

ПРИНЯТО
педагогическим советом
(протокол от «30» августа 2021 года
№ 1)

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБОУ "Средняя общеобразовательная
школа № 27 имени А.А. Дейнеки"
от «30» августа 2021 года № 1

Директор _____ К.А. Согачева



Положение о Центре дистанционного обучения школьников

1. Общие положения

1.1. Центр дистанционного обучения школьников (далее – ЦДОШ) является структурным подразделением муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением предметов художественно-эстетического цикла № 27 имени А.А. Дейнеки» и осуществляет учебную, учебно-методическую, научно-методическую и организационно-методическую деятельность с использованием дистанционных образовательных технологий.

1.2. Основными нормативными документами, регламентирующими работу ЦДОШ, являются: Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 8 декабря 2020 г.; Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 г. № 2 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ"; Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 816 от 23 августа 2017 года «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», Приказа Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Федерального закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 №181-ФЗ с изменениями на 8 декабря 2020 года, а также Устава образовательной организации и других нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих

деятельность общеобразовательных организаций.

1.3. Центр дистанционного обучения школьников создается приказом директора муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением предметов художественно-эстетического цикла № 27 имени А.А. Дейнеки».

1.4. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением предметов художественно-эстетического цикла № 27 имени А.А. Дейнеки» является ресурсным центром сетевого объединения общеобразовательных учреждений Курской области, реализующим дистанционное обучение обучающихся. Перечень образовательных учреждений, входящих в сетевое объединение, устанавливается комитетом образования и науки Курской области и может быть дополнен либо изменен по решению комитета образования и науки Курской области. Между образовательными учреждениями, входящими в сетевое объединение, заключаются соглашения, в которых указывается предмет взаимодействия, права и обязанности и др.

1.5. Дистанционное обучение и применение дистанционных образовательных технологий адресовано:

- обучающимся, желающим самостоятельно изучить курс или тему школьной программы;
- обучающимся, желающим углубить и расширить свои знания по какому-то предмету, разделу программы;
- обучающимся, желающим ликвидировать пробелы в своих знаниях из-за значительного пропуска занятий;
- обучающимся с повышенной учебной мотивацией;
- обучающимся в целях организации помощи в предпрофильной и профильной подготовке.

2. Принципы организации работы ЦДОШ

2.1. Принцип открытости - использование в образовательном процессе разнообразных видов общения, совместный поиск истины путем выслушивания, взаимопринятия, взаимопонимания, через организацию учебного диалога на основе информационных технологий.

2.2. Принцип системности и целостности - определяет всю организацию от проектирования обучения, создания системы средств электронного обучения и учебно-методического обеспечения до организации самой познавательной деятельности обучающихся.

2.3. Принцип социализации - формирование мотивов, стратегий, планов, программ поведения обучающихся, соответствующих усвоенным и сформированным идеалам, ценностям, потребностям, отношениям в процессе электронного обучения.

2.4. Принцип актуальности понимается как установление взаимосвязи между постоянно развивающейся наукой и содержанием учебного предмета с одной стороны, и средствами и формами образовательного процесса и информатизацией образования с другой.

2.5. Принцип интерактивности подразумевает вовлеченность участников образовательной деятельности в ход построения процесса обучения на основе обратной связи.

2.6. Принцип добровольности участия в дистанционном обучении.

2.7. Принцип приоритетности педагогического подхода при проектировании образовательного процесса в системе электронного обучения.

2.8. Принцип педагогической целесообразности применения информационно-коммуникационных технологий.

2.9. Принцип обеспечения безопасности информации предусматривает организационные и технические способы безопасного и конфиденциального хранения, передачи и использования нужных сведений, обеспечения безопасности информации при хранении, передаче и использовании.

2.10. Принцип неантагонистического электронного сопровождения существующим формам обучения – дистанционное обучение будет эффективным, если оно станет не инородным элементом в традиционной системе обучения, а будет естественным образом интегрировано в него.

2.11. Принцип самостоятельного обучения.

2.12. Принцип совместной деятельности.

2.13. Принцип индивидуализации обучения.

2.14. Принцип развития образовательных потребностей.

2.15. Принцип осознанности обучения.

2.16. Принцип целесообразности применения новых информационных технологий.

3. Цель и задачи ЦДОШ

3.1. Основной целью создания и деятельности ЦДОШ является предоставление обучающимся равных образовательных возможностей, а также повышение качественного уровня образования за счет активного использования потенциала научных и образовательных организаций. Система электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий позволит обучающимся, в том числе малокомплектных школ, профильных классов, школьникам с повышенной учебной мотивацией, обеспечить успешное освоение индивидуальных образовательных программ; за счет создания мобильной информационно-образовательной среды и сокращения удельных затрат на одного обучаемого примерно в 2 раза в сравнении с традиционными системами образования электронное образование и дистанционные образовательные ресурсы обеспечат принципиально новый уровень доступности образования при повышении его качества.

3.2. Задачи деятельности ЦДОШ:

3.2.1. Реализация потребностей обучающихся в следующих образовательных услугах:

- обеспечение возможности школьникам изучать учебные предметы на расширенном и углубленном уровне;
- разработка и реализация программ курсов при предпрофильном и профильном обучении в старшей школе;
- выбор доминантных направлений, форм и темпов обучения в разных образовательных областях;
- получение консультации квалифицированного специалиста;
- применение интерактивных форм занятий.

3.2.2. Получение возможности общения обучающегося со сверстниками-единомышленниками, консультирование у специалистов высокого уровня независимо от их территориальной расположенности.

3.2.3. Создание более комфортных, по сравнению с традиционными, условий для самовыражения ученика, возможность демонстрации продуктов своей творческой деятельности, широкие экспертные возможности оценки творческих достижений детей.

4. Организационная структура ЦДОШ

4.1. Общее руководство ЦДОШ, утверждение нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность ЦДОШ, контроль их исполнения выполняет муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением предметов художественно-эстетического цикла №27 имени А.А. Дейнеки», согласовывающая свою деятельность с комитетом образования и науки Курской области.

4.2. Муниципальные центры дистанционного обучения школьников, с которыми заключены соглашения, образуют единую сеть.

4.3. ЦДОШ организует взаимодействие со средними общеобразовательными, высшими профессиональными и средними профессиональными учреждениями.

5. Управление ЦДОШ

5.1. ЦДОШ осуществляет свою деятельность под руководством директора школы, который

- утверждает штат, план работы ЦДОШ;
- утверждает функциональные обязанности сотрудников;
- осуществляет взаимодействие с комитетом образования и науки

Курской области, комитетом образования г. Курска, образовательными учреждениями Курской области по вопросам реализации проекта.

5.2. Возглавляет Центр заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе, назначаемый на должность и освобождаемый от неё приказом директора, исполняющий функции руководителя Центра.

5.3. На время отсутствия руководителя Центром (отпуск, болезнь, командировка и т. п.) его функции исполняет методист Центра, назначаемый приказом директора в установленном порядке.

5.4. Работники Центра принимаются на должность и освобождаются от неё приказом директора школы по представлению руководителя Центра.

6. Функции Центра дистанционного обучения школьников:

6.1. Программно-техническое, содержательное и консультационное сопровождение системы дистанционного обучения.

6.2. Подготовка учителей, тьюторов к реализации технологий дистанционного обучения.

6.3. Оказание информационно-методической поддержки педагогическим работникам, участвующим в образовательном процессе с использованием дистанционных образовательных технологий.

6.4. Методическое сопровождение процесса внедрения в практическую деятельность образовательных учреждений Курской области дистанционных технологий обучения.

6.5. Методическое сопровождение подготовки педагогов к реализации программ начального, основного, среднего (полного) общего (в том числе программ профильного обучения старшеклассников), дополнительного образования с использованием технологий дистанционного обучения.

6.6. Содействие формированию и развитию единой информационной среды региона.

7. Характер сетевого взаимодействия образовательных учреждений с ЦДОШ, муниципальными центрами.

7.1. Программно-методическое взаимодействие

ЦДОШ взаимодействует с муниципальными центрами дистанционного обучения по разработке учебно-методических комплексов для дистанционного обучения школьников, по вопросам контроля качества выполнения поставленных методических задач.

7.2. Информационное взаимодействие

График проведения занятий на базе ЦДОШ в режиме видеоконференцсвязи формируется совместно с методическим Центром КИРО по согласованию с комитетом образования и науки Курской области и комитетом образования г. Курска.

КИРО рассылает график по учреждениям, входящим в сетевое объединение. Руководители образовательных учреждений доводят до сведения тьюторов, педагогических работников и обучающихся время и тему занятий. Педагогический коллектив каждой конкретной школы сообщает родителям о графике видеоконференцсвязи на родительских собраниях.

Информационное взаимодействие осуществляется, прежде всего, посредством сайта ЦДОШ, на котором размещается вся информация об использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе учреждений Курской области.

8. Функции сотрудников ЦДОШ

8.1. Руководитель центра осуществляет:

1. Организационно-методическое руководство деятельности центра в соответствии с законами и иными нормативно-правовыми актами.
2. Разработку нормативной документации, регулирующей деятельность ЦДОШ.
3. Проведение инструктивно-методических совещаний.
4. Информационно-методическую поддержку центра.
5. Обеспечение качественной подготовки сотрудников центра - специалистов по заявленному направлению деятельности.

6. Организацию деятельности по накоплению электронных образовательных ресурсов и их диссеминации.

8.2. Методист:

1. Осуществляет методическую работу по планированию и организации дистанционного обучения.

2. Анализирует состояние научно-методического обеспечения ЦДОШ.

3. Занимается систематизацией и составлением методических и информационных материалов по научно-методическому сопровождению дистанционного обучения.

4. Оказывает консультативную методическую помощь педагогическим работникам по вопросам дистанционного обучения.

5. Организует и координирует работу тьюторов, сетевых педагогов, оказывает им консультативную и практическую помощь по соответствующим направлениям деятельности, организует взаимодействие технической службы и тьюторов.

6. Осуществляет связь ЦДОШ с образовательными учреждениями, входящими в сетевое объединение, по подготовке и просмотру трансляций педагогами и школьниками.

8.3. Тьютор:

1. Способствует формированию у обучающихся навыка самостоятельной деятельности, ориентации в существующих информационном и образовательном пространствах, а также умения решать вопросы анализа и переоценки значимости своих результатов и целей.

2. Оказывает поддержку учителям в подготовке планируемых к трансляции уроков.

3. Способствует освоению образовательных программ педагогами, используя различные педагогические приемы и технические средства.

4. Совместно с методистом ЦДОШ, работниками КИРО осуществляет подбор преподавателей по предметным областям, планирование трансляций.

5. Фиксирует динамику познавательных интересов обучающихся.

6. Участвует в различных формах методической работы.

8.4. Сетевые педагоги осуществляют обучение школьников согласно их познавательным потребностям; организуют процесс индивидуальной работы с обучающимися в рамках предпрофильной и профильной подготовки.

8.5. Ведущие программисты обеспечивают программное решение различных этапов уроков, готовящихся к трансляции; осуществляют выбор

языка программирования и перевод на него используемых моделей и алгоритмов; выполняют работу по подготовке программ к отладке и проводят отладку; разрабатывают инструкции по работе с программами, оформляют необходимую техническую документацию; определяют возможность использования готовых программных средств; принимают участие в создании каталогов и картотек стандартных программ, в разработке и заполнении форм документов, подлежащих машинной обработке, в работах по расширению области применения вычислительной техники.

8.6. Ведущие инженеры обеспечивают бесперебойную работу сетей ЦДОШ, серверов, компьютеров и других устройств; проводят инсталляцию и настройку программного обеспечения; регистрируют сетевых пользователей, назначают идентификаторы и пароли; создают и поддерживают в актуальном состоянии пользовательские учетные записи; устанавливают права доступа и контроль за использованием сетевых ресурсов; обеспечивают своевременное копирование, архивирование данных; осуществляют техническую поддержку, консультирование пользователей по вопросам работы в локальной сети; выявляют ошибки программного обеспечения, устраняют их; проводят мероприятия, гарантирующие антивирусную защиту локальной сети, серверов и рабочих станций; внедряют отвечающие современным требованиям средства обеспечения технологической безопасности информационных ресурсов; устраняют технические и программные аварийные ситуации; организуют ремонт вычислительной техники с привлечением специализированных организаций; осуществляют контроль за монтажом оборудования специалистами сторонних организаций; выполняют необходимые процедуры по защите информации от несанкционированного доступа, умышленного искажения и повреждения.

9. Права

ЦДОШ имеет право вносить на рассмотрение комитету образования г. Курска, комитету образования и науки Курской области предложения по улучшению деятельности Центра и совершенствованию методов работы.

10. Заключительные положения

10.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения.

10.2. Настоящее Положение подлежит пересмотру по необходимости.

Прошнуровано, пронумеровано и скреплено
печатью 9 (девять) листа (ов)

Директор
МБОУ "Средняя общеобразовательная
школа № 27 имени А.А. Дейнеки" К.А. Согачева (К.А. Согачева)

