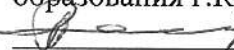


Принята
решением
педагогического совета
«24» июня 2021 г.
протокол № 16

Утверждена
«25» июня 2021 г.
Приказ № 37
Директор МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа № 27
имени А.А. Дейнеки»
К.А. Согачева

Согласована
Председатель комитета
образования г.Курска
 С.И. Белкин



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного образовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением
предметов художественно-эстетического цикла № 27
имени А.А. Дейнеки»

*«Современная школа: высокое качество образования и
ресурсный центр художественно-эстетического развития
личности»*

на 2021-2025 годы

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Раздел I. Паспорт Программы развития	3
2.	Раздел II. Характеристика проблем образовательной организации	11
3.	Раздел III. Цель и задачи Программы. Сроки и этапы её реализации	17
4.	Раздел IV. Перечень основных мероприятий	20
5.	Раздел V. Ресурсное обеспечение Программы	26
6.	Раздел VI. Целевые индикаторы и планируемые результаты реализации Программы	28
7.	Раздел VII. Оценка эффективности реализации Программы	34
8.	Раздел VIII. Управление Программой и механизм её реализации	37
9.	Приложение 1 к Программе развития: Перечень мероприятий программы развития	39
10.	Приложение 2 к Программе развития: Общий объем планируемого бюджетного финансирования мероприятий Программы развития	58

РАЗДЕЛ I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 27
имени А.А. Дейнеки» г. Курска

Наименование Программы:	«Современная школа: высокое качество образования и ресурсный центр художественно-эстетического развития личности»
Дата принятия решения о разработке Программы:	Июнь 2021 г.
Основания для разработки Программы:	<p>Цель и задачи Программы сформулированы на основании:</p> <p>Указа Президента Российской Федерации от 09.05.2017 № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030годы»;</p> <p>Указа Президента Российской Федерации от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;</p> <p>Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;</p> <p>Федерального закона от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;</p> <p>Федерального Закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;</p> <p>Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Распоряжения Правительства Российской Федерации от 4.09.2014 №1726-р «Концепция развития дополнительного образования детей»;</p> <p>Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29мая 2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</p> <p>Распоряжения Правительства Российской Федерации от 28.07.2017 №1632-р об утверждении программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;</p> <p>Постановления Правительства Российской Федерации от 17.12.2012 №1317«О мерах по реализации Указа Президента Российской Федерации от 28.04.2008 №607 «Об оценке эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов» и подпункта «И» пункта 2 Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 601 «Об основных направлениях совершенствования системы государственного управления» (вред. От 26.12.2014 № 1505, от 12.10.2015 № 1096, от 09.07.2016 № 654, от 06.02.2017 № 142,от 16.08.2018 № 953);</p> <p>Приказа Минобрнауки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;</p> <p>Приказа Минобрнауки Российской Федерации от 17.02.2010 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного</p>

	<p>образовательного стандарта основного общего образования»; Приказа Минобрнауки Российской Федерации от 17.05.10.2012 № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;</p> <p>Постановления Губернатора Курской области от 29.04.2013 №190-пг «О реализации Указа Президента Российской Федерации от 28.04.2008 № 607 «Об оценке эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов» (в ред. От 28.10.2013 № 467-пг, от 23.07.2014 № 297-пг, от 16.07.2015 № 309-пг, от 10.02.2016 № 26-пг, от 20.06.2016 № 151-пг, от 19.04.2017 № 140-пг, от 22.03.2018 № 76-пг);</p> <p>Постановления Администрации Курской области от 13.07.2016 № 507-па «О перечне услуг, для которых предусмотрена возможность предоставления их в электронном виде»;</p> <p>Постановления Администрации города Курска от 28.03.2013 № 984 (в ред. От 28.02.2017 № 549) «Об утверждении Порядка подготовки доклада главы Администрации города Курска о достигнутых значениях показателей для оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления за отчетный год и их планируемых значениях на 3-летний период»;</p> <p>Постановления Администрации города Курска от 17.09.2013 № 3202 (в ред. от 08.08.2018 № 1794); «Об утверждении порядка принятия решений о разработке, формировании и реализации муниципальных программ города Курска»;</p> <p>Постановления Администрации города Курска от 25.05.2018 № 1118 «О стратегии социально-экономического развития города Курска и плане мероприятий по реализации стратегии социально-экономического развития города Курска»;</p> <p>Распоряжения Администрации города Курска от 13.08.2013 № 222-ра (в ред. от 06.04.2018 № 81-ра) «Об утверждении перечня муниципальных программ города Курска».</p>
Заказчик Программы:	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 27 имени А.А. Дейнеки» г. Курска, родители (законные представители) обучающихся
Разработчики Программы:	Рабочая группа МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 27 имени А.А. Дейнеки» г. Курска
Исполнители Программы:	Администрация школы, педагогический коллектив
Цель Программы:	Обеспечение качества и доступности образования, соответствующего современным потребностям личности, общества, государства в рамках реализации национального проекта «Образование», рассчитанного на 2019-2024 годы.
Задачи Программы:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Достижение качества образования, соответствующего требованиям ФГОС. 2. Создание многоуровневого информационного образовательного пространства для различных категорий обучающихся. 3. Повышение эффективности воспитательной деятельности в образовательной организации.

	<p>4. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития талантливых детей.</p> <p>5. Разработка и внедрение комплекса мер по участию общественности в управлении образовательной организацией и оценке качества образования.</p> <p>6. Развитие системы непрерывного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогических работников.</p> <p>7. Модернизация системы материально-технического обеспечения образовательного процесса.</p> <p>8. Создание условий для активного вовлечения родителей (законных представителей) в образовательную деятельность.</p>
<p>Важнейшие целевые индикаторы и ожидаемые конечные результаты Программы:</p>	<p>Ожидаются следующие результаты реализации Программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Доля обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам общего образования от общего количества учащихся в ОО, 100% (ежегодно). ✓ Количество обучающихся по основным образовательным программам НОО, ООО и СОО в общеобразовательной организации, не менее 860 человек (ежегодно). ✓ Выбор учащимися профиля обучения. Доля обучающихся 10-11 классов, выбравших профильное обучение от общего количества обучающихся 10-11 классов, 100% (ежегодно). ✓ Количество дошкольников, получающих дополнительные образовательные услуги (подготовительные курсы) на платной основе в образовательной организации к 2025 г. – 55 человек (ежегодно). ✓ Сохранение качества знаний по предметам при переходе обучающихся ступени НОО на ступень ООО, на уровне не менее 90% (ежегодно). ✓ Актуальность локально-нормативной базы образовательной организации, регламентирующей реализацию ФГОС, на уровне 100% (ежегодно). ✓ Процент учителей, применяющих в своей деятельности современные педагогические технологии от общего количества педагогических работников, не менее 100% (ежегодно). ✓ Повышение уровня доступности качественного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Организация доступной среды для детей инвалидов. Количество детей-инвалидов, для которых созданы условия для получения качественного образования, не менее 9 человек (ежегодно). ✓ Качество знаний по разработанным адаптированным образовательным программам, на уровне не менее 80% (ежегодно). ✓ Доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также детей, получающих образование в семье, на дому, очно-заочно, по индивидуальным учебным планам, обратившихся за психолого-педагогической консультацией от общего количества обучающихся, к 2025 г. – 15%. ✓ Доля детей с ОВЗ и детей-инвалидов в возрасте от 6,5 до 18 лет принимающих участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, мероприятиях различного уровня и получающих дополнительное образование от общей численности детей-инвалидов данного возраста, не менее 90% (ежегодно).

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Эффективность проведения мониторинга по выявлению одаренных детей, детей с признаками одаренности, просто способных детей, детей с ограниченными возможностями, не менее 100% (ежегодно). ✓ Процент детей, проявляющих особые способности и испытывающих трудности в обучении, обучающихся по индивидуальным образовательным маршрутам, не менее 100% (ежегодно). ✓ Процент обучающихся, охваченных дополнительным образованием, от общего количества детей в школе, к 2025 г. – 85%. ✓ Количество проводимых совместных мероприятий с учреждениями дополнительного образования, общественными организациями и партнерами образовательной сети в работе по созданию творческой, развивающей образовательной среды школы, не менее 20 ед. (ежегодно). ✓ Повышение мотивации на участие в конкурсных мероприятиях, смотрах, слетах, конференциях, выставках и соревнованиях, раскрытие и развитие способностей, ранняя профориентация. Количество обучающихся, участвующих в конкурсных мероприятиях за весь период реализации программы, к 2025 г. – 500 человек (ежегодно). ✓ Повышение мотивации обучающихся к участию в акциях, раскрытие и развитие способностей. Количество обучающихся, принимающих участие в организации и проведении ежегодного городского конкурса изобразительного искусства, к 2025 г. – 50 человек (ежегодно). ✓ Повышение мотивации обучающихся к участию в благотворительных и волонтерских акциях. Количество обучающихся, принимающих участие в благотворительных акциях и мероприятиях, к 2025 г. – 400 человек (ежегодно). ✓ Количество обучающихся, принимающих участие в реализации программы Всероссийского военно-патриотического общественного движения "Юнармия", к 2025 г. – 200 человек (ежегодно). ✓ Количество обучающихся, принимающих участие в реализации городских воспитательных программ на базе образовательной организации, к 2025 г. – 300 человек (ежегодно). ✓ Количество обучающихся, принимающих участие в реализации совместных проектов в рамках сотрудничества с областной детской библиотекой; участие в мероприятиях Литературного музея, областной библиотеки имени А. Асеева, участие в конференциях, «круглых столах», приём иностранных делегаций, организация совместных выставок, к 2025 г. – 60 человек (ежегодно). ✓ Количество обучающихся, принимающих участие в проведении общешкольных мероприятий, к 2025 г. – 800 человек (ежегодно). ✓ Количество обучающихся, принимающих участие в реализации программ РДШ, к 2025 г. – 200 человек (ежегодно). ✓ Количество обучающихся, принимающих участие в проектах, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленностей, к 2025 г. – 50 человек (ежегодно). ✓ Процент обучающихся, принявших участие в мероприятиях программы федерального проекта «Успех каждого ребенка», от общего количества детей в школе, не менее 60% (ежегодно).
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Процент обучающихся, занимающихся исследовательской деятельностью, от общего количества детей в школе, не менее 40% (ежегодно). ✓ Количество проводимых совместных мероприятий с учреждениями высшего, среднего профессионального, общего и дополнительного образования детей, обеспечивающих выявление, поддержку и развитие способностей и талантов, не менее 15 ед. (ежегодно). ✓ Количество обучающихся, принимающих участие во Всероссийской олимпиаде школьников, к 2025 г. – 170 человек (ежегодно). ✓ Процент одаренных детей, получающих качественное сопровождение в образовательном процессе, не менее 100% (ежегодно). ✓ Количество обучающихся, принимающих участие в международных игровых конкурсах, к 2025 г. – 150 человек (ежегодно). ✓ Количество обучающихся, включенных в реальную деятельность системы управления школой, к 2025 г. – 40 человек (ежегодно). ✓ Процент родителей, информированных по вопросам развития образования, деятельности образовательной организации, в том числе и финансово-хозяйственной деятельности, от общего количества родителей (законных представителей), не менее 100% (ежегодно). ✓ Процент эффективности деятельности системы государственно-общественного управления, не менее 100 % (ежегодно). ✓ Отсутствие предписаний по итогам проведения независимой экспертизы результатов образовательной деятельности, социокультурной деятельности, финансово- хозяйственной деятельности, условий деятельности, организации управления. ✓ Актуальность нормативно-правового обеспечения образовательной организации на уровне, не менее 100% (ежегодно). ✓ Эффективность работы с информационной системой ФИС ФРДО на уровне, не менее 100% (ежегодно). ✓ Представление информации в ЕГИССО организацией, не менее 100% (ежегодно). ✓ Реализация процедуры ВСОКО, 1 раз в течение учебного года (ежегодно). ✓ Доля детей, принимающих участие в мониторинге оценки качества образования в школе PISA (ОЭСР), от общей численности обучающихся, определенных для проведения исследования, не менее 50% (ежегодно). ✓ Повышение профессиональной компетенции руководителей, педагогических работников, учителей образовательной организации. ✓ Количество руководителей, педагогических работников, учителей, прошедших переподготовку и курсы повышения квалификации, к 2025 – 8 человек (ежегодно). ✓ Доля педагогических работников с высшей и первой квалификационной категорией от общего количества педагогических работников, к 2025 г. – 90%. ✓ Повышение престижа педагогических работников. Количество человек, принимающих участие в ежегодном конкурсе «Педагогический дебют», не менее 1 чел. (ежегодно). ✓ Повышение уровня профессиональной компетенции педагогических работников. Количество подготовленных материалов для
--	---

издания методических рекомендаций, не менее 2 единиц (ежегодно).

- ✓ Развитие различных форм художественного творчества педагогов. Количество участия в смотрах художественной самодеятельности среди творческих коллективов образовательных организаций города, не менее 1 раза (ежегодно).
- ✓ Развитие различных форм художественного творчества педагогов. Доля педагогов, принимающих участие в региональном проекте «Алый парус» от общего количества, к 2025 г. 35% (ежегодно).
- ✓ Обобщение и распространение опыта работы педагогических работников на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.
- ✓ Доля педагогических работников, участвующих в стажировочных площадках от общего количества педагогов, не менее 50% (ежегодно).
- ✓ Обобщение и распространения опыта работы педагогических работников на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.
- ✓ Доля педагогических работников, участвующих в международных научно-практических конференциях в рамках сетевого взаимодействия от общего количества педагогов, не менее 20% (ежегодно).
- ✓ Повышение престижа педагогических работников. Количество педагогических работников, занявших 1-3 места и ставших призерами в городских конкурсах профессионального мастерства «Учитель года», «Воспитатель года», «Сердце отдаю детям», «Самый классный классный», «Замечательный вожатый», не менее 1 человека (ежегодно).
- ✓ Актуальность информации и визуального компонента, представленных на сайте образовательной организации, не менее 100% (ежегодно).
- ✓ Оснащенность учебных кабинетов современными средствами обучения, к 2025 г. – 90% (по мере финансирования).
- ✓ Увеличена площадь библиотеки, создание книгохранилища к 2024 г.
- ✓ Создан и оснащен лингафонный кабинет к 2025 г.
- ✓ Модернизированы и оснащены современным оборудованием медицинский кабинет, логопедический кабинет, кабинет педагога-психолога, в период 2022-2025 гг.
- ✓ Установлен современный детский спортивный комплекс на территории школы к 2025 г.
- ✓ Установлены новые оконные блоки к 2025 г.
- ✓ Отремонтирована зона центрального входа (крыльца) к 2023 г.
- ✓ Установлено новое ограждения по периметру школы в 2022 г.
- ✓ Обновлена кровля здания школы и установлены снегозадерживающих устройств к 2025 г.
- ✓ Дворовая территория школы благоустроена, зеленые насаждения на территории школы имеют эстетичный вид к 2025 гг.
- ✓ Процент родителей (законных представителей) принимающих активное участие в укреплении и модернизации материально-технической базы школы, не менее 80%.
- ✓ Исправность пожарной сигнализации и средств пожаротушения (огнетушителей), не менее 100% (ежегодно).
- ✓ Исправность средств охраны объектов:
 - ✓ «тревожных кнопок», кнопок экстренного вызова полиции, а также оплата ЧОП, системы «Мама, я пришел», не менее 100%

	<p>(ежегодно).</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Оснащенность образовательной организации средствами связи и их исправность на уровне, не менее 100% (ежегодно). ✓ Прохождение обязательных периодических медицинских осмотров работниками образовательной организации от общего количества работников, не менее 100% (ежегодно). ✓ Эффективность организации рациональной системы сбора, временного хранения, регулярного вывоза твердых и жидких коммунальных отходов и уборки территорий ✓ образовательных организаций на уровне, не менее 100% (ежегодно). ✓ Эффективность организации и проведения работы по дезинфекции, дератизации и дезинсекции помещений муниципальных образовательных ✓ организаций на уровне, не менее 100% (ежегодно). ✓ Осведомленность родителей (законных представителей) о возможности согласования инвариантной части договора с организацией родителей и определение его вариативных элементов, не менее 100%. ✓ Организация и проведение совместных детско-взрослых мероприятий, не менее 10 мероприятий (ежегодно). ✓ Уровень удовлетворенности родителей качеством оказываемых психолого-педагогических консультаций, не менее 100%. ✓ Организация и проведение мероприятий в рамках внеурочной деятельности, не менее 20 мероприятий (ежегодно). ✓ Уровень удовлетворенности родителей качеством оказываемых образовательных и воспитательных услуг, не менее 100%.
<p>Сроки и этапы реализации Программы:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Этап I (2021 год) – подготовительный. ➤ Этап II (2022-2025 гг.) – реализация программных мероприятий. ➤ Этап III (2025 г.) – обобщение опыта, оценка эффективности Программы, выявление проблемных зон и подготовка новой Программы развития школы.
<p>Перечень основных мероприятий Программы</p>	<p>Перечень основных программных мероприятий на 2021-2025 годы с указанием объемов и источников финансирования, сроков реализации, ответственных за реализацию мероприятий и ожидаемыми результатами представлен в Приложении 1 к Программе развития МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 27 имени А.А. Дейнеки» г. Курска.</p>
<p>Объемы и источники финансирования Программы:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Общий объем бюджетного финансирования Программы составляет 27472,4 тыс. руб., в том числе: <ul style="list-style-type: none"> из бюджета города – 5570,6 тыс. рублей; из областного бюджета – 2603,1 тыс. рублей; из федерального бюджета – 17548,7 тыс. рублей; за счет средств, полученных от приносящей доход деятельности - 1750,0 тыс. рублей; <p>в том числе по годам: 2021 год – 5507,2 тыс. рублей: из бюджета города – 1280,1 тыс. рублей; из областного бюджета – 500,8 тыс. рублей; из федерального бюджета – 3376,3 тыс. рублей;</p>

	<p>за счет средств, полученных от приносящей доход деятельности - 350,0 тыс. рублей;</p> <p>2022 год – 5533,8 тыс. рублей: из бюджета города – 1123,5 тыс. рублей; из областного бюджета – 528,1 тыс. рублей; из федерального бюджета – 3532,2 тыс. рублей; за счет средств, полученных от приносящей доход деятельности - 350,0 тыс. рублей;</p> <p>2023 год – 4807,8 тыс. рублей: из бюджета города – 503,4 тыс. рублей; из областного бюджета – 514,2 тыс. рублей; из федерального бюджета – 3440,2 тыс. рублей; за счет средств, полученных от приносящей доход деятельности - 350,0 тыс. рублей;</p> <p>2024 год – 5811,8 тыс. рублей: из бюджета города – 1331,8 тыс. рублей; из областного бюджета – 530,0 тыс. рублей; из федерального бюджета – 3600,0 тыс. рублей; за счет средств, полученных от приносящей доход деятельности - 350,0 тыс. рублей;</p> <p>2025 год – 5811,8 тыс. рублей: из бюджета города – 1331,8 тыс. рублей; из областного бюджета – 530,0 тыс. рублей; из федерального бюджета – 3600,0 тыс. рублей; за счет средств, полученных от приносящей доход деятельности - 350,0 тыс. рублей;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ финансирование в рамках участия в проекте «Народный бюджет»; ➤ финансирование в рамках участия в проекте «Цифровая образовательная среда»; ➤ финансирование в рамках участия в конкурсах и системе грантовой помощи; ➤ добровольная спонсорская помощь благотворителей, родителей (законных представителей).
<p>Система организации выполнения Программы и контроля реализации программных мероприятий:</p>	<p>Структура управления Программой:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ руководитель Программы – директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 27 имени А. А. Дейнеки» г. Курска; ➤ целевые руководители – заместители директора МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 27 имени А. А. Дейнеки» г. Курска; ➤ ответственные исполнители работ.

РАЗДЕЛ II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОБЛЕМ
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 27
имени А.А. Дейнеки» г. Курска

В организации реализуются основные образовательные программы начального, основного, среднего общего образования, адаптированные образовательные программы начального и основного общего образования, дополнительные образовательные программы различной направленности как на бюджетной, так и внебюджетной основе. В НОО, ООО, СОО введены Федеральные государственные образовательные стандарты. Обучение осуществляется в очной, очно-заочной формах и по индивидуальным учебным планам.

Достижения учащихся школы ежегодно собираются и анализируются в количественных параметрах в основном через участие в предметных олимпиадах, конкурсах, выставках разного уровня. В целом, охват участников средний, не в достаточной степени ведется личностный анализ. Необходимой является мера по формированию эффективной системы выявления, поддержки и развития талантливых детей.

Качество школьного образования подвергается внешней оценке со стороны органов управления образованием и внутренней оценке самим образовательной организацией. Оценка качества школьного образования со стороны органов управления проводится в рамках формализованных государственных процедур, а также в рамках неформализованных процедур, таких как предметные олимпиады, конкурсы творчества учащихся, конкурсы педагогических достижений. Важно обратить внимание на проблему приоритета в оценке деятельности школы на внешние показатели результативности образовательной деятельности. Необходимо инициирование деятельности образовательного учреждения по эффективному функционированию, разработанных внутренних оценочных систем, программ внутреннего аудита, оценки качества, позволяющих управлять процессом повышения качества образования по показателям ресурсов, процессов и результатов, а не только результатов, тем более качество школьного образования находится на среднем уровне. Субъектами внутренней оценки могут выступать: учителя, школьная администрация, учащиеся.

Формирование системы специальной помощи ребенку и семье является одним из приоритетных направлений в сфере образования детей с ограниченными возможностями здоровья. В связи с этим, в школе важное место отводится развитию системы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения обучающихся. Требуется дальнейшего развития неформальная сеть для занятий с детьми-инвалидами, детьми с ограниченными возможностями здоровья. Необходимо разработать пакет специализированных программ дополнительного образования для детей с особыми потребностями, ввести в практику работу с родителями данного контингента детей с возможностью реализации их совместного

образовательного маршрута.

Обеспечение равных прав на образование включает в себя и обучение детей-мигрантов, для которых обучение в школах на русском языке становится серьезной проблемой и усугубляет собой и без того затяжной период социальной адаптации детей, их интеграции в новую культурную среду. Оценка рисков, связанных с образованием и развитием детей-мигрантов, в частности нелегальных мигрантов, включает проблему роста детской безнадзорности и преступности.

В МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 27 имени А.А. Дейнеки» актуальны проблемы создания условий для обеспечения качественного образования для всех обучающихся, формирования системы поиска, поддержки и сопровождения талантливых детей, превращения школы в один из культурно-досуговых центров микрорайона.

Результаты анкетирования родителей подтверждают рост интереса к реализации возможностей развития образовательной организации. Родители формируют заказ на создание условий для занятий различными видами внеурочной и дополнительной деятельности.

На период действия Программы развития 2013-2020 годов в школе ключевым направлением деятельности было решение проблемы интеграции общего и дополнительного образования. Важным шагом в решении данной проблемы стали мероприятия по увеличению охвата детей дополнительным образованием, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.

На данный момент МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 27 имени А.А. Дейнеки» оказывает следующие дополнительные образовательные услуги:

- преподавание курсов по подготовке детей к обучению в школе (платная образовательная услуга в течение учебного года (программа рассчитана на 96 часов, на конец учебного года – 40 человек);
- присмотр и уход (организованы 4 группы продленного дня общей численностью 100 человек; бесплатная образовательная услуга, реализуемая за счет бюджетных ассигнований);
- реализация дополнительных общеразвивающих программ (бесплатная образовательная услуга, реализуемая за счет бюджетных ассигнований, организация кружковой и внеурочной деятельности);
- реализация дополнительных образовательных программ следующих направленностей: художественная, физкультурно-спортивная, техническая, социально-гуманитарная, естественнонаучная, туристско-краеведческая;
- внеурочная деятельность по направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Прием детей в объединения дополнительного образования осуществляется по заявительному принципу. Ежегодно школой проводится свыше 50 социально-ориентированных мероприятий, что является важным

воспитательным ресурсом.

Однако, охват школьников, включенных в мероприятия дополнительных образовательных программ в 2020-2021 учебном году, остается недостаточным. Увеличение количества новых дополнительных воспитательных и образовательных программ, отвечающих условиям современного общества, позволит увеличить долю детей, охваченных дополнительным образованием.

Анализ состояния кадрового состава школы позволяет выделить ряд задач, необходимых для исполнения с учетом реализации положений данной Программы:

- необходимо продолжить работу по формированию навыков инновационной деятельности педагогов через соответствующие конкурсы инновационных продуктов, проектов и программ;
- учитывая данные демографического прогноза на период до 2025 г., по которым школьный контингент значительно возрастет — приоритетной становится задача обновление и пополнения кадрового состава учителей;
- для поддержки молодых педагогов необходимо продолжить развитие системы сопровождения и поддержки молодых специалистов;
- современная школа предъявляет ряд требований к квалификационному уровню и деятельности руководителя, педагогического работника образовательного учреждения. Модернизация Школы требует не только навыка, приобретаемого с опытом, но и новых знаний и компетенций руководителя, педагога, готовых и способных к изменениям. Необходимо продолжить работу по организации повышения уровня квалификации педагогических работников образовательной организации.

Переход к государственно-общественному управлению в системе образования предполагает изменение характера взаимоотношений между школой и родителями. Формирование определенного типа взаимоотношений между образовательной организацией и родителями обучающихся следует рассматривать как управленческую задачу.

Переход к вариативной системе образования повлиял на степень зависимости школы и семьи друг от друга: с одной стороны, растет зависимость школы от выбора родителей, с другой стороны, родители, ориентирующиеся на наиболее престижные школы, оказываются в зависимости от выбора школы.

В ситуации перемен резко усиливается потребность значительной части родителей в повышении уровня собственной информированности и по вопросам развития системы образования в целом, и по вопросам деятельности конкретного образовательного учреждения, в том числе и финансово-хозяйственной деятельности.

Школа во многих случаях предпочитает дозировать информацию для родителей. Такая позиция обусловлена опасениями некомпетентного и агрессивного вмешательства части родителей в дела образовательного учреждения (а подобные опасения имеют основания).

Обязанности родителей определены на законодательном уровне, как и

их права. Сложившаяся практика заключения договоров между школой и родителями учащихся имеет ограниченные масштабы и договоры носят частично формальный характер. Необходимо сделать содержание договора результатом переговоров между школой и родителями. Следует развивать практику согласования инвариантной части договора с организацией родителей и определение его вариативных элементов, содержание которых может быть индивидуальным.

Педагоги и родители заинтересованы в развитии типа отношений, который можно охарактеризовать как педагогическое партнерство, основанное на понимании общих целей и сотрудничестве в их реализации. Эффективное школьное обучение невозможно без домашней самостоятельной работы учащихся; решение воспитательных задач образования предполагает согласование ценностных позиций педагогов и родителей; оптимизация состава образовательных услуг школы возможна только на основе переговоров с родителями; школа заинтересована в моральной и материальной поддержке родителей.

Выбор стратегии работы с родителями представляет собой управленческую задачу, которая решается прежде всего на уровне образовательного учреждения.

Важными показателями работы коллектива являются охрана и укрепление здоровья детей, обеспечение полноценного физического развития, воспитание потребности в здоровом образе жизни. Педагоги используют в своей работе здоровьесберегающие мероприятия, регулярно проводят динамическую паузу, непрерывно-образовательную деятельность по физическому развитию. В течение года проводятся дни здоровья, спортивно-развлекательные мероприятия и санитарно-просветительская работа с родителями.

Ежегодно школа проводит целенаправленную работу по повышению качества питания обучающихся в соответствии со ст. 37. Федерального Закона № 273 ФЗ от 21.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». В организации имеются столовая на 150 мест, буфет. В результате проводимой работы количество школьников, получающих горячее питание и буфетную продукцию, остается стабильно высоким. В соответствии с проводимой работой процент охвата горячим питанием за последние три года составляет 83%.

В целях реализации задач по сохранению и улучшению здоровья детей необходимы следующие мероприятия:

- создание современной инфраструктуры. Оснащение каждого кабинета необходимым компьютерным, учебно-лабораторным, производственным оборудованием;
- замена имеющейся на территории детской игровой площадки, ремонт малого спортивного зала;
- создание школьного спортивного клуба;
- замена аварийных оконных блоков;
- ремонт аварийной входной зоны;

- увеличение площади библиотеки с целью создания читального зала за счет объединения столярной и слесарной мастерской.

В школе созданы все условия для квалифицированного психолого-педагогического и медицинского обслуживания: действуют медицинский кабинет и процедурная, логопедический и психологический кабинеты. Квалифицированную медицинскую помощь оказывают 1 врач, 1 медсестра. Медицинский кабинет осуществляет мониторинг состояния здоровья обучающихся по специально разработанным методикам. В процедурном кабинете проводятся все плановые медицинские мероприятия.

В области реализации информационных технологий за период с 2013 года по 2020 год отмечена положительная динамика по следующим позициям: в соответствии с приоритетными направлениями развития образования создана материально-техническая база, позволяющая внедрять информационно-коммуникационные технологии; реализуется проект «Цифровая образовательная среда»; функционируют два компьютерных класса с выходом в Интернет и локальную школьную сеть; компьютерными технологиями владеют все педагоги; информационные технологии используются при изучении всех предметов образовательного цикла; успешно ведется дистанционное обучение детей, обучающихся на дому.

Тем не менее, обеспечение образовательной организации современными материально-техническими ресурсами остается недостаточным. Уже имеющееся оборудование нуждается в модернизации.

В образовательной организации действует официальный сайт, на котором размещается подробная информация об учреждении в соответствии с законодательством Российской Федерации, в том числе и регламенты оказания муниципальных услуг. По состоянию на 2021 год визуальная составляющая официального сайта школы является морально устаревшей, необходима модернизация.

Здание школы находится в старом и новом зданиях (год ввода в эксплуатацию здания начальной школы – 1949, здания основной и средней школы – 1974). Она располагает 41 учебными кабинетами, столярной и слесарной мастерскими. Оснащенность учебных кабинетов техническими средствами обучения в целом удовлетворительная.

В организации проводится постоянная работа по обеспечению пожарной, антитеррористической и санитарно-эпидемиологической безопасности, предусматриваются мероприятия, направленные на снижение рисков возникновения пожаров, терактов, аварийных ситуаций, инфекционных заболеваний, травматизма, безопасного функционирования учреждения, охраны жизни и здоровья детей и сотрудников.

Учреждение оснащено камерами видеонаблюдения, организована охрана (ЧОП «Скала»), имеется ограждение по периметру территории учреждения, проводятся противопожарные мероприятия, проведен частичный ремонт пищеблока, медицинского пункта, учреждение оборудовано автоматической пожарной сигнализацией и системой речевого оповещения о пожаре; сигналы о срабатывании этих систем выведены на

пульт связи МЧС, имеется «тревожная кнопка» экстренного вызова полиции, система доступа проекта «Мама, я пришёл!», разработанная компанией ООО «НИС Юго-Запад», заключены договоры на охрану объекта и техническое обслуживание средств охраны.

Несмотря на то, что образовательной организацией проводится серьезная работа по обновлению, сохранению и развитию материальной базы, некоторые проблемы остаются на сегодняшний день нерешенными. Главные из них – степень изношенности здания, технологического и учебного оборудования, несоответствие существующих условий обучения в учреждении нормам действующих санитарных правил, требованиям пожарной безопасности.

В целях реализации задач по укреплению материально-технической базы школы необходимы следующие мероприятия:

- создание современной инфраструктуры. Оснащение каждого кабинета необходимым компьютерным, учебно-лабораторным, производственным оборудованием;
- замена имеющейся на территории детской игровой площадки, ремонт малого спортивного зала;
- замена аварийных оконных блоков;
- ремонт аварийной входной зоны;
- увеличение площади библиотеки с целью создания читального зала за счет объединения столярной и слесарной мастерской;
- создание доступной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.;
- капитальный ремонт крыши основного здания школы и установка снегозадерживающих конструкций;
- замена ограждения по периметру школы.

Решение обозначенных проблем общего и дополнительного образования, социализации детей, улучшения инфраструктуры и материально-технической базы школы позволит обеспечить высокое качество образования, повысить удовлетворенность населения качеством предоставляемых образовательных услуг, а также сформировать социальные компетенции и гражданские установки обучающихся, уменьшить число правонарушений и асоциальных проявлений в подростковой среде.

Одновременно следует отметить ограниченность финансовых ресурсов для создания учебно-методических условий в обучении, для комплексного обновления зданий, помещений и территории учреждения.

РАЗДЕЛ III. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ. СРОКИ И ЭТАПЫ ЕЁ РЕАЛИЗАЦИИ

Цель Программы: обеспечение качества и доступности образования, соответствующего современным потребностям личности, общества, государства в рамках реализации национального проекта «Образование», рассчитанного на 2019-2024 годы.

Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих задач:

1. Достижение качества образования, соответствующего требованиям ФГОС, через совершенствование форм, технологий, учебно-методического обеспечения, обновление содержания и совершенствование методов обучения.

2. Создание многоуровневого информационного образовательного пространства для различных категорий обучающихся.

3. Повышение эффективности воспитательной деятельности в образовательной организации.

4. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития талантливых детей.

5. Разработка и внедрение комплекса мер по участию общественности в управлении образовательной организацией и оценке качества образования.

6. Развитие системы непрерывного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогических работников.

7. Модернизация системы материально-технического обеспечения образовательного процесса.

8. Создание условий для активного вовлечения родителей (законных представителей) в образовательную деятельность.

Срок реализации Программы:

➤ Этап I (2021 год) – подготовительный: определение новой миссии школы, её стратегических целей и задач, проведение работ, связанных с разработкой моделей развития образования по отдельным направлениям.

➤ Этап II (2022-2025 гг.) – реализация программных мероприятий: модернизация школьной инфраструктуры, методическое, кадровое, информационно обеспечение механизма Программы, апробация разработанной модели непрерывного образования; широкомасштабная реализация основных направлений Программы

➤ Этап III (2025 г.) – обобщение опыта, оценка эффективности Программы, выявление проблемных зон и подготовка новой Программы развития школы.

Цель и задачи Программы сформулированы на основании:

Указа Президента Российской Федерации от 09.05.2017 № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на

2017-2030годы»;

Указа Президента Российской Федерации от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;

Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

Федерального закона от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

Федерального Закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Распоряжения Правительства Российской Федерации от 4.09.2014 №1726-р «Концепция развития дополнительного образования детей»;

Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29мая 2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

Распоряжения Правительства Российской Федерации от 28.07.2017 №1632-р об утверждении программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;

Постановления Правительства Российской Федерации от 17.12.2012 №1317 «О мерах по реализации Указа Президента Российской Федерации от 28.04.2008 №607 «Об оценке эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов» и подпункта «И» пункта 2 Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 601 «Об основных направлениях совершенствования системы государственного управления» (вред. От 26.12.2014 [№ 1505](#), от 12.10.2015 [№ 1096](#), от 09.07.2016 [№ 654](#), от 06.02.2017 [№ 142](#),от 16.08.2018 № 953);

Приказа Минобрнауки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

Приказа Минобрнауки Российской Федерации от 17.02.2010 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

Приказа Минобрнауки Российской Федерации от 17.05.10.2012 № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

Постановления Губернатора Курской области от 29.04.2013 №190-пг «О реализации Указа Президента Российской Федерации от 28.04.2008 № 607 «Об оценке эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов» (в ред. От 28.10.2013 [№ 467-пг](#), от 23.07.2014 [№ 297-пг](#), от 16.07.2015 [№ 309-пг](#), от 10.02.2016 [№ 26-пг](#), от 20.06.2016 [№ 151-пг](#), от 19.04.2017 [№ 140-пг](#), от 22.03.2018 [№ 76-пг](#));

Постановления Администрации Курской области от 13.07.2016 № 507-па «О перечне услуг, для которых предусмотрена возможность

предоставления их в электронном виде»;

Постановления Администрации города Курска от 28.03.2013 № 984 (в ред. От 28.02.2017 [№ 549](#)) «Об утверждении Порядка подготовки доклада главы Администрации города Курска о достигнутых значениях показателей для оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления за отчетный год и их планируемых значениях на 3-летний период»;

Постановления Администрации города Курска от 17.09.2013 № 3202 (в ред. от 08.08.2018 № 1794); «Об утверждении порядка принятия решений о разработке, формировании и реализации муниципальных программ города Курска»;

Постановления Администрации города Курска от 25.05.2018 № 1118 «О стратегии социально-экономического развития города Курска и плане мероприятий по реализации стратегии социально-экономического развития города Курска»;

Распоряжения Администрации города Курска от 13.08.2013 № 222-ра (в ред. от 06.04.2018 № 81-ра) «Об утверждении перечня муниципальных программ города Курска».

РАЗДЕЛ IV. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ

Достижение стратегической цели и решение задач обеспечиваются за счет реализации мероприятий Программы.

Для решения задачи достижения качества образования, соответствующего требованиям ФГОС, предусматривается реализация таких мероприятий, как:

1. Реализация федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в ОО;
2. Обеспечение предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования по основным образовательным программам общеобразовательной организации;
3. Сохранение в общеобразовательной организации профильного обучения;
4. Предоставление дополнительных образовательных услуг (подготовительные курсы) в общеобразовательной организации на платной основе;
5. Обеспечение преемственности в обучении;
6. Обновление локально-нормативной базы образовательной организации, регламентирующей реализацию ФГОС;
7. Применение инновационных педагогических технологий, в том числе здоровьесберегающих; основанных на проблемных, исследовательских, проектных, игровых методах обучения и реализации системно-деятельностного подхода. Развитие личностных и метапредметных навыков обучающихся.

Решение задачи создания многоуровневого информационного образовательного пространства для различных категорий обучающихся предусматривает реализацию следующих мероприятий:

1. Улучшение универсальной безбарьерной среды для инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательной организации;
2. Разработка адаптированных образовательных программ;
3. Оказание психолого-педагогической, методической и консультативной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, а также детям, получающим образование в семье, на дому, очно-заочно, по индивидуальным учебным планам;
4. Расширение социальных контактов детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
5. Выявление одаренных детей, детей с признаками одаренности, просто способных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-мигрантов;
6. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся, проявляющих особые способности и испытывающих

трудности в обучении.

Решение задачи повышения эффективности воспитательной деятельности в образовательной организации будет реализовываться посредством следующих мероприятий:

1. Создание прочных интеграционных связей между системой основного и дополнительного образования;

2. Развитие сетевого взаимодействия школы с учреждениями дополнительного образования, общественными организациями и партнерами образовательной сети в работе по созданию творческой, развивающей образовательной среды школы;

3. Участие в городских конкурсных мероприятиях смотрах, слетах, конференциях, выставках и соревнованиях различной направленности: городской фестиваль детского и юношеского творчества «Наши таланты родному краю», городской фестиваль «Война. Победа. Память», областной конкурс детского творчества по противопожарной и аварийно-спасательной тематике, городской фестиваль патриотической песни «Солнечный круг» областной благотворительный конкурс «Рождественский свет», областной благотворительный конкурс «Пасхальная радость», Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания», Всероссийские спортивные игры школьников, городская военно-спортивная игра «Быстрее, выше, сильнее», «Кросс Нации», Всероссийские соревнования «Лыжня России», легко-атлетический кросс;

4. Организация и проведение ежегодного городского конкурса изобразительного искусства «Дорога к Храму»;

5. Проведение благотворительных акций: благотворительный вечер для матерей микрорайона школы «С любовью материнской», посвящённый Международному Дню матери, ежегодный концерт «Родители детям», ежегодная акция «Подари открытку ветерану» (в рамках сотрудничества с «Центр социального обслуживания «Участие» изготовление художественных открыток обучающимися школы, посвящённых Дню Победы, и поздравление ветеранов), ежегодная акция «Покормите птиц» (изготовление кормушек для птиц), акция «Письмо водителю», акция «Белый цветок», социально-экологический проект «Добрые крышечки»;

6. Участие в реализации программы Всероссийского военно-патриотического общественного движения "Юнармия";

7. Участие в реализации городских воспитательных программ на базе образовательной организации: «Моя родословная», «Мой выбор», «В волшебном мире книг», «Мир прекрасного», «Безопасная дорога детства», «Азбука нравственности»;

8. Реализация совместных проектов: выставка «Кошки нашего города» в рамках сотрудничества с областной детской библиотекой; участие в мероприятиях Литературного музея, областной библиотеки имени А. Асеева, участие в конференциях, «круглых столах», приём иностранных делегаций, организация совместных выставок;

9. Проведение общешкольных мероприятий: школьный Фестиваль искусств, персональные, тематические выставки в школьной Детской картинной галерее, регулярные выставки изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества, Неделя, посвящённая Е.И. Носову, Носовские чтения, «Папа, мама, я – спортивная семья», «Смотр строя и песни» и другие;

10. Участие в реализации программ «Российского движения школьников»;

11. Увеличение количества обучающихся, охваченных деятельностью детского технопарка «Кванториум», центра цифрового образования детей «IT-куб» и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленностей.

Решение задачи формирования эффективной системы выявления, поддержки развития талантливых детей предусмотрено через такие мероприятия как:

1. Реализация федерального проекта «Успех каждого ребенка»;
2. Разработка комплекса мер, по увеличению числа обучающихся, занимающихся исследовательской деятельностью;
3. Реализация взаимодействия школы с учреждениями высшего, среднего профессионального, общего и дополнительного образования детей, обеспечивающей выявление, поддержку и развитие способностей и талантов;
4. Активизация работы по увеличению участников во Всероссийской олимпиаде школьников;
5. Усиление комплекса мер по проведению качественного сопровождения одаренных детей в образовательном процессе;
6. Активизация работы по увеличению участников международных игровых конкурсах.

Решение задачи разработки и внедрения комплекса мер по участию общественности в управлении образовательной организацией и оценке качества образования будет достигнуто путем реализации следующих мероприятий:

1. Совершенствование системы включения обучающихся в реальную деятельность системы управления школой. Развитие форм детского (молодежного) самоуправления;
2. Проведение родительских собраний, организация деятельности школьного сайта по проблемам повышения уровня информированности родителей по вопросам развития системы образования в целом, по вопросам деятельности образовательной организации, в том числе и финансово-хозяйственной деятельности;
3. Совершенствование системы государственно-общественного управления: Попечительского совета;
4. Проведение независимой экспертизы результатов образовательной деятельности, социокультурной деятельности, финансово-хозяйственной

деятельности, условий деятельности, организации управления;

5. Разработка и модернизация нормативно-правового обеспечения реализации принципа государственно-общественного управления;

6. Организация работы общеобразовательной организации в информационной системе ФИС ФРДО (Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении);

7. Организация деятельности по представлению организацией информации в ЕГИССО (Единая государственная информационная система социального обеспечения);

8. Организация работы образовательной организации по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования;

9. Организация работы общеобразовательной организации по проведению мониторинга оценки качества образования в общеобразовательных организациях PISA (ОЭСР).

Для решения задачи развития системы непрерывного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогических работников предусматривается реализация ниже указанных мероприятий:

1. Организация повышения квалификации, профессиональной переподготовки руководителей, педагогических работников, учителей образовательной организации;

2. Увеличение доли педагогических работников с высшей и первой квалификационной категорией;

3. Участие в муниципальном этапе ежегодного конкурса «Педагогический дебют»;

4. Подготовка материалов для издания методических рекомендаций для педагогических работников по актуальным вопросам образования;

5. Участие в смотрах художественной самодеятельности среди творческих коллективов образовательных организаций города;

6. Участие в региональном проекте «Алый парус»;

7. Организация работы региональных стажировочных площадок;

8. Участие в международных научно-практических конференциях в рамках сетевого взаимодействия;

9. Участие в городских конкурсах профессионального мастерства «Учитель года», «Воспитатель года», «Сердце отдаю детям», «Самый классный классный», «Замечательный вожатый».

В рамках модернизации системы материально-технического обеспечения образовательного процесса будут выполняться следующие мероприятия:

1. Обновление структуры и содержания школьного Интернет-сайта;

2. Продолжение оснащения учебных кабинетов современными средствами обучения (компьютеры с соответствующим лицензионным программным обеспечением, компьютерные проекторы, интерактивные

доски и пр.), в том числе и по мере реализации проекта «Цифровая образовательная среда»;

3. Увеличение площади библиотеки, создание книгохранилища;
4. Создание и оснащение лингафонного кабинета;
5. Модернизация оснащения медицинского кабинета, логопедического кабинета, кабинета педагога-психолога;
6. Замена устаревшей детской площадки на территории школы;
7. Замена аварийных оконных блоков;
8. Ремонт аварийной зоны (крыльца) центрального входа;
9. Замена ограждения по периметру школьной территории;
10. Ремонт кровли здания школы и установка снегозадерживающих устройств;
11. Благоустройство дворовых территорий и озеленение имеющихся зеленых насаждений на территории школы;
12. Формирование партнерских отношений между родителями и педагогами, организация участия родительской общественности в жизни школы, в укреплении и модернизации материально-технической базы школы;
13. Организация работы по монтажу, ремонту, техническому обслуживанию средств пожарной сигнализации и оповещения о пожаре, заправка огнетушителей;
14. Организация работы по техническому обслуживанию средств охраны объектов: «тревожных кнопок», кнопок экстренного вызова полиции, а также оплата ЧОП, системы «Мама, я пришел»;
15. Оснащение зданий образовательных организаций средствами связи и их обслуживание;
16. Организация работы по обязательным периодическим медицинским осмотрам работников образовательных организаций;
17. Организация рациональной системы сбора, временного хранения, регулярного вывоза твердых и жидких коммунальных отходов и уборки территорий образовательных организаций;
18. Организация и проведение работы по дезинфекции, дератизации и дезинсекции помещений образовательной организации.

Для решения задачи создания условий для активного вовлечения родителей (законных представителей) в образовательную деятельность предусматривается реализация ниже указанных мероприятий:

1. Развитие практики согласования инвариантной части договора с организацией родителей и определение его вариативных элементов, содержание которых может быть индивидуальным;
2. Организация и проведение совместных детско-взрослых мероприятий, укрепляющих семейные и общественные связи;
3. Организация психолого-педагогических консультаций для родителей;
4. Привлечение родительской общественности, социальных партнеров к организации внеурочной деятельности;
5. Диагностика удовлетворенности родителей результатами обучения,

воспитания и развития своего ребенка.

Перечень основных программных мероприятий на 2021-2025 годы с указанием объемов и источников финансирования, сроков реализации, ответственных за реализацию мероприятий и ожидаемыми результатами представлен в Приложении 1 к Программе развития МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 27 имени А.А. Дейнеки» г. Курска.

РАЗДЕЛ V. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Основным инструментом эффективной бюджетной политики в области процессов развития в настоящее время является программно-целевой метод, поэтому источники финансирования Программы выглядят следующим образом:

- Общий объем бюджетного финансирования Программы составляет 27472,4 тыс. руб., в том числе:
 - из бюджета города – 5570,6 тыс. рублей;
 - из областного бюджета – 2603,1 тыс. рублей;
 - из федерального бюджета – 17548,7 тыс. рублей;
 - за счет средств, полученных от приносящей доход деятельности - 1750,0 тыс. рублей;
 - в том числе по годам:
 - 2021 год – 5507,2 тыс. рублей:
 - из бюджета города – 1280,1 тыс. рублей;
 - из областного бюджета – 500,8 тыс. рублей;
 - из федерального бюджета – 3376,3 тыс. рублей;
 - за счет средств, полученных от приносящей доход деятельности - 350,0 тыс. рублей;
 - 2022 год – 5533,8 тыс. рублей:
 - из бюджета города – 1123,5 тыс. рублей;
 - из областного бюджета – 528,1 тыс. рублей;
 - из федерального бюджета – 3532,2 тыс. рублей;
 - за счет средств, полученных от приносящей доход деятельности - 350,0 тыс. рублей;
 - 2023 год – 4807,8 тыс. рублей:
 - из бюджета города – 503,4 тыс. рублей;
 - из областного бюджета – 514,2 тыс. рублей;
 - из федерального бюджета – 3440,2 тыс. рублей;
 - за счет средств, полученных от приносящей доход деятельности - 350,0 тыс. рублей;
 - 2024 год – 5811,8 тыс. рублей:
 - из бюджета города – 1331,8 тыс. рублей;
 - из областного бюджета – 530,0 тыс. рублей;
 - из федерального бюджета – 3600,0 тыс. рублей;
 - за счет средств, полученных от приносящей доход деятельности - 350,0 тыс. рублей;
 - 2025 год – 5811,8 тыс. рублей:
 - из бюджета города – 1331,8 тыс. рублей;
 - из областного бюджета – 530,0 тыс. рублей;
 - из федерального бюджета – 3600,0 тыс. рублей;
 - за счет средств, полученных от приносящей доход деятельности - 350,0 тыс. рублей;

- финансирование в рамках участия в проекте «Народный бюджет»;
- финансирование в рамках участия в проекте «Цифровая образовательная среда»;
- финансирование в рамках участия в конкурсах и системе грантовой помощи;
- добровольная спонсорская помощь благотворителей, родителей (законных представителей).

Проект «Народный бюджет» позволяет образовательной организации выполнять объем ремонтных работ на крупные суммы (до 3 млн. рублей). Начиная с 2022 года участие МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 27 имени А.А. Дейнеки» г. Курска планируется на постоянной основе. Запланированное участие образовательного учреждения в проекте «Народный бюджет» на 2022 г. включает ремонт ограждения МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 27 имени А.А. Дейнеки». Стоимость работ – 2611,59 тыс. руб.

В рамках проекта «Цифровая образовательная среда» в образовательной организации планируется продолжить оснащение учебных кабинетов современными средствами обучения (компьютеры с соответствующим лицензионным программным обеспечением, компьютерные проекторы, интерактивные доски и пр.) по мере финансирования.

По состоянию на середину 2021 года образовательной организацией не было подано заявок на предоставление грантов. Однако участие в конкурсах и системе грантовой помощи запланировано на период 2022-2025 годов.

Спонсорская помощь благотворителей, родителей (законных представителей) в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 27 имени А.А. Дейнеки» г. Курска реализуется на добровольной основе в виде пожертвований образовательной организации.

Данные об общем объеме планируемого бюджетного финансирования мероприятий Программы развития, в том числе по годам реализации Программы представлены в Приложении 2 к Программе развития МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 27 имени А.А. Дейнеки» г. Курска.

РАЗДЕЛ VI. ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Результативность мероприятий Программы оценивается, исходя из уровня достижения основных целевых показателей реализации Программы к 2025 году:

Задача 1. Достижение качества образования, соответствующего требованиям ФГОС

✓ Доля обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам общего образования от общего количества учащихся в ОО, 100% (ежегодно).

✓ Количество обучающихся по основным образовательным программам НОО, ООО и СОО в общеобразовательной организации, не менее 860 человек (ежегодно).

✓ Выбор учащимися профиля обучения. Доля обучающихся 10-11 классов, выбравших профильное обучение от общего количества обучающихся 10-11 классов, 100% (ежегодно).

✓ Количество дошкольников, получающих дополнительные образовательные услуги (подготовительные курсы) на платной основе в образовательной организации к 2025 г. – 55 человек (ежегодно).

✓ Сохранение качества знаний по предметам при переходе обучающихся ступени НОО на ступень ООО, на уровне не менее 90% (ежегодно).

✓ Актуальность локально-нормативной базы образовательной организации, регламентирующей реализацию ФГОС, на уровне 100% (ежегодно).

✓ Процент учителей, применяющих в своей деятельности современные педагогические технологии от общего количества педагогических работников, не менее 100% (ежегодно).

Задача 2. Создание многоуровневого информационного образовательного пространства для различных категорий обучающихся

✓ Повышение уровня доступности качественного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Организация доступной среды для детей инвалидов. Количество детей-инвалидов, для которых созданы условия для получения качественного образования, не менее 9 человек (ежегодно).

✓ Качество знаний по разработанным адаптированным образовательным программам, на уровне не менее 80% (ежегодно).

✓ Доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также детей, получающих образование в семье, на дому, очно-заочно, по индивидуальным учебным планам, обратившихся за психолого-педагогической консультацией от общего количества обучающихся, к 2025 г. – 15%.

✓ Доля детей с ОВЗ и детей-инвалидов в возрасте от 6,5 до 18 лет принимающих участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, мероприятиях

различного уровня и получающих дополнительное образование от общей численности детей-инвалидов данного возраста, не менее 90% (ежегодно).

✓ Эффективность проведения мониторинга по выявлению одаренных детей, детей с признаками одаренности, просто способных детей, детей с ограниченными возможностями, не менее 100% (ежегодно).

✓ Процент детей, проявляющих особые способности и испытывающих трудности в обучении, обучающихся по индивидуальным образовательным маршрутам, не менее 100% (ежегодно).

Задача 3. Повышение эффективности воспитательной деятельности в образовательной организации

✓ Процент обучающихся, охваченных дополнительным образованием, от общего количества детей в школе, к 2025 г. – 85%.

✓ Количество проводимых совместных мероприятий с учреждениями дополнительного образования, общественными организациями и партнерами образовательной сети в работе по созданию творческой, развивающей образовательной среды школы, не менее 20 ед. (ежегодно).

✓ Повышение мотивации на участие в конкурсных мероприятиях, смотрах, слетах, конференциях, выставках и соревнованиях, раскрытие и развитие способностей, ранняя профориентация. Количество обучающихся, участвующих в конкурсных мероприятиях за весь период реализации программы, к 2025 г. – 500 человек (ежегодно).

✓ Повышение мотивации обучающихся к участию в акциях, раскрытие и развитие способностей. Количество обучающихся, принимающих участие в организации и проведении ежегодного городского конкурса изобразительного искусства, к 2025 г. – 50 человек (ежегодно).

✓ Повышение мотивации обучающихся к участию в благотворительных и волонтерских акциях. Количество обучающихся, принимающих участие в благотворительных акциях и мероприятиях, к 2025 г. – 400 человек (ежегодно).

✓ Количество обучающихся, принимающих участие в реализации программы Всероссийского военно-патриотического общественного движения "Юнармия", к 2025 г. – 200 человек (ежегодно).

✓ Количество обучающихся, принимающих участие в реализации городских воспитательных программ на базе образовательной организации, к 2025 г. – 300 человек (ежегодно).

✓ Количество обучающихся, принимающих участие в реализации совместных проектов в рамках сотрудничества с областной детской библиотекой; участие в мероприятиях Литературного музея, областной библиотеки имени А. Асеева, участие в конференциях, «круглых столах», приём иностранных делегаций, организация совместных выставок, к 2025 г. – 60 человек (ежегодно).

✓ Количество обучающихся, принимающих участие в проведении общешкольных мероприятий, к 2025 г. – 800 человек (ежегодно).

✓ Количество обучающихся, принимающих участие в реализации

программ РДШ, к 2025 г. – 200 человек (ежегодно).

✓ Количество обучающихся, принимающих участие в проектах, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленностей, к 2025 г. – 50 человек (ежегодно).

Задача 4. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития талантливых детей

✓ Процент обучающихся, принявших участие в мероприятиях программы федерального проекта «Успех каждого ребенка», от общего количества детей в школе, не менее 60% (ежегодно).

✓ Процент обучающихся, занимающихся исследовательской деятельностью, от общего количества детей в школе, не менее 40% (ежегодно).

✓ Количество проводимых совместных мероприятий с учреждениями высшего, среднего профессионального, общего и дополнительного образования детей, обеспечивающих выявление, поддержку и развитие способностей и талантов, не менее 15 ед. (ежегодно).

✓ Количество обучающихся, принимающих участие во Всероссийской олимпиаде школьников, к 2025 г. – 170 человек (ежегодно).

✓ Процент одаренных детей, получающих качественное сопровождение в образовательном процессе, не менее 100% (ежегодно).

✓ Количество обучающихся, принимающих участие в международных игровых конкурсах, к 2025 г. – 150 человек (ежегодно).

Задача 5. Разработка и внедрение комплекса мер по участию общественности в управлении образовательной организацией и оценке качества образования

✓ Количество обучающихся, включенных в реальную деятельность системы управления школой, к 2025 г. – 40 человек (ежегодно).

✓ Процент родителей, информированных по вопросам развития образования, деятельности образовательной организации, в том числе и финансово-хозяйственной деятельности, от общего количества родителей (законных представителей), не менее 100% (ежегодно).

✓ Процент эффективности деятельности системы государственно-общественного управления, не менее 100 % (ежегодно).

✓ Отсутствие предписаний по итогам проведения независимой экспертизы результатов образовательной деятельности, социокультурной деятельности, финансово- хозяйственной деятельности, условий деятельности, организации управления.

✓ Актуальность нормативно-правового обеспечения образовательной организации на уровне, не менее 100% (ежегодно).

✓ Эффективность работы с информационной системой ФИС ФРДО на уровне, не менее 100% (ежегодно).

✓ Представление информации в ЕГИССО организацией, не менее 100%

(ежегодно).

✓ Реализация процедуры ВСОКО, 1 раз в течение учебного года (ежегодно).

✓ Доля детей, принимающих участие в мониторинге оценки качества образования в школе PISA (ОЭСР), от общей численности обучающихся, определенных для проведения исследования, не менее 50% (ежегодно).

Задача 6. Развитие системы непрерывного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогических работников

✓ Повышение профессиональной компетенции руководителей, педагогических работников, учителей образовательной организации.

✓ Количество руководителей, педагогических работников, учителей, прошедших переподготовку и курсы повышения квалификации, к 2025 – 8 человек (ежегодно).

✓ Доля педагогических работников с высшей и первой квалификационной категорией от общего количества педагогических работников, к 2025 г. – 90%.

✓ Повышение престижа педагогических работников. Количество человек, принимающих участие в ежегодном конкурсе «Педагогический дебют», не менее 1 чел. (ежегодно).

✓ Повышение уровня профессиональной компетенции педагогических работников. Количество подготовленных материалов для издания методических рекомендаций, не менее 2 единиц (ежегодно).

✓ Развитие различных форм художественного творчества педагогов. Количество участия в смотрах художественной самодеятельности среди творческих коллективов образовательных организаций города, не менее 1 раза (ежегодно).

✓ Развитие различных форм художественного творчества педагогов. Доля педагогов, принимающих участие в региональном проекте «Алый парус» от общего количества, к 2025 г. 35% (ежегодно).

✓ Обобщение и распространение опыта работы педагогических работников на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.

✓ Доля педагогических работников, участвующих в стажировочных площадках от общего количества педагогов, не менее 50% (ежегодно).

✓ Обобщение и распространения опыта работы педагогических работников на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.

✓ Доля педагогических работников, участвующих в международных научно-практических конференциях в рамках сетевого взаимодействия от общего количества педагогов, не менее 20% (ежегодно).

✓ Повышение престижа педагогических работников. Количество педагогических работников, занявших 1-3 места и ставших призерами в городских конкурсах профессионального мастерства «Учитель года»,

«Воспитатель года», «Сердце отдаю детям», «Самый классный классный», «Замечательный вожатый» , не менее 1 человека (ежегодно).

Задача 7. Модернизация системы материально-технического обеспечения образовательного процесса

- ✓ Актуальность информации и визуального компонента, представленных на сайте образовательной организации, не менее 100% (ежегодно).
- ✓ Оснащенность учебных кабинетов современными средствами обучения, к 2025 г. – 90% (по мере финансирования).
- ✓ Увеличена площадь библиотеки, создание книгохранилища к 2024 г.
- ✓ Создан и оснащен лингафонный кабинет к 2025 г.
- ✓ Модернизированы и оснащены современным оборудованием медицинский кабинет, логопедический кабинет, кабинет педагога-психолога, в период 2022-2025 гг.
- ✓ Установлен современный детский спортивный комплекс на территории школы к 2025 г.
- ✓ Установлены новые оконные блоки к 2025 г.
- ✓ Отремонтирована зона центрального входа (крыльца) к 2023 г.
- ✓ Установлено новое ограждения по периметру школы в 2022 г.
- ✓ Обновлена кровля здания школы и установлены снегозадерживающих устройств к 2025 г.
- ✓ Дворовая территория школы благоустроена, зеленые насаждения на территории школы имеют эстетичный вид к 2025 гг.
- ✓ Процент родителей (законных представителей) принимающих активное участие в укреплении и модернизации материально-технической базы школы, не менее 80%.
- ✓ Исправность пожарной сигнализации и средств пожаротушения (огнетушителей), не менее 100% (ежегодно).
- ✓ Исправность средств охраны объектов:
 - ✓ «тревожных кнопок», кнопок экстренного вызова полиции, а также оплата ЧОП, системы «Мама, я пришел», не менее 100% (ежегодно).
- ✓ Оснащенность образовательной организации средствами связи и их исправность на уровне, не менее 100% (ежегодно).
- ✓ Прохождение обязательных периодических медицинских осмотров работниками образовательной организации от общего количества работников, не менее 100% (ежегодно).
- ✓ Эффективность организации рациональной системы сбора, временного хранения, регулярного вывоза твердых и жидких коммунальных отходов и уборки территорий
 - ✓ образовательных организаций на уровне, не менее 100% (ежегодно).
 - ✓ Эффективность организации и проведения работы по дезинфекции, дератизации и дезинсекции помещений муниципальных образовательных организаций на уровне, не менее 100% (ежегодно).

Задача 8. Создание условий для активного вовлечения родителей (законных представителей) в образовательную деятельность

✓ Осведомленность родителей (законных представителей) о возможности согласования инвариантной части договора с организацией родителей и определение его вариативных элементов, не менее 100%.

✓ Организация и проведение совместных детско-взрослых мероприятий, не менее 10 мероприятий (ежегодно).

✓ Уровень удовлетворенности родителей качеством оказываемых психолого-педагогических консультаций, не менее 100%.

✓ Организация и проведение мероприятий в рамках внеурочной деятельности, не менее 20 мероприятий (ежегодно).

✓ Уровень удовлетворенности родителей качеством оказываемых образовательных и воспитательных услуг, не менее 100%.

РАЗДЕЛ VII. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Достижение стратегической цели и решение задач обеспечиваются за счет реализации мероприятий Программы, представленных в Приложении 1 к Программе развития МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 27 имени А.А. Дейнеки» г. Курска с указанием объемов и источников финансирования, сроков реализации, ответственных за реализацию мероприятий и ожидаемыми результатами представлен в Приложении 1 к Программе развития МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 27 имени А.А. Дейнеки» г. Курска.

Оценка эффективности Программы производится рабочей группой МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 27 имени А.А. Дейнеки» г. Курска на III этапе реализации Программы в соответствии с установленными целевыми индикаторами Программы.

Однако при проведении оценочных процедур по эффективности Программы должны быть приняты во внимание возможные риски реализации Программы, а именно:

Направления возможных рисков	Возможные риски реализации Программы	Пути минимизации рисков
Социальная ситуация школы	Разнородный контингент учащихся, наличие учащихся с высоким, средним и низким интеллектуально-творческим потенциалом	Корректировка учебных программ с учетом индивидуальных способностей учащихся, расширение спектра программ дополнительного образования, внеурочной деятельности
Экономическая ситуация школы	Сокращение объемов бюджетного финансирования в условиях подушевого финансирования ОО	Использование критериев эффективности педагогической деятельности при распределении фонда заработной платы
	Недостаточный объем внебюджетных средств финансирования ОО	Поиск новых источников внебюджетного финансирования для нужд ОО (расширение сети платных услуг в сфере дополнительного образования, предоставление помещений в аренду)

<p>Политическая ситуация школы</p>	<p>Наличие конкурентных образовательных учреждений</p>	<p>Работа по созданию позитивного имиджа ОО, педагогический маркетинг, участие школы в системе сетевого взаимодействия с образовательными центрами, развитие образовательного, культурного, международного сотрудничества</p>
<p>Кадровое обеспечение</p>	<p>Педагоги не готовы к инновационной деятельности, противостояние части коллектива происходящим переменам</p>	<p>Информирование и убеждение сотрудников о необходимости инновационных изменений образовательного процесса. Поддержка учителей, начинающих работу в данном направлении опытными педагогами, создание системы психологического сопровождения инновационных процессов. Материальное стимулирование педагогов, занимающихся инновационной деятельностью</p>
<p>Материально-техническое обеспечение</p>	<p>Устаревшее здание школы, постоянно нуждающееся в капитальном ремонте</p>	<p>Использование возможностей внебюджетного финансирования, привлечение денежных средств спонсоров, участие в конкурсах на предоставление грантов, участие в федеральных и региональных проектах</p>
	<p>Устаревание уже имеющихся технических средств обучения (компьютеров с соответствующим лицензионным</p>	<p>Использование возможностей внебюджетного финансирования, привлечение денежных средств спонсоров</p>

	программным обеспечением, компьютерных проекторов, интерактивных досок и пр.)	
--	---	--

Фактическая эффективность Программы оценивается только после её завершения (в 2026 году) в результате сравнительного анализа нормативных значений целевых индикаторов и их фактических значений с учетом полноты реального финансового обеспечения Программы.

Анализ фактической эффективности дает основу для подведения итогов решения проблем образовательной организации, выявления потенциально перспективных направлений ее развития.

РАЗДЕЛ VIII. УПРАВЛЕНИЕ ПРОГРАММОЙ И МЕХАНИЗМ ЕЕ РЕАЛИЗАЦИИ

Управление Программой рассматривается как совокупность скоординированных действий, реализуемых органами управления различного уровня с целью обеспечить запуск Программы, контроль и анализ хода работ, корректировку Программы в случае необходимости, анализ и оценку конечных результатов реализации мероприятий, общей эффективности Программы.

Заказчиком Программы являются: МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 27 имени А.А. Дейнеки» г. Курска, а также родители (законные представители) обучающихся «Средняя общеобразовательная школа № 27 имени А.А. Дейнеки» г. Курска.

Заказчик:

- осуществляет управление реализацией Программы;
- обеспечивает реализацию Программы;
- выполняет функции исполнителя в части своих полномочий;
- уточняет целевые показатели и затраты по программным мероприятиям, состав исполнителей, с учетом выделяемых на реализацию Программы финансовых средств;
- осуществляет контроль за ходом реализации Программы;
- осуществляет мониторинг реализации Программы: ежеквартальный, по итогам отчетного года и после завершения реализации;
- запрашивает у исполнителей мероприятий Программы информацию, необходимую для проведения ежеквартального мониторинга, подготовки годовых отчетов и проведения оценки эффективности реализации Программы;
- проводит оценку эффективности реализации Программы за отчетный год и весь период реализации;
- разрабатывает необходимые для реализации Программы проекты правовых актов;
- несет ответственность за реализацию, конечные результаты Программы и достоверность сведений, включенных в годовые отчеты;
- обеспечивает государственную регистрацию Программы.

Исполнителем Программы является: администрация образовательной организации и педагогический коллектив МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 27 имени А.А. Дейнеки» г. Курска.

Исполнитель Программы осуществляет управление реализацией Программы, а именно:

- организацию выполнения мероприятий Программы;
- сбор информации, обеспечение документооборота в рамках реализации Программы
- контроль хода выполнения мероприятий Программы;
- анализ состояния работ по Программе;
- выработку решений, не требующих изменения ключевых параметров

Программы;

- подготовку решений для принятия их органом власти, утвердившим

Программу;

- отчет о ходе работ по Программе утвердившему ее органу власти.

Структура управляющей системы включает перечень органов управления Программой и распределение полномочий и ответственности между ними.

При формировании структуры управления Программой были определены:

- руководитель Программы – директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 27 имени А.А. Дейнеки» г. Курска (осуществляет общее руководство, несет ответственность за достижение конечных результатов реализации всей Программы в целом);

- целевые руководители – заместители директора МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 27 имени А.А. Дейнеки» г. Курска (несут ответственность за отдельные направления);

- ответственные исполнители работ (составляют нижний уровень руководства Программой, несут ответственность за конкретные мероприятия Программы).

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к Программе развития
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 27
имени А.А. Дейнеки» г. Курска

**ПЕРЕЧЕНЬ
МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
МБОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 27 ИМЕНИ А.А. ДЕЙНЕКИ» НА 2021-2025 ГОДЫ**

№ п/п	Наименование мероприятий	Сумма расходов (источники финансирования)	Сроки реализации	Ответственные за реализацию мероприятий	Ожидаемый результат (значения показателей за весь период реализации, в том числе по годам)
Цель: обеспечение качества и доступности образования					
Задача 1. Достижение качества образования, соответствующего требованиям ФГОС					
1.	Реализация федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в ОО	Не требует финансирования	2021-2025	Администрация ОО, учителя	Доля обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам общего образования от общего количества обучающихся в ОО, 100% (ежегодно).
2.	Обеспечение предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования по основным образовательным программам общеобразовательной организации	2216,6 бюджет города Курска 2603,1 областной бюджет 17548,7 Федеральный бюджет	2021-2025	Администрация ОО	Количество обучающихся по основным образовательным программам НОО, ООО и СОО в общеобразовательной организации, не менее 860 чел. (ежегодно).

3.	Сохранение в общеобразовательной организации профильного обучения	Не требует финансирования	2021-2025	Администрация ОО, учителя	Выбор учащимися профиля обучения. Доля обучающихся 10-11 классов, выбравших профильное обучение от общего количества обучающихся 10-11 классов, 100% (ежегодно).
4.	Предоставление дополнительных образовательных услуг (подготовительные курсы) в общеобразовательной организации на платной основе	1750,0 Средства, полученные от приносящей доход деятельности	2021-2025	Администрация ОО	Количество дошкольников, получающих дополнительные образовательные услуги (подготовительные курсы) на платной основе в образовательной организации: 2021 г. – 40 чел., 2022 г. – 45 чел., 2023 г. – 45 чел., 2024 г. – 50 чел., 2025 г. – 55 чел.
5.	Обеспечение преемственности в обучении	Не требует финансирования	2021-2025	Заместители директора по УВР, руководители ШМО, учителя	Сохранение качества знаний по предметам при переходе обучающихся ступени НОО на ступень ООО, на уровне не менее 90% (ежегодно).
6.	Обновление локально-нормативной базы образовательной организации, регламентирующей реализацию ФГОС	Не требует финансирования	2021-2025	Администрация ОО	Актуальность локально-нормативной базы образовательной организации, регламентирующей реализацию ФГОС, на уровне 100% (ежегодно).
7.	Применение инновационных педагогических технологий, в том числе здоровьесберегающих; основанных на проблемных, исследовательских, проектных, игровых методах обучения и реализации системно-деятельностного подхода. Развитие личностных и метапредметных навыков обучающихся	Не требует финансирования	2021-2025	Заместители директора по УВР, руководители ШМО, учителя	Процент учителей, применяющих в своей деятельности современные педагогические технологии от общего количества педагогических работников, не менее 100% (ежегодно).

Задача 2. Создание многоуровневого информационного образовательного пространства для различных категорий обучающихся

1.	Улучшение универсальной безбарьерной среды для инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательной организации	Внебюджетные источники финансирования	2021-2025	Администрация ОО	Повышение уровня доступности качественного образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья. Организация доступной среды для детей инвалидов. Количество детей-инвалидов, для которых созданы условия для получения качественного образования: 2021 г. – 9 чел., 2022 г. – 9 чел., 2023 г. – 9 чел., 2024 г. – 9 чел., 2025 г. – 9 чел.
2.	Разработка адаптированных образовательных программ	Не требует финансирования	2021-2025	Заместители директора по УВР, руководители ШМО, учителя	Качество знаний по разработанным адаптированным образовательным программам, на уровне не менее 80% (ежегодно).
3.	Оказание психолого-педагогической, методической и консультативной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, а также детям, получающим образование в семье, на дому, очно-заочно, по индивидуальным учебным планам	Не требует финансирования	2021-2025	Администрация ОО	Доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также детей, получающих образование в семье, на дому, очно-заочно, по индивидуальным учебным планам, обратившихся за психолого-педагогической консультацией от общего количества обучающихся: 2021 г. – 10%, 2022 г. – 10%, 2023 г. – 15%, 2024 г. – 15%, 2025 г. – 15%.

4.	Расширение социальных контактов детей с ОВЗ и детей-инвалидов	Не требует финансирования	2021-2025	Администрация ОО	Доля детей с ОВЗ и детей-инвалидов в возрасте от 6,5 до 18 лет принимающих участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, мероприятиях различного уровня и получающих дополнительное образование от общей численности детей-инвалидов данного возраста, не менее 90% (ежегодно).
5.	Выявление одаренных детей, детей с признаками одаренности, просто способных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей- мигрантов.	Не требует финансирования	2021-2025	Педагог-психолог, учителя, классные руководители	Эффективность проведения мониторинга по выявлению одаренных детей, детей с признаками одаренности, просто способных детей, детей с ограниченными возможностями, не менее 100% (ежегодно).
6.	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся, проявляющих особые способности и испытывающих трудности в обучении	Не требует финансирования	2021-2025	Заместители директора по УВР, учителя	Процент детей, проявляющих особые способности и испытывающих трудности в обучении, обучающихся по индивидуальным образовательным маршрутам, не менее 100% (ежегодно).
Задача 3. Повышение эффективности воспитательной деятельности в образовательной организации					
1.	Создание прочных интеграционных связей между системой основного и дополнительного образования	Не требует финансирования	2021-2025	Администрация ОО	Процент обучающихся, охваченных дополнительным образованием, от общего количества детей в школе: 2021 г. – 60%; 2022 г. – 65%; 2023 г. – 70%; 2024 г. – 75%; 2025 г. – 85%.

2.	Развитие сетевого взаимодействия школы с учреждениями дополнительного образования, общественными организациями и партнерами образовательной сети в работе по созданию творческой, развивающей образовательной среды школы	Не требует финансирования	2021-2025	Администрация ОО	Количество проводимых совместных мероприятий с учреждениями дополнительного образования, общественными организациями и партнерами образовательной сети в работе по созданию творческой, развивающей образовательной среды школы, не менее 20 ед. (ежегодно).
3.	Участие в городских конкурсных мероприятиях смотрах, слетах, конференциях, выставках и соревнованиях различной направленности: городской фестиваль детского и юношеского творчества «Наши таланты родному краю», городской фестиваль «Война. Победа. Память», областной конкурс детского творчества по противопожарной и аварийно-спасательной тематике, городской фестиваль патриотической песни «Солнечный круг» областной благотворительный конкурс «Рождественский свет», областной благотворительный конкурс «Пасхальная радость», Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания», Всероссийские спортивные игры	Не требует финансирования	2021-2025	Администрация ОО, заместитель директора по ВР, классные руководители	Повышение мотивации на участие в конкурсных мероприятиях, смотрах, слетах, конференциях, выставках и соревнованиях, раскрытие и развитие способностей, ранняя профориентация. Количество обучающихся, участвующих в конкурсных мероприятиях за весь период реализации программы: 2021 г. – 150 чел., 2022 г. – 200 чел., 2023 г. – 300 чел., 2024 г. – 400 чел., 2025 г. – 500 чел.

	школьников, городская военно-спортивная игра «Быстрее, выше, сильнее», «Кросс Нации», Всероссийские соревнования «Лыжня России», легко-атлетический кросс				
4.	Организация и проведение ежегодного городского конкурса изобразительного искусства «Дорога к Храму»	Не требует финансирования	2021-2025	Администрация ОО, заместитель директора по ВР, классные руководители	Повышение мотивации обучающихся к участию в акциях, раскрытие и развитие способностей. Количество обучающихся, принимающих участие в организации и проведении ежегодного городского конкурса изобразительного искусства: 2021 г. – 20 чел., 2022 г. – 25 чел., 2023 г. – 30 чел., 2024 г. – 35 чел., 2025 г. – 50 чел.
5.	Проведение благотворительных акций: благотворительный вечер для матерей микрорайона школы «С любовью материнской», посвящённый Международному Дню матери; ежегодный концерт «Родители детям»; ежегодная акция «Подари открытку ветерану» (в рамках сотрудничества с «Центр социального обслуживания «Участие» изготовление художественных открыток	Не требует финансирования	2021-2025	Администрация ОО, заместитель директора по ВР, классные руководители	Повышение мотивации обучающихся к участию в благотворительных и волонтерских акциях. Количество обучающихся, принимающих участие в благотворительных акциях и мероприятиях: 2021 г. – 150 чел., 2022 г. – 200 чел., 2023 г. – 250 чел., 2024 г. – 300 чел., 2025 г. – 400 чел.

	обучающимися школы, посвящённых Дню Победы, и поздравление ветеранов); ежегодная акция «Покормите птиц» (изготовление кормушек для птиц); акция «Письмо водителю», акция «Белый цветок», социально-экологический проект «Добрые крышечки»				
6.	Участие в реализации программы Всероссийского военно-патриотического общественного движения "Юнармия"	Не требует финансирования	2021-2025	Администрация ОО, заместитель директора по ВР, классные руководители	Количество обучающихся, принимающих участие в реализации программы Всероссийского военно-патриотического общественного движения "Юнармия": 2021 г. – 30 чел., 2022 г. – 50 чел., 2023 г. – 80 чел., 2024 г. – 100 чел., 2025 г. – 200 чел.
7.	Участие в реализации городских воспитательных программ на базе образовательной организации: «Моя родословная», «Мой выбор», «В волшебном мире книг», «Мир прекрасного», «Безопасная дорога детства», «Азбука нравственности»	Не требует финансирования	2021-2025	Администрация ОО, заместитель директора по ВР, классные руководители	Количество обучающихся, принимающих участие в реализации городских воспитательных программ на базе образовательной организации: 2021 г. – 80 чел., 2022 г. – 100 чел., 2023 г. – 150 чел., 2024 г. – 200 чел., 2025 г. – 300 чел.

8.	Реализация совместных проектов: выставка «Кошки нашего города» в рамках сотрудничества с областной детской библиотекой; участие в мероприятиях Литературного музея, областной библиотеки имени А. Асеева, участие в конференциях, «круглых столах», приём иностранных делегаций, организация совместных выставок	Не требует финансирования	2021-2025	Администрация ОО, заместитель директора по ВР, классные руководители	Количество обучающихся, принимающих участие в реализации совместных проектов в рамках сотрудничества с областной детской библиотекой; участие в мероприятиях Литературного музея, областной библиотеки имени А. Асеева, участие в конференциях, «круглых столах», приём иностранных делегаций, организация совместных выставок: 2021 г. – 20 чел., 2022 г. – 30 чел., 2023 г. – 35 чел., 2024 г. – 40 чел., 2025 г. – 60 чел.
9.	Проведение общешкольных мероприятий: школьный Фестиваль искусств; персональные, тематические выставки в школьной Детской картинной галерее; регулярные выставки изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества; Неделя, посвящённая Е.И. Носову, Носовские чтения, «Папа, мама, я – спортивная семья», «Смотр строя и песни» и другие	Не требует финансирования	2021-2025	Администрация ОО, заместитель директора по ВР, классные руководители	Количество обучающихся, принимающих участие в проведении общешкольных мероприятий: 2021 г. – 500 чел., 2022 г. – 550 чел., 2023 г. – 600 чел., 2024 г. – 700 чел., 2025 г. – 800 чел.
10.	Участие в реализации программ «Российского движения школьников»	Не требует финансирования	2021-2025	Администрация ОО, заместитель директора по ВР, классные	Количество обучающихся, принимающих участие в реализации программ РДШ: 2021 г. – 20 чел.,

				руководители	2022 г. – 50 чел., 2023 г. – 100 чел., 2024 г. – 120 чел., 2025 г. – 200 чел.
11.	Увеличение количества обучающихся, охваченных деятельностью детского технопарка «Кванториум», центра цифрового образования детей «IT-куб» и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленностей	Не требует финансирования	2021-2025	Администрация ОО, заместитель директора по ВР, классные руководители	Количество обучающихся, принимающих участие в проектах, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленностей: 2021 г. – 10 чел., 2022 г. – 15 чел., 2023 г. – 20 чел., 2024 г. – 30 чел., 2025 г. – 50 чел.
Задача 4. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития талантливых детей					
1.	Реализация федерального проекта «Успех каждого ребенка»	Не требует финансирования	2021-2025	Администрация ОО	Процент обучающихся, принявших участие в мероприятиях программы федерального проекта «Успех каждого ребенка», от общего количества детей в школе, не менее 60% (ежегодно).
2.	Разработка комплекса мер, по увеличению числа обучающихся, занимающихся исследовательской деятельностью	Не требует финансирования	2021-2025	Администрация ОО	Процент обучающихся, занимающихся исследовательской деятельностью, от общего количества детей в школе, не менее 40% (ежегодно).

3.	Реализация взаимодействия школы с учреждениями высшего, среднего профессионального, общего и дополнительного образования детей, обеспечивающей выявление, поддержку и развитие способностей и талантов	Не требует финансирования	2021-2025	Администрация ОО	Количество проводимых совместных мероприятий с учреждениями высшего, среднего профессионального, общего и дополнительного образования детей, обеспечивающих выявление, поддержку и развитие способностей и талантов, не менее 15 ед. (ежегодно).
4.	Активизация работы по увеличению участников во Всероссийской олимпиаде школьников	Не требует финансирования	2021-2025	Администрация ОО	Количество обучающихся, принимающих участие во Всероссийской олимпиаде школьников: 2021 г. – 70 чел., 2022 г. – 90 чел., 2023 г. – 100 чел., 2024 г. – 120 чел., 2025 г. – 170 чел.
5.	Усиление комплекса мер по проведению качественного сопровождения одаренных детей в образовательном процессе	Не требует финансирования	2021-2025	Администрация ОО, учителя	Процент одаренных детей, получающих качественное сопровождение в образовательном процессе, не менее 100% (ежегодно).
6	Активизация работы по увеличению участников международных игровых конкурсах	Не требует финансирования	2021-2025	Администрация ОО, учителя	Количество обучающихся, принимающих участие в международных игровых конкурсах: 2021 г. – 40 чел., 2022 г. – 50 чел., 2023 г. – 60 чел., 2024 г. – 80 чел., 2025 г. – 150 чел.

Задача 5. Разработка и внедрение комплекса мер по участию общественности в управлении образовательной организацией и оценке качества образования

1.	Совершенствование системы включения обучающихся в реальную деятельность системы управления школой. Развитие форм детского (молодежного) самоуправления	Не требует финансирования	2021-2025	Администрация ОО, заместитель директора по ВР, классные руководители	Количество обучающихся, включенных в реальную деятельность системы управления школой: 2021 г. – 10 чел., 2022 г. – 15 чел., 2023 г. – 20 чел., 2024 г. – 30 чел., 2025 г. – 40 чел.
2.	Проведение родительских собраний, организация деятельности школьного сайта по проблемам повышения уровня информированности родителей по вопросам развития системы образования в целом, по вопросам деятельности образовательной организации, в том числе и финансово-хозяйственной деятельности	Не требует финансирования	2021-2025	Администрация ОО	Процент родителей, информированных по вопросам развития образования, деятельности образовательной организации, в том числе и финансово-хозяйственной деятельности, от общего количества родителей (законных представителей), не менее 100% (ежегодно).
3.	Совершенствование системы государственно-общественного управления: Попечительского совета	Не требует финансирования	2021-2025	Администрация ОО, заместитель директора по ВР	Процент эффективности деятельности системы государственно-общественного управления, не менее 100 % (ежегодно).
4.	Проведение независимой экспертизы результатов образовательной деятельности,	Не требует финансирования	2021-2025	Администрация ОО	Отсутствие предписаний по итогам проведения независимой экспертизы результатов образовательной

	социокультурной деятельности, финансово- хозяйственной деятельности, условий деятельности, организации управления				деятельности, социокультурной деятельности, финансово- хозяйственной деятельности, условий деятельности, организации управления
5.	Разработка и модернизация нормативно-правового обеспечения реализации принципа государственно-общественного управления	Не требует финансирования	2021-2025	Администрация ОО	Актуальность нормативно-правового обеспечения образовательной организации на уровне, не менее 100% (ежегодно).
6.	Организация работы общеобразовательной организации в информационной системе ФИС ФРДО (Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении)	Не требует финансирования	2021-2025	Администрация ОО	Эффективность работы с информационной системой ФИС ФРДО на уровне, не менее 100% (ежегодно).
7.	Организация деятельности по представлению организацией информации в ЕГИССО (Единая государственная информационная система социального обеспечения)	Не требует финансирования	2021-2025	Администрация ОО	Представление информации в ЕГИССО организацией, не менее 100% (ежегодно).
8.	Организация работы образовательной организации по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования	Не требует финансирования	2021-2025	Администрация ОО, попечительский совет, методический совет	Реализация процедуры ВСОКО, 1 раз в течение учебного года (ежегодно).

9.	Организация работы общеобразовательной организации по проведению мониторинга оценки качества образования в общеобразовательных организациях PISA (ОЭСР)	Не требует финансирования	2021-2025	Администрация ОО	Доля детей, принимающих участие в мониторинге оценки качества образования в школе PISA (ОЭСР), от общей численности обучающихся, определенных для проведения исследования, не менее 50% (ежегодно).
Задача 6. Развитие системы непрерывного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогических работников					
1.	Организация повышения квалификации, профессиональной переподготовки руководителей, педагогических работников, учителей образовательной организации	Не требует финансирования	2021-2025	Администрация ОО	Повышение профессиональной компетенции руководителей, педагогических работников, учителей образовательной организации. Количество руководителей, педагогических работников, учителей, прошедших переподготовку и курсы повышения квалификации: 2021 – 6 человек, 2022-2025 – 8 человек (ежегодно).
2.	Увеличение доли педагогических работников с высшей и первой квалификационной категорией	Не требует финансирования	2021-2025	Администрация ОО, руководители МО, учителя	Доля педагогических работников с высшей и первой квалификационной категорией от общего количества педагогических работников: 2021 г. – 60 %, 2022 г. – 60%, 2023 г. – 70%, 2024 г. – 80%, 2025 г. – 90%.
3.	Участие в муниципальном этапе ежегодного конкурса	Не требует финансирования	2021-2025	Администрация ОО	Повышение престижа педагогических работников. Количество человек,

	«Педагогический дебют»				принимающих участие в ежегодном конкурсе «Педагогический дебют», не менее 1 чел. (ежегодно).
4.	Подготовка материалов для издания методических рекомендаций для педагогических работников по актуальным вопросам образования	Не требует финансирования	2021-2025	Администрация ОО, учителя	Повышение уровня профессиональной компетенции педагогических работников. Количество подготовленных материалов для издания методических рекомендаций, не менее 2 единиц (ежегодно).
5.	Участие в смотрах художественной самодеятельности среди творческих коллективов образовательных организаций города	Не требует финансирования	2021-2025	Администрация ОО	Развитие различных форм художественного творчества педагогов. Количество участия в смотрах художественной самодеятельности среди творческих коллективов образовательных организаций города, не менее 1 раза (ежегодно).
6.	Участие в региональном проекте «Алый парус»	Не требует финансирования	2021-2025	Администрация ОО, педагогические работники	Развитие различных форм художественного творчества педагогов. Доля педагогов, принимающих участие в региональном проекте «Алый парус» от общего количества педагогов: 2021 г. – 20%, 2022 г. – 28%, 2023-2025 гг. 35% (ежегодно).
7.	Организация работы региональных стажировочных площадок	Не требует финансирования	2021-2025	Администрация ОО	Обобщение и распространение опыта работы педагогических работников на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования. Доля педагогических работников, участвующих в стажировочных

					площадках от общего количества педагогов, не менее 50% (ежегодно).
8.	Участие в международных научно-практических конференциях в рамках сетевого взаимодействия	Не требует финансирования	2021-2025	Администрация ОО	Обобщение и распространения опыта работы педагогических работников на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования. Доля педагогических работников, участвующих в международных научно-практических конференциях в рамках сетевого взаимодействия от общего количества педагогов, не менее 20% (ежегодно).
9.	Участие в городских конкурсах профессионального мастерства «Учитель года», «Воспитатель года», «Сердце отдаю детям», «Самый классный классный», «Замечательный вожатый»	Не требует финансирования	2021-2025	Администрация ОО, педагогические работники	Повышение престижа педагогических работников. Количество педагогических работников, занявших 1-3 места и ставших призерами в городских конкурсах профессионального мастерства «Учитель года», «Воспитатель года», «Сердце отдаю детям», «Самый классный классный», «Замечательный вожатый», не менее 1 человека (ежегодно).
Задача 7. Модернизация системы материально-технического обеспечения образовательного процесса					
1.	Обновление структуры и содержания школьного Интернет-сайта	Не требует финансирования	2021-2025	Администрация ОО	Актуальность информации и визуального компонента, представленных на сайте образовательной организации, не менее 100% (ежегодно).
2.	Продолжение оснащения	Финансирование в рамках проекта	2021-2025	Администрация ОО	Оснащенность учебных кабинетов

	учебных кабинетов современными средствами обучения (компьютеры с соответствующим лицензионным программным обеспечением, компьютерные проекторы, интерактивные доски и пр.), в том числе и по мере реализации проекта «Цифровая образовательная среда»	«Цифровая образовательная среда»			современными средствами обучения: 2021 г. – 40%, 2022 г. – 50%, 2023 г. – 60%, 2024 г. – 70%, 2025 г. – 90%.
3.	Увеличение площади библиотеки, создание книгохранилища	Внебюджетные источники финансирования	2021-2024	Администрация ОО	Увеличена площадь библиотеки, создание книгохранилища к 2024 г.
4.	Создание и оснащение лингафонного кабинета	Финансирование в рамках проекта «Цифровая образовательная среда»	2021-2025	Администрация ОО	Создан и оснащен лингафонный кабинет к 2025 г.
5.	Модернизация оснащения медицинского кабинета, логопедического кабинета, кабинета педагога-психолога	Внебюджетные источники финансирования	2021-2025	Администрация ОО	Модернизованы и оснащены современным оборудованием медицинский кабинет, логопедический кабинет, кабинет педагога-психолога, в период 2022-2025 гг.
6.	Замена устаревшей детской площадки на территории школы	Внебюджетные источники финансирования	2021-2025	Администрация ОО	На территории школы установлен современный детский спортивный комплекс к 2025 г.
7.	Замена аварийных оконных блоков	3000,00 Финансирование в рамках проекта «Народный бюджет»	2021-2025	Администрация ОО	Установлены новые оконные блоки к 2025 г.

8.	Ремонт аварийной зоны (крыльца) центрального входа	Внебюджетные источники финансирования	2021-2023	Администрация ОО	Безаварийное состояние зоны (крыльца) центрального входа к 2023 г.
9.	Замена ограждения по периметру школьной территории	2611,59 финансирование в рамках проекта «Народный бюджет»	2022	Администрация ОО	Установлено новое ограждение по периметру школы в 2022 г.
10.	Ремонт кровли здания школы и установка снегозадерживающих устройств	3000,00 финансирование в рамках проекта «Народный бюджет»	2021-2025	Администрация ОО	Обновлена кровля здания школы и установлены снегозадерживающих устройств к 2025 г.
11.	Благоустройство дворовых территорий и озеленение имеющихся зеленых насаждений на территории школы	3000,00 финансирование в рамках проекта «Народный бюджет»	2021-2025	Администрация ОО	Дворовая территория школы благоустроена, зеленые насаждения на территории школы имеют эстетичный вид к 2025 гг.
12.	Формирование партнерских отношений между родителями и педагогами, организация участия родительской общественности в жизни школы, в укреплении и модернизации материально-технической базы школы	Не требует финансирования	2021-2025	Администрация ОО, классные руководители	Процент родителей (законных представителей) принимающих активное участие в укреплении и модернизации материально-технической базы школы, не менее 80%
13.	Организация работы по монтажу, ремонту, техническому обслуживанию средств пожарной сигнализации и оповещения о пожаре, заправка огнетушителей	748,5 бюджет города Курска	2021-2025	Администрация ОО	Исправность пожарной сигнализации и средств пожаротушения (огнетушителей), не менее 100% (ежегодно).

14.	Организация работы по техническому обслуживанию средств охраны объектов: «тревожных кнопок», кнопок экстренного вызова полиции, а также оплата ЧОП, системы «Мама, я пришел»	849,0 бюджет города Курска	2021-2025	Администрация ОО	Исправность средств охраны объектов: «тревожных кнопок», кнопок экстренного вызова полиции, а также оплата ЧОП, системы «Мама, я пришел», не менее 100% (ежегодно).
15.	Оснащение зданий образовательных организаций средствами связи и их обслуживание	545,2 бюджет города Курска	2021-2025	Администрация ОО	Оснащенность образовательной организации средствами связи и их исправность на уровне, не менее 100% (ежегодно).
16.	Организация работы по обязательным периодическим медицинским осмотрам работников образовательных Организаций	749,8 бюджет города Курска	2021-2025	Администрация ОО	Прохождение обязательных периодических медицинских осмотров работниками образовательной организации от общего количества работников, не менее 100% (ежегодно).
17.	Организация рациональной системы сбора, временного хранения, регулярного вывоза твердых и жидких коммунальных отходов и уборки территорий образовательных организаций	382,5 бюджет города Курска	2021-2025	Администрация ОО	Эффективность организации рациональной системы сбора, временного хранения, регулярного вывоза твердых и жидких коммунальных отходов и уборки территорий образовательных организаций на уровне, не менее 100% (ежегодно).
18.	Организация и проведение работы по дезинфекции, дератизации и дезинсекции помещений муниципальных образовательных организаций	79,0 бюджет города Курска	2021-2025	Администрация ОО	Эффективность организации и проведения работы по дезинфекции, дератизации и дезинсекции помещений муниципальных образовательных организаций на уровне, не менее 100% (ежегодно).

Задача 8. Создание условий для активного вовлечения родителей (законных представителей) в образовательную деятельность

1.	Развитие практики согласования инвариантной части договора с организацией родителей и определение его вариативных элементов, содержание которых может быть индивидуальным	Не требует финансирования	2021-2025	Администрация ОО	Осведомленность родителей (законных представителей) о возможности согласования инвариантной части договора с организацией родителей и определение его вариативных элементов, не менее 100%
2.	Организация и проведение совместных детско-взрослых мероприятий, укрепляющих семейные и общественные связи	Не требует финансирования	2021-2025	Администрация ОО, заместитель директора по ВР, классные руководители	Организация и проведение совместных детско-взрослых мероприятий, не менее 10 мероприятий (ежегодно).
3.	Организация психолого-педагогических консультаций для родителей	Не требует финансирования	2021-2025	Администрация ОО, учителя, педагог-психолог	Уровень удовлетворенности родителей качеством оказываемых психолого-педагогических консультаций, не менее 100%
4.	Привлечение родительской общественности, социальных партнеров к организации внеурочной деятельности	Не требует финансирования	2021-2025	Администрация ОО, заместитель директора по ВР, классные руководители	Организация и проведение мероприятий в рамках внеурочной деятельности, не менее 20 мероприятий (ежегодно).
5.	Диагностика удовлетворенности родителей результатами обучения, воспитания и развития своего ребенка	Не требует финансирования	2021-2025	Администрация ОО, классные руководители	Уровень удовлетворенности родителей качеством оказываемых образовательных и воспитательных услуг, не менее 100%

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к Программе развития
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 27
имени А.А. Дейнеки» г. Курска

**ОБЩИЙ ОБЪЕМ
ПЛАНИРУЕМОГО БЮДЖЕТНОГО ФИНАНСИРОВАНИЯ
МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПО ГОДАМ**

№ п/п	Наименование мероприятия	Источники финансирования	Сумма расходов, всего, тыс. руб.	в том числе по годам					Сроки реализации	Ответственные за реализацию мероприятий
				2021	2022	2023	2024	2025		
1.	Обеспечение предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования	Бюджет города Курска	2216,6	542,1	411,8	162,7	550,0	550,0	2021-2025	Администрация ОО
		Областной бюджет	2603,1	500,8	528,1	514,2	530,0	530,0		
		Федеральный бюджет	17548,7	3376,3	3532,2	3440,2	3600,0	3600,0		
2.	Предоставление дополнительных образовательных услуг (подготовительные курсы) в общеобразовательной организации на платной основе	Средства, полученные от приносящей доход деятельности	1750,0	350,0	350,0	350,0	350,0	350,0	2021-2025	Администрация ОО

3.	Организация работы по монтажу, ремонту, техническому обслуживанию средств пожарной сигнализации и оповещения о пожаре, заправка огнетушителей	Бюджет города Курска	748,5	174,4	153,5	60,6	180,0	180,0	2021-2025	Администрация ОО
4.	Организация работы по техническому обслуживанию средств охраны объектов: «тревожных кнопок», кнопок экстренного вызова полиции, а также оплата ЧОП, системы «Мама, я пришел»	Бюджет города Курска	849,0	170,0	200,0	79,0	200,0	200,0	2021-2025	Администрация ОО
5.	Оснащение зданий образовательных организаций средствами связи и их обслуживание	Бюджет города Курска	545,2	112,8	109,2	93,2	115,0	115,0	2021-2025	Администрация ОО
6.	Организация работы по обязательным периодическим медицинским осмотрам работников образовательных организаций	Бюджет города Курска	749,8	175,0	154,0	60,8	180,0	180,0	2021-2025	Администрация ОО
7.	Организация рациональной системы сбора, временного хранения, регулярного вывоза твердых и жидких коммунальных отходов и уборки территорий образовательных организаций	Бюджет города Курска	382,5	90,0	79,2	31,3	91,0	91,0	2021-2025	Администрация ОО

8.	Организация и проведение работы по дезинфекции, дератизации и дезинсекции помещений муниципальных образовательных организаций	Бюджет города Курска	79,0	15,8	15,8	15,8	15,8	15,8	2021-2025	Администрация ОО
ИТОГО по Программе:			27472,4	5507,2	5533,8	4807,8	5811,8	5811,8		
		Федеральный бюджет	17548,7	3376,3	3532,2	3440,2	3600,0	3600,0		
		Областной бюджет	2603,1	500,8	528,1	514,2	530,0	530,0		
		Бюджет города Курска	5570,6	1280,1	1123,5	503,4	1331,8	1331,8		
		Средства, полученные от приносящей доход деятельности	1750,0	350,0	350,0	350,0	350,0	350,0		

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к Программе развития
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 27
имени А.А. Дейнеки»

SWOT – анализ
текущего состояния
 по итогам результатов самодиагностики
 соответствия образовательных организаций города Курска статусу «Школа
 Минпросвещения России» в 2024 году

1. Анализ эффективности образовательной деятельности	
Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)
<p>Реализация в ОО учебных планов одного или нескольких профилей обучения, предоставление обучающимся возможности формирования индивидуальных учебных планов.</p> <p>Наличие профильных предпрофессиональных классов.</p> <p>Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.</p> <p>Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования.</p> <p>Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы).</p> <p>Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов.</p> <p>Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса.</p> <p>Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса.</p> <p>Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса Разговоры о важном.</p> <p>Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.</p> <p>Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ.</p> <p>Реализация календарного плана воспитательной работы.</p> <p>Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте РФ).</p>	<p>Не реализуется углубленное изучение отдельных предметов.</p> <p>Не обеспечивается сетевая форма реализации образовательных программ.</p>
Возможности (O)	Угрозы (T)
<p>Использование сетевых форм реализации образовательной деятельности, привлечение специалистов/педагогических работников из других</p>	<p>Недостаток профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.</p>

<p>образовательных организаций для организации профильного обучения, обучения по индивидуальным учебным планам.</p> <p>Проведение разъяснительной работы (индивидуальной, групповой) с обучающимися, родителями (законными представителями) о важности углубленного изучения предметов для развития способностей и профессионального самоопределения.</p> <p>Организация взаимодействия с предприятиями для использования ресурсов профессионально-производственной среды с целью профессионального определения, осознанного выбора обучающимися образовательно-профессиональных маршрутов, готовности к дальнейшему обучению и успешной социализации.</p> <p>Обеспечение совершенствования профессиональных компетенций и последующих действий по трансляции опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.</p> <p>Организация родительских дней, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия.</p>	
---	--

2. Оценка материально-технических условий

Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)
<p>100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием.</p> <p>Наличие в организации отдельного кабинета учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога.</p> <p>Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся.</p> <p>Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся - от 50% до 76% обучающихся.</p> <p>Функционирование школьного театра, школьного музея, школьного хора, школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал и др.).</p> <p>Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления.</p> <p>Организация летних тематических смен в школьном лагере.</p> <p>Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений (Юнармия, Большая перемена и др.).</p> <p>Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету.</p>	<p>Отсутствие единой программы здоровьесбережения.</p> <p>Недостаточное материально-техническое оснащение образовательной организации для реализации дополнительного образования.</p> <p>Отсутствуют педагогические кадры для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической направленности.</p>
Возможности (O)	Угрозы (T)
<p>Обеспечение материально-технической базы для организации спортивной инфраструктуры в соответствии с требованиями СанПин.</p> <p>Материально-техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей</p>	<p>Недостаточная мотивация у обучающихся и их родителей к посещению школьных спортивных клубов.</p> <p>При реализации дополнительных образовательных программ образовательная организация не использует ресурсы других организаций,</p>

трансформирования, зонирования школьного пространства, использование/приобретение высокотехнологичного оборудования для реализации дополнительного образования.	осуществляющих образовательную деятельность, а также научных, медицинских, физкультурно-спортивных организаций, организаций культуры и иных организаций, обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности по соответствующей дополнительной общеобразовательной программе.
---	---

3. Оценка кадровых условий

Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)
<p>Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.</p> <p>Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты).</p> <p>Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта).</p> <p>Наличие методических объединений / кафедр / методических советов учителей.</p> <p>Наличие методических объединений / кафедр / методических советов классных руководителей.</p>	<p>Низкая доля учителей, для которых по результатам диагностики профессиональных дефицитов разработаны ИОМ.</p> <p>Отсутствие педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах на всероссийском уровне.</p>
Возможности (O)	Угрозы (T)
<p>Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы).</p> <p>Разработка способов стимулирования и поощрения педагогических работников, направленных на профилактику профессионального выгорания, повышение мотивации педагогических работников к прохождению диагностики профессиональных компетенций.</p> <p>Выравнивание педагогической нагрузки на педагогов, устранение перегрузки, повышение мотивации и внутренней активности педагога.</p> <p>Разработка локального акта о системе материального и нематериального стимулирования участников профессиональных конкурсов, синхронизация его с положением об оплате труда и коллективным договором.</p>	<p>Низкая доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года).</p>

4. Анализ использования образовательных ресурсов

Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)
<p>Обеспеченность учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными учебниками и учебными пособиями для обучающихся с ОВЗ.</p> <p>Функционирование школьного библиотечного информационного центра.</p> <p>Использование федеральной государственной информационной системы Моя школа, в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ.</p>	<p>Отсутствие внебюджетных фондов.</p> <p>Недостаточное количество оборудованных рабочих мест педагогов, оснащенных необходимым оборудованием.</p>

<p>100% педагогических работников включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно используют платформу «Сферум».</p>	
<p>Возможности (О)</p>	<p>Угрозы (Т)</p>
<p>Применение электронного учета библиотечного фонда. Привлечение внебюджетных фондов (грантов, инвестиций). Приобретение современного IT- оборудования за счет средств образовательной организации на учебные расходы, участие в грантовых конкурсах, привлечение внебюджетных средств.</p>	<p>Не все педагогические работники обладают необходимыми цифровыми компетенциями.</p>

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

дополнения к перечню мероприятий

Программы развития

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 27

имени А.А. Дейнеки»

**ПЕРЕЧЕНЬ
МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
МБОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 27 ИМЕНИ А.А.
ДЕЙНЕКИ» НА 2024-2025 ГОДЫ**

**(дополнения, в том числе с учетом результатов
самодиагностики соответствия образовательных организаций города Курска
статусу «Школа Минпросвещения России»)**

№ п / п	Наименование мероприятий	Сумма расходов в (источники финансирования)	Сроки реализации	Ответственные за реализацию мероприятий	Ожидаемый результат (значения показателей за весь период реализации, в том числе по годам)
Цель: обеспечение качества и доступности образования					
Задача 1. Достижение качества образования, соответствующего требованиям ФГОС					
1	Подготовка к реализации углубленного изучения отдельных предметов на уровне ОО.	Не требует финансирования	2024-2025	Администрация ОО	<ul style="list-style-type: none">• Организована психолого-педагогическая диагностика по выявлению образовательных интересов и потребностей, способностей и талантов обучающихся.• Организована индивидуальная работа с родителями обучающихся по изучению образовательных запросов и ожиданий.• Проведена разъяснительная работа (индивидуальной, групповой) с обучающимися, родителями (законными представителями) о важности углубленного изучения предметов для развития способностей и профессионального самоопределения.• Проведена разъяснительная работа с обучающимися, их родителями (законными представителями) о необходимости углубленного изучения отдельных предметов для интеллектуального развития, подготовки к продолжению обучения образовательных организациях высшего и среднего профессионального образования.
2	Обеспечение сетевой форы реализации	Не требует финанси	2024-2025	Администрация ОО	<ul style="list-style-type: none">• Организовано взаимодействие с предприятиями для использования ресурсов профессионально-производственной среды с

образовательных программ.	рования			<p>целью профессионального определения, осознанного выбора обучающимися образовательно-профессиональных маршрутов, готовности к дальнейшему обучению и успешной социализации.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Привлечены партнеры для организации образовательной деятельности, использованы новые форматы взаимодействия с общеобразовательными организациями, организациями высшего и среднего профессионального образования для привлечения недостающих образовательных ресурсов с целью реализации ключевых образовательных задач; заключение договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ. • Организовано и координировано социальное партнерство с местным и бизнес-сообществами, организациями культуры, досуга и спорта, другими образовательными организациями по реализации образовательных и досугово-развивающих программ, мероприятий и событий.
---------------------------	---------	--	--	---

Задача 2. Создание многоуровневого информационного образовательного пространства для различных категорий обучающихся

1	Повышение профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.	Не требует финансирования	2024-2025	Администрация ОО	<ul style="list-style-type: none"> • Организовано систематическое повышение квалификации педагогов по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. • Модернизирована методическая служба с целью формирования пространства развития профессионально-личностных компетенций (предметные, методические, информационные, цифровые, психолого-педагогические, коммуникативные и др.) педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью для решения задач: - создание условий для организации неформального образования (вебинары, семинары, круглые столы, конференции, проблемные, творческие, научно-исследовательские группы, коллективы и т. д.); актуализации значимости неформального образования, самообразования и т.д.); -профилактика профессионального выгорания, готовности каждого педагогического работника к продуктивному решению новых педагогических задач; - методическое сопровождение педагогических работников с выявленными профессиональными дефицитами, - адаптация молодых специалистов к педагогической деятельности
---	--	---------------------------	-----------	------------------	--

					<p>в условиях реализации программ инклюзивного образования; - внедрение системы (целевой модели) наставничества, имеющей точечный, индивидуализированный и персонализированный характер, ориентированной на конкретного педагога для решения/преодоления его личностных, профессиональных и социальных проблем; - развитие форм «горизонтального обучения», профессионального взаимодействия (профессиональные сообщества педагогов, сетевые объединения по разным направлениям деятельности, территориальные предметные/межпредметные объединения, сетевые пары, межшкольные творческие группы, межшкольные педагогические советы и др.); - взаимодействие с «флагманами образования», стажировочными, инновационными площадками, образовательными организациями, имеющими опыт достижения позитивных результатов в обучении и воспитании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Создан банк методов, приемов, технологий, обеспечивающих успешность обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.
Задача 3. Повышение эффективности воспитательной деятельности в образовательной организации					
1	Увеличение доли педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания.	Не требует финансирования	2024-2025	Администрация ОО	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечен адресный подход со стороны администрации, проведена информационно-разъяснительная работа с педагогами о значении воспитания.
Задача 6. Развитие системы непрерывного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогических работников					
1	Обеспечение необходимого количества педагогических кадров для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической направленности.	Не требует финансирования	2024-2025	Администрация ОО	<ul style="list-style-type: none"> • Устранен кадровый дефицит за счет своевременного выявления кадровых потребностей; развитие кадрового потенциала; привлечение молодых специалистов дополнительного образования, привлечение квалифицированных специалистов из других организаций, предприятий.
2	Повышение доли учителей, для	Не требует	2024-2025	Администрация ОО	<ul style="list-style-type: none"> • Направлены запросы в ЦНППИМ на формирование ИОМ для педагогов.

	которых по результатам диагностики профессиональных дефицитов разработаны ИОМ.	финансирования			
3	Увеличение количества педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах на всероссийском уровне.	Не требует финансирования	2024-2025	Администрация ОО	<ul style="list-style-type: none"> • Проведен мониторинг участия педагогов в конкурсном движении (за три последних года). • Создана система мотивирования/стимулирования педагогических работников, занимающих активную позицию в конкурсном движении, принимающих участие в профессиональных конкурсах. • Разработан локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования участников профессиональных конкурсов, синхронизация его с положением об оплате труда и коллективным договором. • Проведена работа по повышению мотивации педагога в необходимости участия в конкурсном движении. • Разработан для педагогов календарь активностей (очные и дистанционные конкурсы профмастерства, олимпиады и диктанты, обучающие семинары и конференции и т.д.). • Организовано адресное методическое сопровождение в профессиональном развитии педагогических работников и управленческих кадров до 35 лет в первые три года работы. • Организовано взаимообучение педагогических работников и управленческих кадров (в том числе – в формате внутрикорпоративного обучения, тренингов по командообразованию). • Разработан план мероприятий по выявлению и распространению передового педагогического опыта. • Сформирован банк успешных «командных» педагогических и управленческих практик и их тиражирование. • Обеспечено участие педагогов в публичных мероприятиях разных уровней: конференциях, круглых столах, семинарах, мастер-классах и т.д. • Создана система наставничества, тьюторства, сопровождения педагога в подготовке к профессиональному конкурсу.
4	Повышение уровня цифровых компетенций педагогических	Не требует финансирования	2024-2025	Администрация ОО	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечена курсовая подготовка педагогов по совершенствованию и развитию цифровых компетенций.

	работников.				<ul style="list-style-type: none"> Оказана методическая помощь педагогическим работникам, изучение педагогическими работниками Методических рекомендаций для педагогических работников по вопросам работы на платформе ФГИС «Моя школа».
Задача 7. Модернизация системы материально-технического обеспечения образовательного процесса					
1	Создание единой программы здоровьесбережения	Не требует финансирования	2024-2025	Администрация ОО	<ul style="list-style-type: none"> В рабочих программах по предметам выделены вопросы по здоровьесбережению, паспортах класса - инструкций из СанПин. Обеспечено повышение квалификации заместителя директора по воспитанию по администрированию деятельности в части реализации программы здоровьесбережения. Разработана единая программа здоровьесбережения, с включением необходимых разделов и учетом норм СанПиН.
2	Обеспечение материально-техническим оснащением образовательной организации для реализации дополнительного образования	Привлечение дополнительных источников финансирования, в том числе внебюджетных источников финансирования, участие в грантовых конкурсах.	2024-2025	Администрация ОО	<ul style="list-style-type: none"> Проведен мониторинг условий/ресурсов (материальных, информационно-технических, кадровых) для организации дополнительного образования обучающихся. Материально-техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства, использование/приобретение высокотехнологичного оборудования для реализации дополнительного образования.
3	Обеспечено достаточное количество оборудованных рабочих мест педагогов, оснащенных необходимым оборудованием.	Привлечение дополнительных источников финансирования, в том числе внебюджетных источников финансирования,	2024-2025	Администрация ОО	<ul style="list-style-type: none"> Обеспечена деятельность по привлечению внебюджетного финансирования для восполнения ресурсов. Приобретено современное ИТ- оборудование за счет средств образовательной организации на учебные расходы, участие в грантовых конкурсах, привлечение внебюджетных средств.

		участие в грантовых конкурсах.			
--	--	---	--	--	--