года*

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	83	83	100	62	75	8	10	0	0	0	0	0	0
3	108	108	100	80	74	13	12	0	0	0	0	0	0
4	85	85	100	59	69	13	15	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>276</b>	<b>276</b>	<b>100</b>	<b>201</b>	<b>73</b>	<b>34</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Из представленных выше данных следует, что показатель успеваемости обучения составил 100%. Показатели качественной успеваемости остались на прежнем уровне.

*Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по итогам 2021-2022 учебного года*

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	97	97	100	56	58	8	8	0	0	0	0	0	0
6	94	93	99	45	48	5	5	1	1	0	0	1	1
7	78	77	99	38	49	5	6	1	1	0	0	1	1
8	76	75	99	22	29	4	5	1	1	0	0	1	1
9	81	81	100	36	44	2	3	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>426</b>	<b>423</b>	<b>99</b>	<b>197</b>	<b>46</b>	<b>28</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>0,7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0,7</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался на том же уровне (в 2021 был 46%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 2% (в 2021 – 5%).

В 2022 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

В 2022 году ВПР перенесли с весны на осень. Проверочные работы по биологии, иностранному языку (8 классы) проводили в компьютерной форме.

Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;

- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

*Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-11 классов по итогам 2021-2022 учебного года*

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	29	29	100	8	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	31	31	100	18	58	3	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>100</b>	<b>26</b>	<b>43</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году повысилась на 5% (в 2021 учебном году количество обучающихся, которые закончили год на «4» и «5», было 38%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 10% (в 2021 было 15%).

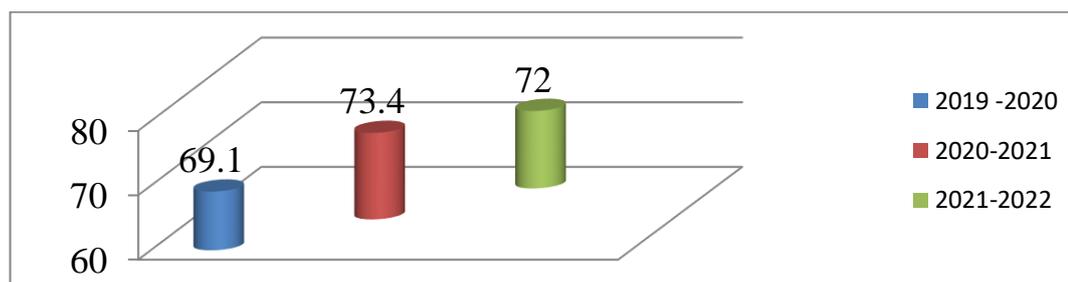
**Результаты ЕГЭ в 2022 году**

Неотъемлемым элементом региональной системы оценки качества образования является единый государственный экзамен. В соответствии с постановлением Правительства РФ от 31.03.2022 №538 одна выпускница 11-го класса проходила ГИА в форме промежуточной аттестации. Выпускница вынуждена была прервать обучение за рубежом в связи с недружественными действиями иностранных государств. Промежуточная аттестация была проведена в форме годовой итоговой контрольной работы по всем предметам учебного плана среднего общего образования.

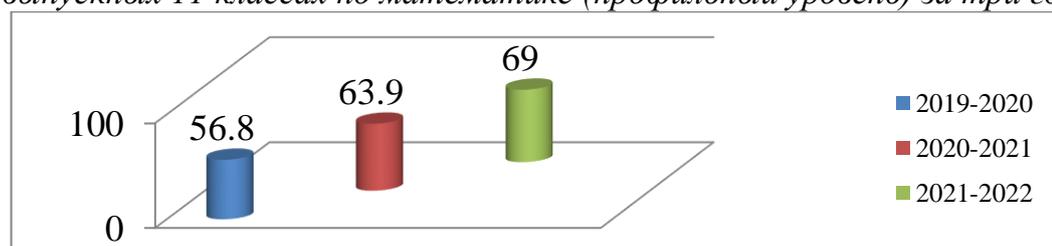
В 2022 году ЕГЭ по русскому языку сдавали 29 человек, ЕГЭ по математике (профильный уровень) – 15 человек. Почти все участники ЕГЭ сдавали 3 и более предмета.

Проводя сравнение результатов ЕГЭ по обязательным предметам за последние три года можно отметить, что по русскому языку средний балл понизился на 1,4 по сравнению с предыдущим 2021 годом (2020 год –69,1, 2021 год -73,4, 2022 год - 72), по математике (профильный уровень) средний балл повысился на 5,1 по сравнению с предыдущим 2021 годом (2020 год-56,8, 2021 год – 63,9, 2022 год -69).

*Мониторинг результатов ЕГЭ (средний балл)  
в выпускных 11 классах по русскому языку за три года*

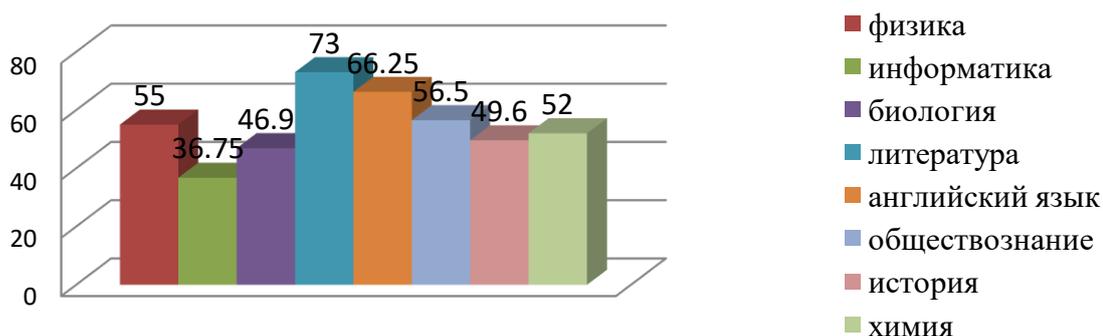


*Мониторинг результатов ЕГЭ (средний балл)  
в выпускных 11 классах по математике (профильный уровень) за три года*



Большинство обучающихся показывают оптимальный уровень подготовленности по другим общеобразовательным предметам. В 2022 году наибольшей популярностью среди предметов по выбору пользовались обществознание - 17 участников ЕГЭ (средний балл - 56,5), физика - 9 человек (средний балл - 55), биология - 7 человек (средний балл - 46,9), английский язык - 4 человека (средний балл - 66,25), информатика - 4 человека (средний балл - 36,75), химия - 4 человека (средний балл - 52), история - 2 человека (средний балл - 49,6), литература - 1 человек (средний балл - 73).

*Мониторинг результатов ЕГЭ (средний балл)  
в 11 классах 2022 году*



Проводя сравнение результатов ЕГЭ по предметам по выбору за последние три года можно отметить, что по информатике снизился средний балл на 14,75 по сравнению с предыдущим 2021 годом (2020 - 53, 2021 - 51,5, 2022 -36,75), по биологии средний балл снизился на 3,6 (2020 год - 50,5, 2021 год - 50,5, 2022 год-46,9), по обществознанию повысился на 5,5 (2020 год - 50, 2021 год - 51, 2022 год - 56,5), по литературе повысился на 10,4 (2020 год - 74, 2021 год - 62,6, 2022 год - 73), по химии снизился на 9 (2020 год - 76 , 2021год - 61, 2022 год- 52), по истории снизился на 6 (2020 год - 58,3, 2021год - 55,6, 2022 год -49,6), по физике понизился на 13 (2020 год -

56,4, 2021 год – 68, 2022 год - 55), по английскому языку повысился на 6,25 (2020 год – 56,4, 2021 год – 60, 2022 год - 66,25).

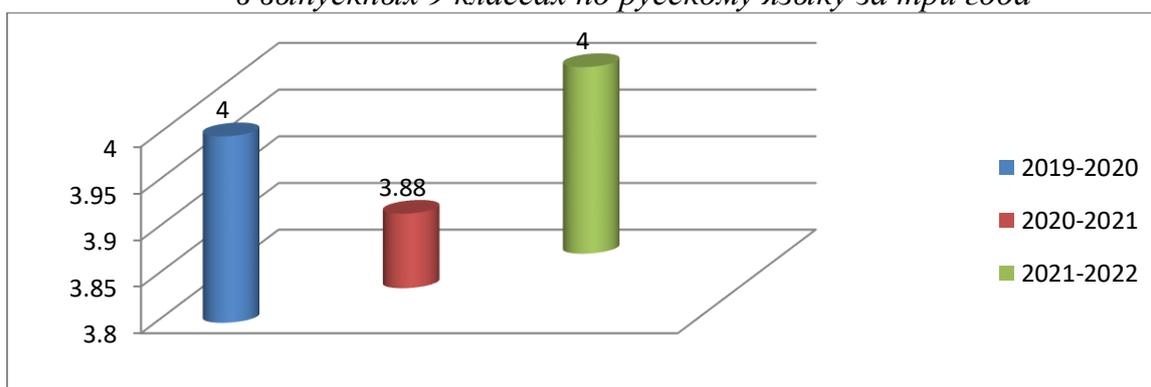
### **Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классах в 2022 году**

В соответствии с постановлением Правительства РФ от 31.03.2022 №538 один выпускник 9-го класса проходил ГИА в форме промежуточной аттестации. Выпускник вынужден был прервать обучение за рубежом в связи с недружественными действиями иностранных государств. Промежуточная аттестация была проведена в форме годовой итоговой контрольной работы по всем предметам учебного плана основного общего образования.

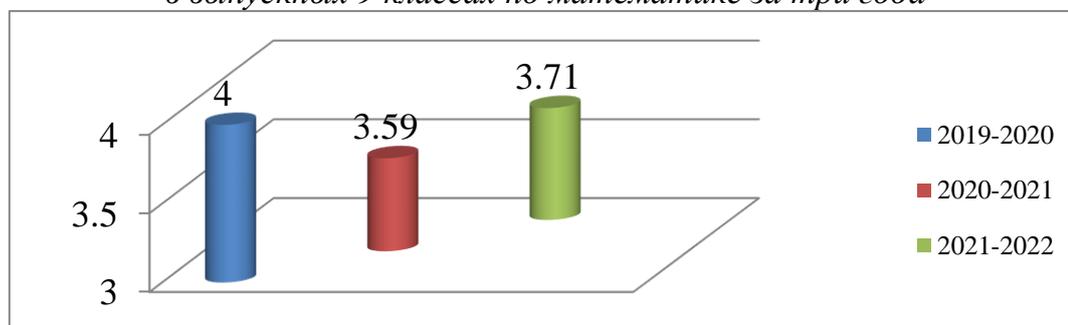
80 выпускников 9 классов сдавали ГИА в форме ОГЭ. Выпускники сдавали 2 обязательных предмета (русский язык и математику) и два предмета по выбору.

Мониторинг результатов ОГЭ по русскому языку и математике показывает, что за последние три года наблюдаются следующие результаты: *русский язык – повышение среднего балла на 0,12 по сравнению с 2021 годом* (2020 год (обучающиеся писали диагностическую работу в 10 классе, по форме и материалам ОГЭ 9 класса) - средняя отметка - 4; 2021 год: средняя отметка - 3,88; 2022 год: средняя отметка – 4); *математика – повышение среднего балла на 0,12 по сравнению с 2021 годом* (2020 год: средняя отметка – 4; 2021 год: средняя отметка – 3,59; 2022 год: средняя отметка – 3,71).

*Мониторинг результатов ОГЭ (средняя отметка)  
в выпускных 9 классах по русскому языку за три года*



*Мониторинг результатов ОГЭ (средняя отметка)  
в выпускных 9 классах по математике за три года*



**Вывод:** качество подготовки обучающихся и выпускников МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 27 имени А.А. Дейнеки» соответствуют требованиям ФГОС.

## 2.4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

### *Данные о контингенте обучающихся*

На начало 2022-2023 учебного года в школе обучались 867 обучающихся, в том числе: в 1–4-х классах – 367 учащихся, в 5–9-х классах - 438 учащихся, в 10–11-х классах – 62 учащихся. 1 обучающийся 1-4 классов и 1 обучающаяся 5-9 классов учатся по индивидуальному учебному плану на дому. На конец 2 четверти 2022-2023 учебного года в школе обучались 877 обучающихся, в том числе: в 1–4-х классах – 367 учащихся, в 5–9-х классах – 442 учащихся, в 10–11-х классах – 68 учащихся.

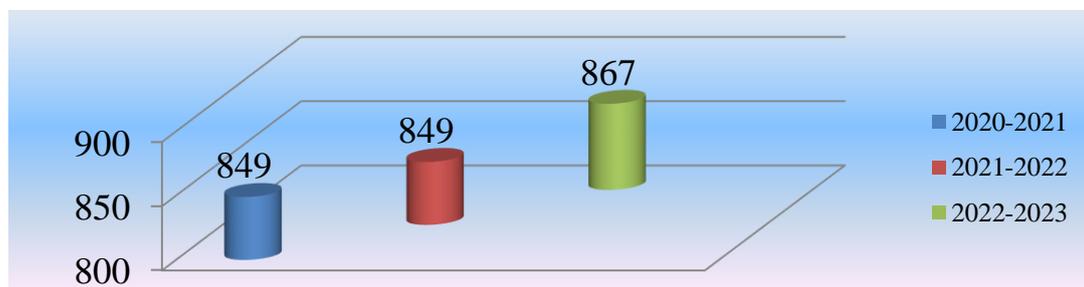
В 2022 году в школу были зачислены обучающиеся, прибывшие из ДНР, ЛНР и Украины:

- на уровень НОО – 8 обучающихся (в 1-й, 2-й, 3-й и 4-й классы);
- на уровень ООО – 8 обучающихся (2 – в 5-й класс; 3 – в 7-й класс, 3 – в 8-й класс);
- на уровень СОО – 6 обучающихся зачислены в 10-й класс.

В школе проведена работа по адаптации детей-беженцев в новых условиях:

- организованы консультации для родителей прибывших школьников с целью информирования об условиях обучения, поддержки и выявления особых образовательных потребностей обучающихся;
- классные руководители проинформировали вновь прибывших обучающихся о правилах пользования ЭОР и ЦОР, изучили образовательные потребности и интересы учеников, включили в планы воспитательной работы мероприятия по сплочению коллектива.

### *Динамика численности обучающихся за три года (на начало учебного года)*



### *Структура классов в 2022-2023 учебном году*

Структура классов	Количество классов по уровням образования										
	Начальное общее образование				Основное общее образование					Среднее общее образование	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общеобразовательные	3	4	3	4	3	4	4	3	3		
Класс универсального профиля (углубленное изучение права)										1	
Двухпрофильный класс универсального профиля (углубленное изучение права/Рисунка и живописи)											1
Двухпрофильный класс (углубленное изучение физики, математики/Рисунка и живописи)										1	
<b>Всего классов - 34</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>

**Количество обучающихся в зависимости от структуры классов**  
(на конец 2 четверти 2022-2023 учебного года)

Структура классов	Количество обучающихся по уровням образования										
	Начальное общее образование				Основное общее образование					Среднее общее образование	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общеобразовательные	80	92	85	110	88	100	100	77	77		
Класс физико-математического профиля											
Класс универсального профиля (углубленное изучение права)										21	
Двухпрофильный класс универсального профиля (углубленное изучение права/ Рисунок и живописи)											25
Двухпрофильный класс (углубленное изучение физики, математики/ Рисунок и живописи)										22	
<b>Всего обучающихся - 877</b>	<b>80</b>	<b>92</b>	<b>85</b>	<b>110</b>	<b>88</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>77</b>	<b>77</b>	<b>43</b>	<b>25</b>

**Режим работы учреждения**

В 2022 году школа работала в режиме пятидневной учебной недели.

В 2022-2023 учебном году обучающиеся школы учатся в одну смену. Продолжительность уроков - 40 минут (1 классы – ступенчатый режим). Расписание уроков составлено в соответствии СанПиН (п. 3.4.16 СП 2.4.3648–20), с учётом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов. Продолжительность перемен 10 минут, 2 большие перемены по 20 минут каждая.

В 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый), обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий, дополнительные каникулы в середине третьей четверти. В 1 классах проводится динамическая пауза с максимальной двигательной активностью.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся в первом классе устанавливаются в течение года (в середине третьей четверти) дополнительные недельные каникулы.

В 2021-2022, 2022-2023 учебных годах организована работа 4 групп продленного дня по 25 человек в каждой, всего 100 человек (1-4 классы). Дети, посещающие группу продленного дня, охвачены 3-х разовым горячим питанием, для данной категории организован дополнительный полдник.

*Режим работы Учреждения в 2022-2023 учебном году  
(данные представлены на конец 2022 года)*

	<i>1-4 классы</i>	<i>5-9 классы</i>	<i>10-11 классы</i>
<i>Продолжительность учебного года</i>	1 классы – 33 учебные недели; 2-4 классы – 34 учебные недели	34 учебные недели	34 учебные недели
<i>Продолжительность учебной недели</i>	5 дней	5 дней	5 дней
<i>Продолжительность перерывов</i>	10 мин, 20 мин	10 мин, 20 мин	10 мин, 20 мин
<i>Продолжительность уроков</i>	40 мин 1 классы (сентябрь-декабрь) – 35 мин	40 мин	40 мин
<i>Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся</i>	по итогам года	по итогам года	по итогам года
<i>Сменность:</i>			
<i>количество классов/обучающихся, занимающихся в первую смену</i>	14/367	17/442	3/68
<i>количество классов/обучающихся, занимающихся во вторую смену</i>	0/0	0/0	0/0
<i>Продолжительность каникул (дней)</i>			
<i>осенние</i>	7	7	7
<i>зимние</i>	14 (для учащихся 1 классов – дополнительно 5 дней в 3 четверти)	14	14
<i>весенние</i>	9	9	9

**Организация питания и медицинского обслуживания**

Питание

Питание обучающихся в 2021-2022 учебном году осуществляла питающая организация ИП Дюкарева Л.П. Имеется столовая на 150 мест, буфет.

**Охват горячим питанием в 2021-2022 учебном году**

*(данные на конец учебного года)*

<i>Показатели</i>	<i>2021-2022 учебный год (на конец учебного года)</i>
Количество учащихся, обеспеченных горячим питанием за счет родительских средств (%)	646 (75%)
Количество учащихся из малообеспеченных семей, обеспеченных бесплатным горячим питанием за счет средств бюджета города (%)	105 (13%)
<b>Итого</b>	<b>751 (86%)</b>

**Охват горячим питанием в 2022-2023 учебном году  
(данные на конец 2022 года)**

<i>Показатели</i>	<i>2022-2023 учебный год (на конец 2022 года)</i>
Количество учащихся, обеспеченных горячим питанием (всего)	754 (86%)
Количество учащихся, обеспеченных горячим питанием за счет родительских средств (%)	345 (51%)
Количество учащихся начальных классов, обеспеченных бесплатным горячим питанием	367 (42%)
Количество учащихся из малообеспеченных семей, обеспеченных бесплатным горячим питанием за счет средств бюджета города (%)	147 (17%)
<b><i>Итого</i></b>	<b><i>754 (88%)</i></b>

Анализ данных показывает, что в 2022 году количество учащихся, охваченных горячим питанием, увеличилось на 2%.

*Медицинское обслуживание*

Созданы все необходимые условия для квалифицированного медицинского обслуживания: действуют медицинский кабинет и процедурная, логопедический, психологический кабинеты. Квалифицированную медицинскую помощь оказывают 1 врач, 1 медсестра (работники ОБУЗ «Детская поликлиника № 5»). Медицинские работники осуществляют мониторинг состояния здоровья обучающихся по специально разработанным методикам и в соответствии с планом поликлиники.

***Отсутствие ущерба для жизни и здоровья детей,  
связанные с условиями их пребывания в ОУ***

В МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 27 имени А.А. Дейнеки" случаев травматизма во время пребывания в ОУ и пищевых отравлений детей в школьной столовой в 2022 году не зафиксировано.

*Детский травматизм*

	Число случаев
	<i>2022 год</i>
Общее количество травматизма детей во время пребывания в школе	0
в том числе со смертельным исходом	0
Случаи суицида или попытки суицида	0

*Пищевые отравления*

	Число случаев
	<i>2022 год</i>
Общее количество пищевых отравлений детей в школьной столовой	0
в том числе со смертельным исходом	0

***Вывод: условия обеспечения образовательного процесса в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 27 имени А.А. Дейнеки» соответствуют требованиям ФГОС, отвечают нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательный процесс.***

## 2.5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ ОО

### Выпускники 9 классов

	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
<b>Количество выпускников</b>	<b>79</b>	<b>74</b>	<b>81</b>
Зачислены в 10-й класс ОО	31	29	36
Зачислены в 10-й класс другой ОО	0	1	0
Поступили в учреждения СПО	47	33	45
Трудоустроились	0	0	0
Не продолжают учебу и не работают	0	0	0
<b>% социальной адаптации</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

### Выпускники 11 классов

	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022
<b>Количество выпускников</b>	<b>46</b>	<b>55</b>	<b>31</b>
Поступили в ВУЗы	41	49	27
Поступили в учреждения СПО	3	2	2
Призваны на срочную службу по призыву	0	0	0
Трудоустроились	2	4	1
Не продолжают учебу и не работают	0	0	1
<b>% социальной адаптации</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>97</b>

**Вывод:** все выпускники школы востребованы, уровень социальной адаптации – 97%.

## 2.6. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

### Характеристика кадрового состава

Организацию образовательного процесса в 2022-2023 учебном году (по состоянию на конец 2022 года) осуществляют основных работников – 91 человек, 6 внешних совместителей, административно-управленческий персонал (директор, заместители директора, главный бухгалтер) – 9 человек, педагогические работники – 63 человека, из них учителя – 48. Из педагогических и административных работников имеют высшую категорию 25 чел. (в том числе заместители директора по совмещённой должности «учитель» – 4 человека), первую категорию – 13 человек.

Среди работников школы:

- 3 победителя конкурса лучших учителей общеобразовательных учреждений в рамках национального проекта «Образование»;
- 1 человек имеет почетное звание «Заслуженный учитель школы Якутской АССР»;
- 5 человек имеют почетное звание «Отличник народного просвещения»;
- 12 человек награждены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования»;
- 1 человек имеет почётное звание «Отличник физической культуры и спорта»;
- 4 человека награждены нагрудным знаком «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»;
- 3 человека награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации;

- 1 педагог награжден медалью Благотворительного фонда наследия Менделеева;
- 2 призёра городского конкурса профессионального мастерства «Самый классный классный - 2008», «Самый классный классный - 2011»;
- 1 суперфиналист городского конкурса «Учитель года России - 2011»;
- 1 суперфиналист городского конкурса «Замечательный вожатый - 2012»;
- 1 призёр городского конкурса «Замечательный вожатый - 2013»;
- 1 призёр областного конкурса «Замечательный вожатый - 2013»;
- 1 победитель городского конкурса «Учитель года России - 2014»;
- 1 победитель областного конкурса «Учитель года России - 2014»;
- 1 участник заключительного этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России - 2014»;
- 1 победитель III Национального чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkillsRussia по компетенции «преподаватель младших классов»;
- 1 победитель VI Национального чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkillsRussia по компетенции «преподаватель младших классов»;
- призер регионального конкурса «Педагогический дебют - 2018».

Школа полностью укомплектована квалифицированными кадрами для реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

#### ***Повышение квалификации и профессиональная переподготовка***

Школа полностью укомплектована квалифицированными кадрами для реализации ФГОС НОО, ООО, СОО. В 2022 году 28 руководящих и педагогических работников прошли курсовую подготовку по реализации ФГОС, что подтверждается квалификационными аттестатами.

#### *Сведения о повышении квалификации и переподготовке руководящих и педагогических кадров*

Год	Курсы повышения квалификации	Профессиональная переподготовка
2022	28	1

Повышение квалификации всех учителей начальных классов, учителей, работающих в основной и средней школе, проходит поэтапно в соответствии с планом-графиком повышения квалификации педагогических и руководящих работников МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 27 имени А.А. Дейнеки» в связи с введением ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. Обучением охвачены заместители директора по учебно-воспитательной и воспитательной работе, руководители методических объединений, учителя, управляющие качеством реализации образовательных программ и введением ФГОС. В течение 2022 года 19 педагогов ОО прошли обучение по краткосрочной дополнительной профессиональной программе "Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя".

Формами повышения квалификации в образовательном учреждении являются:

- деятельность экспериментальных и стажировочных площадок на базе ОО;
- участие в методических днях, семинарах, конференциях;
- участие в конкурсах профессионального мастерства;
- краткосрочные курсы для педагогов;
- проблемные тематические курсы для группы педагогов;
- дистанционное обучение;
- участие в вебинарах.

### **Аттестация педагогических работников**

Аттестация учителей - важнейшая часть повышения мастерства учителя. Она предполагает повышение профессионализма, развитие творческой активности, стимулирование деятельности, дифференцированную оценку результатов педагогического труда. В школе созданы необходимые условия для проведения аттестации: определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК.

В 2022 году прошли аттестацию на высшую категорию 5 человек, на первую категорию – 1 человек.

#### **Сведения об аттестации педагогических кадров в 2022 году**

<b>Год</b>	<b>Высшая категория</b>	<b>Первая категория</b>	<b>На соответствие занимаемой должности</b>
2022	5	1	0

### **Профессиональная востребованность педагогов**

Педагоги школы являются членами различных ассоциаций, профессиональных сообществ, экспертных групп областной аттестационной комиссии на высшую и первую квалификационные категории, предметных комиссий по проверке городских и областных олимпиадных работ, региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ и ОГЭ, предметных жюри городских и областных творческих конкурсов, фестивалей, спортивных соревнований, членами комиссии по государственной аккредитации образовательных организаций Курской области:

☞ Татаренкова С.Д., заместитель директора по учебно-воспитательной работе, - член комиссии по государственной аккредитации образовательных организаций Курской области, член экспертной группы областной аттестационной комиссии Министерства образования и науки Курской области; член экзаменационной комиссии квалификационного экзамена в ОБПОУ «Курский педагогический колледж»; эксперт по оценке демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills;

☞ Струкова З.С., заместитель директора по учебно-воспитательной работе, - член региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ;

☞ Федоткина Е.В., учитель истории и обществознания, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, - председатель отделения учителей обществоведческого цикла регионального УМО в системе общего образования; член экспертной группы областной аттестационной комиссии комитета образования и науки Курской области; заместитель председателя региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ;

☞ Кирей Е.Ю., учитель русского языка и литературы, - член экспертной группы областной аттестационной комиссии комитета образования и науки Курской области, член предметной комиссии по проверке городских олимпиадных работ по литературе;

☞ Саклакова Е.В., учитель русского языка и литературы, - член региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ;

☞ Стародубцева Ю.С., учитель иностранного языка, заместитель директора по учебно-воспитательной работе; руководитель пункта проведения ЕГЭ; член региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ, член региональной предметной комиссии по

проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ; член предметных комиссий по проверке городских и областных олимпиадных работ по английскому языку;

☞ Мишакина А.Ю., учитель истории и обществознания, - член экспертной группы областной аттестационной комиссии комитета образования и науки Курской области, заместитель председателя региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ, член предметных комиссий по проверке городских и областных олимпиадных работ по истории и обществознанию;

☞ Печенева А.А., учитель математики, - член предметных комиссий по проверке городских олимпиадных работ по математике;

☞ Годунова Л.Н., учитель начальных классов, - член экспертной группы областной аттестационной комиссии Министерства образования и науки Курской области, член экспертной комиссии регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» (направление – начальная школа);

☞ Учаева О.В., учитель биологии, - член предметных комиссий по проверке городских и областных олимпиадных работ по биологии и экологии, член региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ;

☞ Слепинина Т.Г., учитель русского языка и литературы, - член региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ;

☞ Алексапольская М.Д., учитель математики, - член предметных комиссий по проверке городских олимпиадных работ по математике;

☞ Лошакова М.Н., учитель технологии, - заместитель председателя предметной комиссий по проверке городских олимпиадных работ по технологии, член предметной комиссий по проверке областных олимпиадных работ по технологии;

☞ Леонтьева Е.В., учитель изобразительного искусства, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, председатель отделения учителей изобразительного искусства регионального УМО в системе общего образования;

☞ Романова Е.В., учитель русского языка и литературы, - заместитель председателя региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ, член отделения учителей русского языка и литературы регионального УМО в системе общего образования;

☞ Сергеева С.А., учитель математики, - заместитель председателя региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ, заместитель председателя предметной комиссий по проверке городских олимпиадных работ по математике;

☞ Сергеев М.А., учитель информатики, - член региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ, член предметных комиссий по проверке городских и областных олимпиадных работ по информатике.

Учителя школы в 2022 году - участники различных образовательных и культурных мероприятий муниципального, регионального и федерального уровней: Леонтьева Е.В. – международный конкурс-фестиваль народной куклы «Doll festival: культурный код в национальной кукле», всероссийской форум учителей изобразительного искусства в городе Санкт-Петербург; Кобзарь Т.А. – вторая региональная научно-практическая конференция «Психология здоровья в образовательном процессе» КГМУ; Сергеев С.А. -

VI Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы теории и практики обучения физико-математическим дисциплинам в современном образовательном пространстве» КГУ; Тутова Я.И. – международная научная конференция «Актуальные вопросы в преподавании иностранных языков» КГУ, что подтверждается многочисленными сертификатами.

Молодые педагоги были активными участниками образовательных форумов и дискуссионных площадок: Глазова Е.И. – межрегиональный студенческий семинар молодых учителей математики «Методические аспекты обучения математике в основной школе условиях перехода на обновлённый ФГОС 2022: вероятность и статистика»; Шахова А.И. – II региональный Педагогический форум «Встреча выпускников», форум молодых педагогов школ города Курска «Время учиться новому! Молодой учитель – формула успеха».

Представление опыта и публикация методических разработок являются неотъемлемой частью работы педагогов школы.

Регулярно публикуют материалы следующие учителя: Аксентьева О.В., Боева Г.Т., Баранцева О.И., Кобзарь Т.А., Шевцова Ю.С., Уткина О.В., Фейгинова Н.В., Енарьева Е.В., Гатилова М.Н., Годунова Л.Н., Паукова Н.В., Калугина Т.А., Лошакова М.Н.

В работе предметных методических семинаров, организуемых Научно-методическим центром города Курска на базе образовательных организаций города Курска, приняли участие: Скалакова Е.В., Рагулина Л.А., Енарьева Е.В., Боева Г.Т., Печенева А.А., Баранцева О.И., Курганова М.А., Шевцова Ю.С., Стародубцева Ю.С., Уткина О.В., Травкина А.В., Паукова Н.В., Романова Е.В., Кремез Е.И., Слепинина Т.Г.

На постоянной основе работу с интерактивными образовательными платформами, такими как Учи.ру, Я.Класс, Яндекс.Учебник, Скайсмарт, а также участие в дистанционных олимпиадах успешно организуют учителя начальной школы и среднего звена: Аксентьева О.В., Веревкина С.В., Уткина О.В., Тутова Я.И., Фейгинова Н.В., Енарьева Е.В., Горетая А.А., Печенева А.А., Гатилова М.Н., Годунова Л.Н., Калугина Т.А., Лукьянчикова О.М., Сергеева С.А., что отмечено многочисленными сертификатами и благодарственными письмами от руководителей платформ.

Учителя школы в 2022 году также получили благодарности:

Стародубцева Ю.С. - благодарность Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки за содействие в решении возложенных на Федеральную службу задач;

Лукьянчикова Л.А., Тутова Я.И., Стародубцева Ю.С., Шахова А.И., – благодарности за организацию и проведение региональной стажировочной площадки по английскому языку «Эффективные методы формирования функциональной грамотности обучающихся на уроках иностранного языка» от ОГБУ ДПО КИРО;

Паукова Н. В., Калугина Т.А., Тубольцева И.А., Лошакова М.Н. – почетные грамоты Курской областной Думы за многолетний труд и существенные достижения в профессиональной деятельности;

Михайлова Е.И., Ильина И.В. – почетные грамоты Комитета образования города Курска за многолетний добросовестный труд в системе образования города Курска;

Сергеев М.А. – почетная грамота Администрации города Курска;

Леонтьева Е.В., Федоткина Е.В. – благодарности Комитета образования и науки Курской области за достигнутые успехи в труде и многолетнюю добросовестную работу в системе образования региона;

Сергеева С.А., Лошакова М.Н., – благодарности за подготовку победителей и призёров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников;

Романова Е.В. - благодарность Министерства образования и науки Курской области за многолетний добросовестный труд в качестве члена отделения учителей и преподавателей русского языка и литературы учебно-методического объединения в системе общего образования Курской области.

Учителя школы в 2022 году стали участниками, призёрами и победителями педагогических конкурсов:

Ярыгина Н.Е. - "Семья ГоТова", муниципальный этап конкурса, 2 место;

Кобзарь Т.А. - победитель Всероссийского педагогического конкурса в номинации здоровьесберегающих технологий в образовании. Конкурсная работа «Не-зависимость», диплом за 1 место;

Очкасова А.Е. - областной творческий фотоконкурс «Семейный альбом», участник;

Калугина Т.А. - Всероссийский Фестиваль профессионального мастерства среди педагогических работников «Образовательное пространство - 2022», участник;

Татаренкова С.Д. - III Всероссийский конкурс современных инновационных разработок «Педагог будущего». Конкурсная работа: Внеклассное мероприятие «Новогодний утренник», диплом II степени;

Енарьева Е.В. - III Всероссийский конкурс современных инновационных разработок «Педагог будущего». Конкурсная работа: Информационно-познавательный сайт «Учебная среда как средство формирования социально-эмоциональных навыков», диплом I степени;

Маслов Н.С. - VII Областной конкурс-фестиваль «Учитель-курянин XXI века» в номинации «Сохранение культурных традиций Курского края», победитель.

Педагоги школы – Годунова Л.Н., Татаренкова С.Д., Струкова З.С., Тутова Я., Федоткина Е.В., Горетая А.А., Лукьянчикова Л.А., Паукова Н.В., Ярыгина Н.Е., Алексапольская М.Д., Гатилова М.Н. - постоянные слушатели тематических вебинаров от ГК «Просвещение», «Инфоурок».

Учителя школы - активные участники конкурсов, проводимых Курской городской организацией Общероссийского профсоюза образования. В 2022 году команда педагогов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №27 имени А.А. Дейнеки» стала Лауреатом II степени в рамках смотра самодеятельного художественного творчества работников системы образования города Курска «Души прекрасные порывы». Также учителя-члены профсоюзной организации принимали активное участие в лыжном кроссе, соревнованиях по баскетболу и туристическом слете педагогических работников – членов профсоюзной организации.

### ***Методическая проблема работы школы***

На 2018-2023 годы определена перспективная методическая проблема работы школы «Повышение качества образования путем самосовершенствования педагогов, развития образовательной среды школы и повышения мотивации к обучению учащихся в условиях реализации ФГОС».

#### **Методическая тема 2018-2019 учебного года**

«Оптимизация образовательного процесса в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, предъявляемыми к качеству освоения образовательных программ».

#### **Методическая тема 2019-2020 учебного года**

«Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя».

### **Методическая тема 2020-2021 учебного года**

«Современные требования к качеству урока – ориентиры на обновление содержания образования».

### **Методическая тема 2021-2022 учебного года**

«Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную успешность обучающихся путём применения современных педагогических и информационных технологий».

### **Методическая тема 2022-2023 учебного года**

«Семья и школа: пути эффективного сотрудничества в современных условиях. Результативность работы школы по методической теме».

Методическая работа в 2022 учебном году строилась в соответствии с планом работы методического совета в тесном контакте с методическими объединениями.

В течение 2022 года было проведено 4 заседания методического совета. Все заседания МС всегда тщательно продумывались и готовились. Выступления учителей основывались на практических результатах, позволяющие делать серьезные методические обобщения. Методический совет координировал методическую работу и отслеживал результаты, создавая условия для расширения педагогического и методического мастерства.

Важным направлением работы методического совета школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей. Методический совет школы отслеживает обучение учителей на курсах, оказывает методическую и практическую помощь учителям, подавшим заявление на аттестацию, принимая непосредственное участие в экспертной деятельности по оценке профессионализма учителей.

Традиционным видом методической работы являются предметные недели, которые позволяют как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал. В этом году прошли недели по всем предметам. К проведению предметных недель были привлечены все члены методических объединений и максимальное количество учеников.

Учителя-предметники использовали активные формы проведения мероприятий для учащихся (предметные вечера, праздники, конкурсы, выставки, марафоны, викторины, круглые столы, КВН, встречи, открытые уроки).

Если говорить о структуре методической работы, то необходимо отметить, что главным звеном методической работы в школе являются методические объединения учителей предметников. В 2022 году в школе работали следующие методические объединения:

- МО учителей математики, физики, информатики;
- МО учителей русского языка и литературы;
- МО учителей естественно – научного цикла;
- МО учителей физической культуры, ОБЖ, технологии и художественно-эстетического цикла;
- МО истории и обществознания;
- МО учителей иностранного языка;
- МО учителей начальной школы;
- МО классных руководителей (1-4 классов);
- МО классных руководителей (5-9 классов);
- МО классных руководителей (10-11 классов).

С целью реализации задач, поставленных в плане методической работы, регулярно, один раз в четверть, проводились заседания методических

объединений учителей-предметников, где рассматривались вопросы работы МО, определенные августовским педсоветом.

В своей работе МО занимались:

- сбором и обобщением материалов о работе учителей-предметников;
- разработкой и организацией выполнения планов работы МО;
- на заседаниях изучались материалы о новых педагогических технологиях;
- составлялись графики проведения открытых уроков;
- обсуждались посещенные уроки;
- анализировалось качество знаний учащихся по предметам;
- заслушивались отчеты учителей о работе по самообразованию;
- вырабатывались пути устранения выявленных недостатков;
- обсуждались формы и методы промежуточного и итогового контроля;
- подготовка учащихся к сдаче экзаменов в форме ЕГЭ и ОГЭ;
- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- требования к оформлению письменных работ;
- рассматривались вопросы повышения профессионального мастерства учителей;
- вопросы аттестации;
- особое внимание уделялось вопросам предупреждения неуспешности в обучении и работе с детьми с повышенной учебной мотивацией.

В течение учебного года в рамках методической работы были реализованы предложения, высказанные на августовском педагогическом совете:

- повышать качество проведения учебных занятий на основе совершенствования используемых форм организации учебного процесса и внедрения новых форм, методов и приемов обучения;
- совершенствовать систему работы по изучению, обобщению и внедрению передового педагогического опыта учителей школы;
- совершенствовать умения учителей в технологической разработке урока, всех его этапов, навык самоанализа и самоконтроля урока и всей педагогической деятельности;
- создать условия для понимания каждым учителем необходимости использования новых педагогических технологий и их элементов: проектная методика, использование на уроках информационно-компьютерных технологий;
- расширить круг учителей, применяющих элементы тестовых технологий при контроле знаний учащихся;
- спланировать цикл открытых уроков по МО с учетом реальных возможностей по особо западающим вопросам методики, дидактики;
- более тщательно продумать организацию взаимопосещений уроков по МО.

### **ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ И ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

Региональная стажировочная площадка (*приказ комитета образования и науки Курской области № 1-263 от 11.04.2017 г. «Об утверждении перечня стажировочных площадок в системе общего образования»*).

Апробационная площадка по введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (*приказ комитета образования и науки Курской области № 1-47 от 28.01.2013 года «Об утверждении перечня апробационных площадок по введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»*).

Апробационная площадка по введению федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (*приказа комитета образования и науки Курской области № 1-65 от 30.01.2018 «Об апробации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования на базе общеобразовательных организаций Курской области и муниципальных общеобразовательных организаций»*).

**Выводы:** *качество кадрового обеспечения соответствует требованиям ФГОС, отвечает нормам действующего законодательства и позволяет качественно организовывать образовательный процесс. Работа по обобщению и распространению актуального педагогического опыта в школе ведется целенаправленно и системно, отмечаются положительные тенденции в качественном и количественном составе участников школьных, областных мероприятий по распространению опыта работы.*

## 2.7. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

### *Сведения об используемых учебниках*

Перечни учебников, используемые в 2021-2022, 2022-2023 учебных годах при реализации образовательной программы начального общего образования, образовательной программы основного общего образования, образовательных программ среднего общего образования в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 27 имени А.А. Дейнеки», соответствуют Федеральному перечню учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утв. приказом Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254 и перечень учебников с изменениями от 23 декабря 2020 г. № 766).

**Вывод:** *качество учебно-методического обеспечения соответствует требованиям ФГОС, отвечает нормам действующего законодательства и позволяет качественно организовывать образовательный процесс.*

## 2.8. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

### *Сведения о соответствии укомплектованности библиотеки требованиям ФГОС*

В школе имеется библиотека, книжный фонд включает учебно-методическую, художественную, справочную литературу, учебники, электронные пособия (диски). В библиотеке обеспечена возможность работы на стационарном компьютере, обеспечен выход в Интернет. Библиотека укомплектована печатными образовательными ресурсами и идет активное пополнение библиотеки электронных образовательных ресурсов нового поколения. В 2022-2023 учебном году все обучающиеся 1-11 классов обеспечены бесплатными учебниками.

### *Библиотечный фонд на конец 2022 года*

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование</i>	<i>Количество экземпляров</i>
1	<b>Объем фонда библиотеки</b>	36082
	<b>из него:</b>	
2	учебники	27452

3	учебные пособия	639
4	художественная литература	7633
5	справочный материал	358
	Из строки 1:	
6	печатные издания	35619
7	аудиовизуальные документы	0
8	Документы на микроформах	0
9	Электронные документы	463

**Вывод:** *качество библиотечно-информационного обеспечения соответствует требованиям ФГОС, отвечает нормам действующего законодательства и позволяет качественно организовывать образовательный процесс.*

## 2.9. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

### *Материально-технические условия реализации образовательных программ*

Школа находится в старом и новом зданиях (год ввода в эксплуатацию здания начальной школы - 1949 год, здания старшей школы – 1974 год).

*Тип здания:* здание начальной школы - кирпичное на фундаменте; здание старшей школы - кирпичное на фундаменте.

<i>Наличие помещений для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся (в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья)</i>	<i>Количество, наименование кабинетов, залов, лабораторий, мастерских, оборудования</i>
Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников, лекционные аудитории	40
Кабинет информатики	2
Центр дистанционного обучения школьников	1
<b><i>Помещение для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские)</i></b>	
Столярная мастерская	1
Слесарная мастерская	1
Кабинет технологии	1
<b><i>Помещение для занятий музыкой, хореографией, изобразительным искусством</i></b>	
Кабинет музыки	1
Кабинет изобразительного искусства	3
Кабинет хореографии, ритмики	1
Лингфонный кабинет, обеспечивающий изучение иностранных языков	1
Библиотека	1
Актный зал	1
Музейная комната «Мастер», посвященная Е.И. Носову	1
Музей имени А.А. Дейнеки	1
<b><i>Спортивные сооружения (залы, стадионы, спортивные площадки, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем)</i></b>	
Спортивный зал	2
Многофункциональная спортивная площадка	1
Игровая площадка	1

<b><i>Помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков</i></b>	
Столовая	1
Буфет	1
<b><i>Помещения медицинского назначения</i></b>	
Медицинский кабинет	1
Процедурный кабинет	1
<b><i>Административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья</i></b>	
Кабинет директора (приемная)	1
Кабинет заместителей директора	4
Учительская	1
Бухгалтерия	1
Кабинет психолога	1
Кабинет логопеда	1
Кабинет детской общественной организаций	1
Полные комплексы технического оснащения и оборудования всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы для изобразительного искусства, технологической обработки и конструирования, химические реактивы, носители цифровой информации	В наличии
Наличие условий для беспрепятственного доступа инвалидов	Да
<b><i>Безопасность</i></b>	
Наличие пожарной сигнализации	Да
Наличие дымовых извещателей	Да
Наличие пожарных кранов и рукавов	Да
Число огнетушителей	26
Наличие системы видеонаблюдения	Да
Наличие «тревожной кнопки»	Да
Наличие профессиональной охраны	Да (кроме того, есть сторожа и вахтеры)

***Информационно-технические условия реализации образовательных программ***

Количество компьютерных классов/мобильных классов	2
В них рабочих мест с ЭВМ	26
Центр дистанционного обучения школьников	1
Число персональных ЭВМ	<b>162</b>
Из них используется в учебных целях	152
Число персональных ЭВМ в составе ЛВС	85
Из них используется в учебных целях	77
Число переносных компьютеров (ноутбуков, планшетов)	<b>109</b>
Из них используется в учебных целях	102
Количество принтеров цветных и черно-белых	<b>12</b>
Количество сканеров	<b>9</b>
Количество мультимедийных проекторов	<b>42</b>
Количество интерактивных досок	<b>3</b>
Количество интерактивных приставок	<b>4</b>

<i>Количество интерактивных панелей</i>	<b>2</b>
<i>Количество цифровых фотоаппаратов</i>	<b>12</b>
<i>Количество цифровых видеокамер</i>	<b>3</b>
<i>Количество многофункциональных устройств</i>	<b>21</b>
<i>Количество копиров</i>	<b>2</b>
Подключено ли учреждение к сети Интернет	Да
Тип подключения к сети Интернет	Выделенная линия
Скорость подключения к сети Интернет	100 мбит/с
Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет	85
Из них используется в учебных целях	77
Имеет ли учреждение адрес электронной почты	Да
Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет	Да
Имеет ли учреждение электронный дневник, электронный журнал успеваемости	Да
Имеет ли учреждение электронную библиотеку	Нет
Реализуются ли в учреждении образовательные программы с использованием дистанционных технологий	Да
Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию	Да
Имеет ли учреждение дымовые извещатели	Да
Имеет ли учреждение пожарные краны и рукава	Да
<i>Число огнетушителей</i>	<b>26</b>
Имеет ли учреждение систему видеонаблюдения	Да
Имеет ли учреждение «Тревожную кнопку»	Да
Имеет ли учреждение условия для беспрепятственного доступа инвалидов	Да
Имеет ли учреждение на сайте нормативно закреплённый перечень сведений о своей деятельности	Да

### ***Оснащенность кабинетов, мастерских, спортивных залов***

<b><i>№ п/п</i></b>	<b><i>Наименование кабинета</i></b>	<b><i>Оснащенность оборудованием</i></b>
1	Кабинет № 1 Иностранного языка	Мобильный ПК – 1 шт.
2	Кабинет № 2 иностранного языка	Магнитола "Philips", компьютер – 1 шт., принтер – 1 шт.
3	Кабинет № 3 музыки	Пианино – 1 шт., Музыкальный центр – 1 шт., Интерактивная система – 1 шт., ноутбук – 1 шт.
4	Кабинет № 6 ИЗО	Этюдники – 5 шт., экран – 1 шт., пианино – 1 шт.
5	Кабинет № 7 ИЗО	Видеопроектор – 2 шт., компьютер стац. -1 шт., ноутбук – 1 шт., Графический планшет-1шт., DVD-VHRJVCCHCHRXV 32 ER – 1шт, МФУ – 1шт, Цифровой фотоаппарат CANON -1шт., Устройство видеозахвата – 1шт., Телевизор жидкокристаллический 32 – 1шт., Видеокомплекс - 1шт., Цифровая видеокамера HDD"Sony" – 1шт., Сканер HPScanJet – 1шт., Сканер Mustek – 1шт., Принтер CANON 1300 – 1шт., Экран – 1шт.
6	Кабинет № 9 лингафонный	Видеопроектор – 1 шт., интерактивная накладка – 1 шт., ноутбук – 13 шт., магнитола – 2 шт.
7	Кабинет № 10 русского языка и литературы	Видеопроектор – 1 шт., интерактивная накладка – 1 шт., ноутбук – 10 шт.

8	Кабинет № 11 русского языка и литературы	Телевизор – 1 шт., магнитола – 1 шт., DVD – 1 шт.
9	Кабинет № 12 математики	Видеопроектор – 1 шт., ноутбук – 1 шт., экран – 1 шт.
10	Кабинет № 13 биологии	Видеопроектор – 1 шт., интерактивная накладка – 1 шт., ноутбук – 1 шт., Микроскоп школьный 2П-3М – 9 шт., Гербарий "Основные группы растений" – 1 шт., Компл. табл. Уровни организации живой природы, Комплект микропрепаратов "Ботаника 1", Комплект микропрепаратов "Ботаника 2", Комплект микропрепаратов "Зоология", Комплект микропрепаратов "Общая биология", Модель "Строение клеточной оболочки", Модель "Череп человека", Модель гидры, Модель ланцетника, Модель локтевого сустава подвижная, Модель цветка капусты, Модель цветка пшеницы, Скелет голубя, Скелет кролика, Скелет лягушки, Табл. Общее знакомство с цветков растениями, Транспаранты "Культурные растения", Транспаранты "Цитология", Чучело "Крыса", Чучело "Рыба", Комплект таблиц по биологии. Курс "Животные", Интерактивные учебные пособия – 12 шт., Электронный микроскоп – 1 шт., Комплект таблиц – 2 шт., Устройство регистрации результатов экспериментов.
11	Кабинет № 14 технологии	Видеопроектор – 1 шт., Оверлок – 2 шт., Магнитола "Philips" -1шт., ноутбук – 1 шт., Миксер Skiff – 1 шт., Мясорубка электрическая – 1 шт., Парогенератор со столом – 2 шт., Печь СВЧ (гриль) – 2 шт., Манекен – 3 шт., ОверлокGN1-2D – 4 шт., Плита электрическая – 4 шт., Кофемолка «ИСТРА» - 1шт, Машина швейная -18 шт., Доска гладильная – 1шт., Утюг электрический – 2 шт., холодильник – 1шт., кухонный комбайн – 1 шт., комплекты таблиц «Технология» - 10 шт., коллекция «Образцов тканей и ниток» - 1шт.
12	Кабинет № 15 математики	Видеопроектор – 1 шт., ноутбук – 1 шт., магнитола – 1 шт.
13	Кабинет № 16 географии	Видеопроектор – 1 шт., интерактивная накладка – 1 шт., ноутбук – 10 шт., Теллурий (Модель Солнце-Земля-Луна) – 2шт., Комплект приб. и инструм. Топограф. – 1 шт., Глобус физический – 3шт., Устройство регистрации результатов экспериментов – 1шт., Комплект приборов и инструментов – 1шт., Интерактивные пособия – 25 шт., Набор карт.
14	Кабинет № 17 истории	Видеопроектор – 1 шт., экран – 1 шт., ноутбук – 1шт., телевизор – 1шт., магнитола – 1шт., DVD – 1шт., экран – 1шт., Компл. таблиц. История. Развитие России в XVII-XVIII вв. – 2 шт.

15	Кабинет № 18 русского языка и литературы	Видеопроектор – 1 шт., экран – 1 шт., компьютер стац. -1 шт., телевизор – 1шт., экран – 1шт.
16	Кабинет № 19 русского языка и литературы	Видеопроектор – 1 шт., экран – 1 шт., компьютер стац. -1 шт., телевизор – 1шт., экран – 1шт., Проигрыватель DVD - 1шт.
17	Кабинет № 20 математики	Видеопроектор – 1 шт., экран – 1 шт., компьютер – 1 шт.
18	Кабинет № 21 русского языка и литературы	Видеопроектор – 1 шт., экран – 1 шт., ноутбук – 1шт., телевизор – 1шт., Проигрыватель DVD - 1шт., магнитола – 1шт., экран – 1шт.
19	Кабинет № 22 химии	Видеопроектор – 1 шт., интерактивная доска – 1 шт., компьютер стац. -1 шт., ноутбук – 1шт., телевизор – 1шт., МФУ – 1шт., проигрыватель DVD - 1шт., магнитола – 1шт., Лабораторные штативы – 15 шт., Весы учебные с гирями – 15 шт., Компл. таблиц. Химия. Строение вещ-ва., Компл. таблиц. Химия. Строение вещ-ва. Хим.связь", Компл. таблиц. Химия. Белки и нук.кисл., Видеофильмы " Кварт", Набор хим. Посуды, Табл. Химия. Сравнение понятий изомер и гомолог, Табл. Химия. Растворимость сол., кисл.иосн. в воде.
20	Кабинет № 23 информатики	Видеопроектор – 1 шт., интерактивная накладка – 1 шт., компьютер стац. -1 шт., ноутбук – 13 шт., Коммутатор D-Link – 1шт., Копировальный аппарат - 1шт., Ламинатор FGK 320-i – 1шт., Музыкальный центр"Sony" – 1шт., Принтер - 3шт,Сканер HP ScanJet – 1шт.,Устройство видеозахвата – 1шт., Цифровой фотоаппарат(400) – 2шт., Интернет-камера – 2шт., Жесткий диск – 1шт., Графический планшет - 15 шт., Кондиционер – 1шт., Экран настенный рулонный – 1шт., Указка лазерная – 3шт., 3Dпринтер – 1 шт.
21	Кабинет № 24 информатики	Видеопроектор – 1 шт., компьютер стац. -13 шт., Многофункциональное устройство CANON – 1шт., Коммутатор D-Link – 1шт., ИБП PowerMan – 1шт., Сканер HP ScanJet – 1шт., Устройство видеозахвата – 1шт., Экран на Projecta настенный рулонный – 1шт.
22	Кабинет № 25 истории	Видеопроектор – 1 шт., экран – 1 шт., ноутбук – 1шт., телевизор – 1шт., Проигрыватель DVD - 1шт., магнитола – 1шт.
23	Кабинет № 26 иностранного языка	ноутбук – 1шт., телевизор – 1шт., Проигрыватель DVD - 1шт., магнитола – 1шт.
24	Кабинет № 27 ОБЖ	ноутбук – 2шт., телевизор – 1шт., Проигрыватель DVD - 1шт.
25	Кабинет № 28 математики	Видеопроектор – 1 шт., МФУ – 1 шт., ноутбук – 1шт., экран – 1шт.
26	Кабинет № 29 математики	Видеопроектор – 1 шт., ноутбук – 2 шт., экран – 1 шт., МФУ – 1шт., телевизор – 1шт., магнитола – 1шт., Компл. таблиц. Математика. Многогранники -1шт., Комплект инструментов

		классных – 6 шт., Таблицы демонстр."Геометрия 10 класс" – 1шт., Таблицы демонстр."Геометрия 11 класс" – 1шт., Таблицы демонстр."Геометрия 7 класс" – 1шт., Таблицы демонстр."Геометрия 8 класс" – 1шт., Таблицы демонстр."Геометрия 9 класс" – 1шт., Таблицы демонстрационные "Математика 5 класс" – 1шт., Таблицы демонстрационные "Математика 6 класс" – 1шт., Принтер SamsungML-1860 – 1шт.
27	Кабинет № 30 физики	Видеопроектор – 1 шт., интерактивная доска – 1 шт., компьютер стац. -1 шт., ноутбук – 1шт., телевизор – 1шт., Проигрыватель DVD - 1шт., машина электрофорная – 1шт., Лабораторные наборы – 120 шт.
28	Кабинет № 31 дистанционный центр	Сервер видеоконференцсвязи – 1шт., компьютер – 1шт., средство записи для системы VKCLifeSize – 1шт., портативная документ-камера – 1шт., система видеоконференцсвязи с управляемой камерой – 1шт., акустическая система – 1шт., интерактивный дисплей – 1шт., радиосистема с портативным передатчиком – 1шт., микшер 4-канальный – 1шт., LCD-дисплей – 1шт., интерактивная доска – 1шт., преобразователь аудио формата – 1шт., сервер развертывания программного обеспечения для совместной работы с удаленными школами – 1шт., кондиционер – 2шт.
29	Кабинет № 33 начальные классы	Видеопроектор – 1 шт., компьютер стац. -1 шт., телевизор – 1шт., Проигрыватель DVD - 1шт.
30	Кабинет № 34 начальные классы	Видеопроектор – 1 шт., компьютер – 1 шт., телевизор – 1шт.
31	Кабинет № 35 начальные классы	Видеопроектор – 1 шт., телевизор – 1шт., Проигрыватель DVD - 1шт.
32	Кабинет № 36 ИЗО	Видеопроектор – 2 шт., компьютер стац. -1 шт., телевизор – 1шт., Проигрыватель DVD - 2 шт., цифровой фотоаппарат – 1шт., видеокамера – 1 шт., экран – 1шт., музыкальный центр – 1шт.
33	Кабинет № 37	Музыкальный центр – 1шт., Интерактивная панель – 1 шт, ноутбук – 16 шт.
34	Кабинет № 38 начальные классы	Видеопроектор – 1 шт., компьютер стац. -1 шт., телевизор – 1шт., Проигрыватель DVD - 1шт., магнитола – 1шт., сканер – 1шт.
35	Кабинет № 39 начальные классы	Телевизор – 1шт., Проигрыватель DVD - 1шт., компьютер – 1 шт.
36	Кабинет № 40 начальные классы	Видеопроектор – 1 шт., телевизор – 1шт., Проигрыватель DVD - 1шт., магнитола – 1шт.
37	Кабинет № 41 начальные классы	Видеопроектор – 1 шт., телевизор – 1шт., Проигрыватель DVD - 1шт., магнитола – 1шт.
39	Кабинет № 43 начальные классы	Видеопроектор – 1 шт., компьютер стац. -1 шт., телевизор – 1шт., магнитола – 1шт.
40	Кабинет № 44 начальные классы	Телевизор – 1шт., Проигрыватель DVD - 1шт., компьютер – 1 шт.

42	Кабинет № 46 начальные классы	Телевизор Samsung, Проигрыватель DVD, Магнитола Philips, Видеопроектор – 1 шт., телевизор – 1 шт., компьютер – 1 шт.
43	Столярная мастерская	Станок фуговальный – 1шт., Верстак столярный – 9 шт., Станок по дереву – 6 шт., Станок сверлильный – 1шт., Заточной станок – 1шт., Деревообрабатывающие станки – 3шт, Силовой шкаф - 1шт., Станок токарный деревообрабатывающий – 1шт., <u>Комплекты таблиц:</u> «Технология обработки древесины», «Декоративно-прикладное творчество. Резьба по дереву, выпиливание, выжигание», «Декоративно-прикладное творчество. Создание изделий из древесины и металлов»
44	Слесарная мастерская	Компьютер стац. -1 шт., Магнитофон Philips - 1шт., Силовой шкаф – 2 шт., Станок настольный гор-фрезерный – 2 шт., Станок токарно-винторезный – 5шт., Станок сверлильный – 1шт., Муфельная печь для закалки стали – 1шт., Заточной станок – 1шт., Тиски верстачные – 1шт., Верстак комбинированный учебный «ВК-У» - 1шт., <u>Комплекты таблиц</u> :«Технология обработки металлов», «Электротехнические работы», «Технология. Сантехническое оборудование»
45	Спортивный зал (большой), Спортивный зал (малый)	Компьютер "Samsung" - 1шт., Магнитола "Philips" - 1шт., Стол теннисный - 1шт., набор мягких модульных форм - 1шт., корзина баскетбольная -1шт., Маты гимнастические - 16шт., Набор для хоккея - 1шт., Обруч гимнастический стальной 750 – 20шт., Сетка волейбольная. d 2.2 белая - 1шт., Скакалка 2.6 м.рез - 40шт., Мяч б/б цветной №7 – 20 шт., Мяч для н/т -3 шт., , Мяч ф/б Tenth - 3шт., Перекладина гимнастическая универсальная – 1шт., Брусья гимнастические разновысокие – 1шт., Брусья параллельные – 1шт., Козел гимнастический – 2шт., Конь гимнастический – 2шт., Мост гимнастический – 2шт., Канат гимнастический для лазания с крепежом – 1шт., Планка для прыжков в высоту – 1шт., Стол теннисный – 2шт., Лыжи с креплениями беговые – 35 шт., Лыжные ботинки – 35 шт., Насос с иглой – 3 шт., Щит баскетбольный игровой с фермой и кольцом – 2 шт., Сетка для баскетбольной корзины – 8 шт., Мяч баскетбольный № 7 – 20 шт., Стойки волейбольные – 2 шт., Сетка волейбольная – 4 шт., Мяч волейбольный – 20 шт., Ворота для мини-футбола – 1 шт., Сетка для мини-футбола – 1 шт., Мяч футбольный № 5 для соревнований – 24 шт., Мяч футзальный № 4 для тренировок – 16 шт., Стойки для прыжков в высоту –1 шт., Щит баскетбольный тренировочный с кольцом – 4 шт.,

		Скамейка гимнастическая 2,5м – 5 шт., Мяч волейбольный матчевый –20 шт., Стенка гимнастическая – 6 шт., Турник навесной – 2 шт., Навесной упор-брусья для пресса –2 шт., Мат для гимнастических стенок – 10 шт., Палатка 3-х местная – 4 шт., Рюкзак туристический – 12 шт., Мешок спальный – 15 шт., Коврик туристический (пенка) – 15 шт., Секундомер электронный – 2 шт., Бревно гимнастическое напольное – 1 шт., Карабин скалолазный прямая защелка – 24 шт., Веревка страховочно-спасательная статика Д 10 – 1 шт., Страховочная система скалолазная – 8 шт.
46	Логопед	Компьютер "Samsung", компьютер стац. -1 шт.

**Вывод:** *качество материально-технического обеспечения соответствует требованиям ФГОС, отвечает нормам действующего законодательства и позволяет качественно организовывать образовательный процесс.*

## 2.10. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО) осуществляется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 27 имени А.А. Дейнеки», утвержденным приказом от 19.03.2021 года № 12.

Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются:

- содержание образования (основные и дополнительные образовательные программы, их реализация);
- условия реализации образовательных программ;
- достижение учащимися результатов освоения образовательных программ.

**Вывод:** *сложившаяся в ОО система оценки качества образования отвечает нормам действующего законодательства и позволяет качественно организовывать образовательный процесс.*

## РАЗДЕЛ 3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

*Данные приведены по состоянию на 29.12.2022 года*

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	877
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	367
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	442
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	68
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	424/56

1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	26,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	15,85
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	72
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	69
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/3
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	3/3,70
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	5/16
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	600/68
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	255/29
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	10/1,1
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	179/20
1.19.3	Международного уровня	человек/%	66/8
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся,	человек/%	0/0

	получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся		
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	68/8
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	877/100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	63
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	62/98
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	45/71
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	6/10
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	6/10
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	37/59
1.29.1	Высшая	человек/%	25/40
1.29.2	Первая	человек/%	12/19
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	10/16
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	40/63
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	12/19
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	22/35
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных	человек/%	63/100

	работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	58/92
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	32
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	877/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	2604,4/ 2,96

Пропнуеровано, проноумеровано и скреплено  
печатью **66** (шестьдесят шесть) листа (ов)

Директор

МБОУ "Средняя общеобразовательная  
школа № 27 имени А.А. Дейнеки" *А.А. Согачева* (К.А. Согачева)

