

Комитет образования города Курска  
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением предметов  
художественно-эстетического цикла № 27 имени А.А. Дейнеки»

Принята на заседании  
педагогического совета  
от «26» июня 2024 г.  
Протокол № 11



Утверждаю  
Директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением предметов художественно-эстетического цикла № 27 имени А.А. Дейнеки»  
Приказ от «26» июня 2024 г.  
№ \_\_\_\_\_  
М.П.

Согачева К.А.

2024

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
Физкультурно-спортивной направленности  
«НАРДЫ»  
(базовый уровень)

Возраст обучающихся: 11-15 лет

Срок реализации: 1 года (36 часов)

Составитель:  
Сафронов Илья Андреевич,  
педагог дополнительного  
образования

Комитет образования города Курска  
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением предметов  
художественно-эстетического цикла № 27 имени А.А. Дейнеки»

Принята на заседании  
педагогического совета  
от «26» июля 2024 г.  
Протокол № 11

Утверждаю  
Директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №27 имени А.А. Дейнеки»  
Согачева К.А.  
Приказ от «26» июля 2024  
№ 11  
М.П.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
социально-гуманитарной направленности  
«КАДЕТ»  
(базовый уровень)

Возраст обучающихся: 11-15 лет

Срок реализации: 2 года (72 часа)

Составитель:  
Кулик Юлия Валерьевна,  
педагог дополнительного  
образования

Комитет образования города Курска  
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением предметов  
художественно-эстетического цикла № 27 имени А.А. Дейнеки»

Принята на заседании  
педагогического совета  
от «26» июня 2024 г.  
Протокол № 11



Утверждаю

Директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 27 имени А.А. Дейнеки»

Имени А.А. Дейнеки \_\_\_\_\_ Согачева К

Приказ от «26» июня 2024 г.

№ 22

М.П.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
физкультурно-спортивной направленности  
«ВОЛЕЙБОЛ»

(стартовый уровень)

Возраст обучающихся: 16-18 лет

Срок реализации: 1 год (36 часов)

Составитель:

Беседина Светлана Викторовна,  
педагог дополнительного  
образования

В программу внесены изменения и дополнения в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Принята на заседании  
педагогического совета  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.  
Протокол № \_\_\_\_\_

Утверждаю  
Директор МБОУ «Средняя общеобразовательная  
школа №27 имени А.А. Дейнеки»  
\_\_\_\_\_ Согачева К.А.  
Приказ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2024г.  
№ \_\_\_\_\_  
М.П.

<b>1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>1.1 Пояснительная записка.....</b>	<b>4</b>
<b>1.2 Цель программы.....</b>	<b>7</b>
<b>1.3 Задачи программы.....</b>	<b>7</b>
<b>1.4 Планируемые результаты.....</b>	<b>8</b>
<b>1.5 Содержание программы.....</b>	<b>10</b>
<b>2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ...13</b>	
<b>2.1 Календарный учебный график.....</b>	<b>13</b>
<b>2.2 Оценочные материалы.....</b>	<b>13</b>
<b>2.3 Формы аттестации.....</b>	<b>13</b>
<b>2.4 Методическое обеспечение.....</b>	<b>14</b>
<b>2.5 Условия реализации программы.....</b>	<b>17</b>
<b>3. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ.....</b>	<b>18</b>
<b>4. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....</b>	<b>19</b>
<b>Приложение 1.....</b>	<b>21</b>
<b>Приложение 2.....</b>	<b>24</b>

## **1. Комплекс основных характеристик программы**

## 1.1. Пояснительная записка

Программа разработана в соответствии с **нормативно-правовыми документами** в сфере дополнительного образования:

Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 29.12.2022) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 11.01.2023);

Федеральный Закон от 14.04.2021 г. № 127-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р.;

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р.;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09- 3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование»;

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Закон Курской области от 09.12.2013 г. № 121-ЗКО (ред. от 14.12.2020 г. № 113-ЗКО) «Об образовании в Курской области».

Устав МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 27 имени А.А. Дейнеки», утвержден приказом комитета образования города Курска от 23.12.2015 г. №1274);

Локальные нормативные акты МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 27 имени А.А. Дейнеки», регламентирующими порядок предоставления дополнительных образовательных услуг.

**Актуальность программы** заключается в необходимости нового подхода к секционной деятельности: вместо простой передачи знаний, умений и навыков от преподавателя к ученику, обучающийся должен научиться действовать,

чувствовать, принимать решения самостоятельно, контролировать и оценивать свои достижения.

Данная программа разработана для реализации в основной школе. Темы и разделы выбраны с учетом имеющейся материальной базы и местных климатических условий. Программа секции рассчитана на обучающихся 16-18 лет. Она предусматривает проведение теоретических занятий по каждому разделу, изучение и дальнейшее совершенствование специальных движений на практических занятиях, выполнение учащимися контрольных нормативов, участие во внутришкольных, окружных, муниципальных соревнованиях.

Работа секции предусматривает: содействие гармоничному физическому развитию, всесторонней физической подготовке и укреплению здоровья обучающихся; привитие потребности к систематическим занятиям физическими упражнениями.

### ***Отличительные особенности программы.***

Занимающиеся получают теоретические знания о технике и тактике игры волейбол. Знакомятся с гигиеническими требованиями к местам занятий и инвентарем, спортивной одежде и обуви. В ходе бесед и лекций занимающиеся знакомятся с основными правилами игры в волейбол. Изучая наглядные пособия, дополнительную литературу, учащиеся получают представления о судействе игры, о жестах судьи. На занятиях используется беседа с детьми, рассказ преподавателя, работа с дополнительной литературой. При изучении программы применяются как общеобразовательные методы, так и специфические, основанные на активной двигательной деятельности: метод регламентированного упражнения, игровой и соревновательный методы, словесные и сенсорные методы, а также различные средства: подготовительные упражнения, подвижные игры, игровые упражнения, учебные игры, соревнования. При занятии с учащимися данной возрастной группы большое значение имеет наглядность в обучении. Поэтому при изучении техники выполнения отдельных элементов необходимо использовать рассказ-показ, демонстрацию таблиц и рисунков изучаемого двигательного действия. Закрепление правильных способов выполнения изученных движений до стадии навыка, их дальнейшее совершенствование проводится посредством самостоятельных упражнений занимающихся.

Для игры характерны разнообразные чередования движений, быстрая смена ситуаций, изменение интенсивности и продолжительности деятельности каждого игрока. Условия игровой деятельности приучают занимающихся:

- подчинять свои действия интересам коллектива в достижении общей цели;
- действовать с максимальным напряжением своих сил и возможностей, преодолевать трудности в ходе спортивной борьбы;

- постоянно следить за ходом игры, мгновенно оценивать изменившуюся обстановку и принимать правильные решения. В учебном процессе волейбол используется как важное средство общей физической подготовки учащихся. Широкое применение волейбола в системе физического воспитания объясняется несколькими причинами:

- доступностью игры для любого возраста;
- возможностью его использования для всестороннего физического развития и укрепления здоровья, воспитания моральных и волевых качеств и в тоже время использования его как полезного и эмоционального вида активного отдыха при организации досуга молодёжи;
- простотой правил игры, высоким зрелищным эффектом игрового состязания. Эти особенности способствуют воспитанию у учащихся;
- чувства коллективизма;
- настойчивости, решительности, целеустремлённости;
- внимания и быстроты мышления;
- способности управлять своими эмоциями;
- совершенствованию основных физических качеств.

*Дидактические принципы.*

Процесс обучения базируется на системе дидактических принципов:

- принцип развивающего и воспитывающего обучения;
- принцип дифференцированного обучения;
- принцип связи теории с практикой;
- принцип социокультурного соответствия;
- принцип наглядности;
- принцип систематичности и последовательности;
- принцип сознательности и активности учащихся;
- принцип добровольности;
- принцип психологической комфортности в коллективе.

**Уровень программы.** Программа «Волейбол» – стартового уровня.

**Адресат программы.** Программа адресована учащимся юношеского возраста (12-14 лет).

Подростковый возраст (12-14). Признаком возраста 12-14 лет является переход от детства к взрослости. Социальная ситуация развития характеризуется стремлением приобщиться к миру взрослых, ориентацией поведения на общепринятые нормы и ценности, эмансипацией от взрослых и группирование. Главной направленностью жизнедеятельности является личностное общение в процессе обучения и организационно-трудовой деятельности, стремление занять положение в группе сверстников. Кризисным моментом возраста является чувство «взрослости», восприятие себя и самооценка. Происходит становление человека как субъекта собственного развития. Возраст характеризуется теоретическим рефлексивным мышлением, интеллектуализацией восприятия и памяти, личностной рефлексией и гипертрофированной потребностью в общении со сверстниками.

Количество обучающихся в группе – 15-20 человек.

**Объем и срок освоения программы.** Программа «Волейбол» рассчитана на 1 год обучения. Количество часов – 36 часов.

**Режим занятий.** Занятия проводятся 1 раз в неделю, продолжительностью – 1 час. Продолжительность одного академического часа – 40 минут.

**Форма обучения** - очная.

**Форма организации образовательного процесса** – групповая.

**Особенности организации образовательного процесса.** Форма реализации программы: традиционная – реализация в рамках учреждения.

Программа адаптирована для реализации в условиях электронного обучения с применением дистанционных технологий.

## **1.2. Цель программы**

**Цель** программы: создание условий, способствующих углублённому изучению спортивной игры волейбол.

## **1.3. Задачи программы**

**Задачи:**

**Образовательно-предметные:**

- приобретать необходимые теоретические знания;
- овладевать основными приемами техники и тактики игры;
- повышать уровень специальной, физической, тактической подготовки школьников по волейболу.

**Развивающие:**

- содействовать укреплению здоровья;
- содействовать правильному физическому развитию;
- учить применять полученные знания на практике.

**Воспитательные:**

- воспитывать волю, смелость, настойчивость, дисциплинированность, коллективизм, чувство дружбы;
- прививать ученикам организаторские навыки;
- прививать навыки здорового образа жизни.

**Метапредметные задачи:**

- учить характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- учить находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- учить общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- учить организовывать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- учить планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- учить анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- учить видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;
- учить оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами;

- учить управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
- учить технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.

#### Личностные задачи:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

### 1.4. Планируемые результаты

#### *Личностные:*

- Осознанное бережное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; сформированная гражданская компетенция;
- Понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
- Положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; сформированная коммуникативная компетенция;
- Способность эмоционально реагировать на негативные действия в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
- Понимание и осознание взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека;
- Осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье;
- Умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье;
- Представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни;
- Потребность заниматься физической культурой и спортом, вести активный образ жизни.

#### *Метапредметные:*

#### Регулятивные:

- Умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;
- Умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в соревнованиях);
- Формирование умения находить достаточные средства для решения своих учебных задач;
- Демонстрация приемов саморегуляции в процессе подготовки к соревнованиям разного уровня, участие в них, в том числе и в качестве судьи.

#### Познавательные:

- Умение самостоятельно анализировать, сравнивать, группировать информацию;
- Способность находить ответы на вопросы, решать проблемы, возникающие в процессе учебного занятия;
- Умение передавать содержание полученной информации в сжатом или развернутом виде;
- способность планировать свою работу по овладению новыми двигательными навыками;
- Овладение культурой активного использования печатных изданий и интернет-ресурсами.

#### Коммуникативные:

- Умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками в группе (команде);
- Приобретение навыков работы индивидуально и в коллективе для решения поставленной задачи;
- Умение находить общее решение и разрешать конфликты

#### ***Предметные (на конец освоения курса):***

##### Обучающиеся научатся:

- Использовать элементарные теоретические знания по истории игры волейбол;
- Применять основы технических элементов игры;
- Оказывать первую медицинскую помощь при получении травм на занятиях ( ушибы, растяжения связок, ссадины);
- Соблюдать все правила техники безопасности на занятиях и соревнованиях.

##### Обучающиеся получат возможность научиться:

- Правильно применять и использовать технические приемы в соревновательной деятельности;
- Владеть навыками тактических взаимодействий игровой и соревновательной деятельности ;
- Получить знания и умения, которые позволят в будущем участвовать в соревнованиях различного масштаба;
- Самостоятельно организовывать и проводить занятия и соревнования по волейболу.

## 1.5. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### Учебный план

*Таблица 1*

№	Название раздела	Кол-во часов			Форма аттестации/контроля
		Всего	Практика	Теория	
<b>1</b>	<b>Теоретическая подготовка.</b>				
1.1	Теоретические сведения. Правила и судейство игр по волейболу.	1		1	Инструктаж-тестирование
1.2	Командные тактические действия в нападении, защите	1		1	Инструктаж-тестирование
1.3	Судейство двусторонней игры в волейбол	1		1	Инструктаж-тестирование
	<b>Всего по разделу</b>	<b>3</b>			
<b>2</b>	<b>Общая и специальная физическая подготовка.</b>				
2.1	Общеразвивающие и подготовительные упражнения.	1	1		Практическая работа
2.2	Перемещения.	1	1		Практическая работа
2.3	Сочетание способов перемещений (бег, остановки, повороты, прыжки. ОФП).	1	1		Практическая работа, тестирование
	<b>Всего по разделу</b>	<b>3</b>			
<b>3</b>	<b>Техническая подготовка</b>				
3.1	Передача мяча двумя руками сверху	4	4		Практическая работа
3.2	Передача мяча двумя руками снизу.	4	4		Практическая работа
3.3	Верхняя прямая подача	4	4		Практическая работа
3.4	Прямой нападающий удар, одиночное и групповое блокирование	4	4		Практическая работа
3.5	Верхняя прямая подача, прием подачи	2	2		Практическая работа
3.6	Учебная игра	4	4		Практическая работа, тестирование
3.7	Технико-тактические действия в нападении	1	1		Практическая работа
3.8	Индивидуальные тактические действия в нападении, защите	1	1		Практическая работа
3.9	Групповые тактические действия в нападении, защите	1	1		Практическая работа
3.10	Двусторонняя игра	4	4		Практическая работа, соревнования
	<b>Всего по разделу</b>	<b>29</b>			
<b>4</b>	<b>Судейство</b>				

4.1	Судейство двусторонней игры в волейбол	1	1		Практическая работа, тестирование
	<b>Всего по разделу</b>	<b>1</b>			
	<b>Итого часов</b>	<b>36</b>	<b>33</b>	<b>3</b>	

### Содержание учебного плана

#### 1. Теоретическая подготовка

##### 1.1. Теоретические сведения. Правила и судейство игр по волейболу.

*Теория:* Правила проведения соревнований. Правила игры в волейбол.

*Практика:* тестирование на знание жестов судей.

##### 1.2. Командные тактические действия в нападении, защите

*Теория:* групповые и командные тактические действия игроков в защите и нападении.

*Практика* – тестирование на знание схем игры в защите и нападении.

##### 1.3. Судейство двусторонней игры в волейбол

*Теория:* Распределение обязанностей судейской бригады.

*Практика:* Тестирование на знание жестов 1-го судьи.

#### 2. Общая и специальная физическая подготовка.

##### 2.1. Общеразвивающие и подготовительные упражнения

*Практика:* Общеразвивающие упражнения на месте, в движении, с предметами и без предметов.

##### 2.2. Перемещения.

*Практика:* перемещения в стойке приставными шагами: правым, левым боком; лицом вперед; спиной вперед. ОФП.

##### 2.3. Сочетание способов перемещен

*Практика:* Сочетание способов перемещений (бег, остановки, повороты, прыжки. ОФП.

### **3. Техническая подготовка**

#### **3.1. Передача мяча двумя руками сверху.**

*Практика:* Передача мяча двумя руками сверху стоя на месте; после перемещения различными способами. Передача мяча двумя руками сверху в парах, тройках, четверках. Передача мяча двумя руками сверху в прыжке (вдоль сетки и через сетку).

#### **3.2. Передача мяча двумя руками снизу.**

*Практика:* Передача мяча двумя руками снизу на месте и после перемещения различными способами. Передача мяча снизу двумя руками снизу в парах, тройках, четверках. Передача мяча двумя руками сверху, снизу с перемещением по игровым зонам.

#### **3.3. Верхняя прямая подача.**

*Практика:* Верхняя прямая подача. Верхняя прямая подача на точность (по зонам). Верхняя прямая подача в прыжке.

#### **3.4. Прямой нападающий удар, одиночное и групповое блокирование.**

*Практика:* Прямой нападающий удар с собственного подбрасывания, после передачи связующего игрока. Одиночное блокирование в зонах: 2, 3, 4. Групповое блокирование в зонах: 2 и 4.

#### **3.5. Верхняя прямая подача, прием подачи.**

*Практика:* Верхняя прямая подача с двух сторон сетки по заданию (по зонам), прием подачи по зонам (со сменой мест).

#### **3.6. Учебная игра.**

*Теория:* Защитные действия при игре «углом вперед» и «углом назад».

*Практика:* Игровые действия в защите и нападении. Выполнение основных технических элементов.

#### **3.7. Техничко-тактические действия в нападении.**

*Практика:* Прямой нападающий удар из 2, 3, 4 зон. Комбинации в нападении («крест», «эшелон», «волна»). Нападающий удар со второй линии («пайп»).

#### **3.8. Индивидуальные тактические действия в нападении, защите.**

*Практика:* Игра в защите «углом вперед», «углом назад». Прямой нападающий удар из зон 2, 3, 4.

#### **3.9. Групповые тактические действия в нападении, защите.**

*Практика:* Комбинации в нападении («крест», «эшелон», «волна»). Нападающий удар со второй линии («пайп»). Игра в защите «углом вперед», «углом назад».

#### **3.10. Двусторонняя игра.**

*Практика:* Двусторонняя игра в волейбол из 3-х, 5-и партий с определением победителей.

### **4. Судейство**

#### **4.1. Судейство двусторонней игры в волейбол.**

*Теория:* Судейские жесты. Правила игры в волейбол.

*Практика:* Использование изученных технических элементов. Применение в игровой ситуации систем игры в нападении и защите.

## 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

### 2.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график является обязательным приложением к дополнительной общеразвивающей программе, составляется на 1 учебный год и для каждой группы отдельно.

#### Календарно-учебный график

Таблица 2

№ п/п	Год обучения, уровень, номер группы	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий	Нерабочие праздничные дни	Сроки проведения промежуточной аттестации
1.	1-й год обучения, базовый уровень	5 сентября	22 мая	36 недель	36 дня	36 часов	1 - раз в неделю	4 ноября, 1-8 января, 23 февраля, 8 марта, 1,9 мая.	26 декабря, 15 мая

### 2.2. Календарно-тематическое планирование представлено в Приложении 1.

### 2.3. Оценочные материалы

Для проверки качества усвоения теоретического и практического материала, оценки качества освоения программы, проводятся входная, промежуточная и итоговая диагностика с помощью практических работ, тестов, используется метод наблюдений.

Оценочные материалы и диагностическая карта размещаются в Приложении 2.

### 2.4. Формы аттестации

Для отслеживания и демонстрации образовательных результатов применяются следующие формы: журнал учета работы педагога, собеседование, наблюдение, опрос, тестирование, соревнования, учебные игры.

Для отслеживания результативности образовательной деятельности по программе проводятся:

- входной контроль — оценка стартового уровня образовательных

возможностей обучающихся при поступлении в объединение;

- текущий контроль — оценка уровня и качества освоения тем-разделов программы и личностных качеств обучающихся; осуществляется на занятиях в течение всего учебного года;

- промежуточный контроль – оценка уровня и качества освоения обучающимися программы по итогам изучения раздела, темы или в конце учебного года;

- итоговый контроль – оценка уровня и качества освоения обучающимися программы по завершению учебного года.

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела, темы (модуля)	Формы аттестации/ контроля
1.	Теоритическая подготовка.	Инструктаж. Тестирование
2	Общая и специальная физическая подготовка.	Тестирование, практическая работа
3	Техническая подготовка	Практическая работа, тестирование
4	Судейство	Практическая работа, тестирование

## 2.5. Методическое обеспечение

### Современные педагогические технологии.

В образовательном процессе используются следующие педагогические технологии: технология развивающего обучения, технология дифференцированного обучения, технология проектной деятельности, здоровьесберегающие технологии, игровые технологии, технология сотрудничества, технология создания ситуации успеха.

В процессе реализации программы «Волейбол» применяются следующие **методы и приёмы обучения:**

- метод формирования интереса к учению (игра, создание ситуаций успеха, приёмы занимательности);

- словесный (рассказ, беседа, объяснение);

- практический (упражнения, коллективные и индивидуальные задания,);

- наглядный (выполнение упражнений учителем, совместно учителя и ученика);

- репродуктивный (повторение освоенных знаний и умений, самостоятельная работа);

- метод контроля (опрос, наблюдение, тестирование).

- метод самоконтроля (самоанализ, самостоятельное исправление недостатков в работе).

**Особенности формирования организации образовательного процесса:** индивидуально-групповая и групповая формы обучения.

**Типы занятий по дидактической цели:** вводные занятия, занятие ознакомления с вводным материалов, занятие по закреплению изучаемого, комбинированное занятие.

**Формы учебного занятия по особенностям коммуникативного взаимодействия:** практическое занятие, презентация, соревнование, тематические лекции.

### Алгоритм учебного занятия

Таблица 4

Блоки	Этапы	Этапы учебного занятия	Содержание деятельности
Подготовительный	1	<b>Организационный</b> - подготовка детей к работе на занятии	Организация начала занятия, создание психологического настроя на учебную деятельность и активизация внимания
	2	<b>Проверочный</b> - выявление пробелов знаний и их коррекция	Проверка усвоения знаний предыдущего занятия
Основной	3	<b>Подготовка к новому содержанию</b>  Цель - обеспечение мотивации и принятие детьми цели учебно-познавательной деятельности	Сообщение темы, цели учебного занятия и мотивация учебной деятельности детей (например, эвристический вопрос, познавательная задача, проблемное задание детям)
	4	<b>Усвоение новых знаний и способов действий</b>  - освоение новых знаний	Использование заданий и вопросов, которые активизируют познавательную деятельность детей
	5	<b>Первичная проверка понимания изученного</b> - осознанное усвоение нового учебного материала	Применение пробных практических заданий, которые сочетаются с объяснением соответствующих правил или обоснованием
	6	<b>Обобщение и систематизация знаний</b> - формирование целостного представления знаний по теме	Использование бесед и практических заданий
	7	<b>Закрепление новых знаний, способов действий и их применение</b> - Осознанное усвоение нового материала	Применение тренировочных упражнений, заданий, которые выполняются самостоятельно детьми
	8	<b>Контрольный</b> - выявление качества и уровня	Использование тестовых заданий, устного (письменного) опроса, а

		овладения знаниями, самоконтроль и коррекция знаний и способов действий	также заданий различного уровня сложности
Итоговый	9	<b>Итоговый</b> - Анализ и оценка успешности достижения цели, определение перспективы последующей работы	Педагог совместно с детьми подводит итог занятия
	10	<b>Рефлексивный</b> - мобилизация детей на самооценку	Самооценка детьми своей работоспособности, психологического состояния, причин некачественной работы, результативности работы, содержания и полезности учебной работы

### Методико-дидактические материалы

Таблица 5

№ п/п	Раздел и тема программы	Методико-дидактические материалы
1	<b>Теоретическая подготовка.</b>	
1.1	Теоретические сведения. Правила и судейство игр по волейболу.	Методические пособия, видео- и фотоматериалы
1.2	Командные тактические действия в нападении, защите	Методические пособия, видео- и фотоматериалы
1.3	Судейство двусторонней игры в волейбол	Методические пособия, видео- и фотоматериалы
2	<b>Техническая подготовка</b>	
2.1	Общеразвивающие и подготовительные упражнения.	Секундомер, гимнастические скамейки, гимнастические скакалки, гимнастические маты, гимнастическая стенка
2.2	Перемещения в стойке приставными шагами: правым, левым боком; лицом вперед; спиной вперед. ОФП	Секундомер, гимнастические скамейки, гимнастические скакалки, гимнастические маты, гимнастическая стенка
2.3	Сочетание способов перемещений (бег, остановки, повороты, прыжки. ОФП.	Секундомер, гимнастические скамейки, гимнастические скакалки, гимнастические маты, гимнастическая стенка
3	<b>Техническая подготовка</b>	
3.1	Передача мяча двумя руками сверху стоя на месте; после перемещения различными способами	Мячи волейбольные, мячи набивные, сетка волейбольная, свисток.
3.2	Передача мяча двумя руками сверху в парах, тройках, четверках	Мячи волейбольные, мячи набивные, сетка волейбольная, свисток.
3.3	Передача мяча двумя руками сверху в прыжке (вдоль сетки и через сетку)	Мячи волейбольные, мячи набивные, сетка волейбольная, свисток.
3.4	Передача мяча двумя руками снизу	Мячи волейбольные, сетка волейбольная, свисток.

	на месте и после перемещения различными способами	
3.5	Передача мяча снизу двумя руками снизу в парах, тройках, четверках	Мячи волейбольные, сетка волейбольная, свисток.
3.6	Передача мяча двумя руками сверху, снизу с перемещением по игровым зонам	Мячи волейбольные, сетка волейбольная, свисток.
3.7	Верхняя прямая подача	Мячи волейбольные, сетка волейбольная, свисток.
3.8	Верхняя прямая подача на точность (по зонам)	Мячи волейбольные, сетка волейбольная, свисток.
3.9	Верхняя прямая подача в прыжке	Мячи волейбольные, сетка волейбольная, свисток.
3.10	Прямой нападающий удар, одиночное и групповое блокирование	Мячи волейбольные, сетка волейбольная, свисток.
3.11	Прямой нападающий удар, одиночное и групповое блокирование	Мячи волейбольные, сетка волейбольная, свисток.
3.12	Верхняя прямая подача, прием подачи	Мячи волейбольные, сетка волейбольная, свисток.
3.13	Прямой нападающий удар, одиночное и групповое блокирование	Мячи волейбольные, сетка волейбольная, свисток.
3.14	Учебная игра	Мячи волейбольные, сетка волейбольная, свисток.
3.15	Технико-тактические действия в нападении	Мячи волейбольные, сетка волейбольная, свисток.
3.16	Индивидуальные тактические действия в нападении, защите	Мячи волейбольные, сетка волейбольная, свисток.
3.17	Групповые тактические действия в нападении, защите	Мячи волейбольные, сетка волейбольная, свисток.
3.18	Двухсторонняя игра	Мячи волейбольные, сетка волейбольная, свисток.
4	<b>Судейство</b>	
4.1	Судейство двусторонней игры в волейбол	Свисток, карточки судейские

## 2.6. Условия реализации Программы

### **Материально-техническое обеспечение.**

**Кабинет.** Для занятия используется спортивный зал, отвечающий санитарно-эпидемиологическим требованиям (СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 г). Помещение сухое, с естественным доступом воздуха, легко проветриваемое, с достаточным дневным и искусственным освещением. Имеются раздевалки (мужская, женская).

**Оборудование.** Волейбольные мячи, волейбольная сетка, теннисные мячи, набивные мячи, гимнастические скамейки, гимнастическая перекладина, гимнастическая стенка, гимнастические маты;

**Форма одежды обучающихся** – спортивная.

**Информационное обеспечение:**

Название сайта	Электронный адрес
1. Министерство образования и науки РФ.	<a href="http://минобрнауки.рф/ru">http://минобрнауки.рф/ru</a>
2. Министерство спорта РФ.	<a href="http://www.minsport.gov.ru">www.minsport.gov.ru</a>
3. Сайт проекта «ФизкультУра».	<a href="http://www.fizkultura.ru">http://www.fizkultura.ru</a>
4. Сайт учителей физкультуры.	<a href="http://fizkultura-na5.ru/">http://fizkultura-na5.ru/</a>
5. Спорт и здоровье	<a href="http://www.sportizdorove.ru">www.sportizdorove.ru</a>
6. Теория и методика физического воспитания и спорта	<a href="http://www.fizkulturai sport.ru">www.fizkulturai sport.ru</a>
7. Российская электронная школа	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>

**Кадровое обеспечение.** Программу реализует педагог дополнительного образования Беседина Светлана Викторовна, образование – высшее, квалификационная категория – высшая.

### 3. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Воспитание рассматривается как социальное взаимодействие педагога и обучающегося, ориентированное на сознательное овладение детьми социальным и духовным опытом.

Педагогические принципы жизнедеятельности детского объединения «ВОЛЕЙБОЛ»:

- уважение к личности каждого обучающегося;
- создание ситуации успеха для каждого участника коллектива;
- признание за каждым учащимся права на пробу и ошибку, на пересмотр возможностей самореализации;
- применение критериев продвижения в освоении программы, позволяющих каждому учащемуся осознавать собственный рост и стимулировать собственное развитие

#### Цель и задачи воспитания

Цель - воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности через практико-ориентированное содержание программы «ВОЛЕЙБОЛ».

Достижению поставленной цели воспитания будет способствовать решение следующих основных задач:

- формировать общероссийскую гражданскую идентичность на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций;
- формировать элементы базовой грамотности 21 века: навыки безопасного поведения, принятия решений в проблемных ситуациях, навыки здорового образа жизни;
- формировать личностные качества обучающихся;
- способствовать формированию позитивного отношения обучающихся к

профессиональной деятельности.

Планируемые результаты:

- у обучающихся сформированы морально - нравственные качества, усвоены социально- культурные нормы и правила, развиты эмпатия и чувство товарищества, которые они активно проявляют в жизни и в обучении;

- у обучающихся активно выражено стремление к самообразованию и к саморазвитию, выражено стремление узнавать новое;

- обучающиеся применяют основы здорового образа жизни на практике.

- обучающиеся занимают активную гражданскую позицию и проявляют уважение к родной культуре.

Методами организации воспитательной деятельности являются:

• беседы, посещение мероприятий с последующим обсуждением;

• активное участие в мероприятиях, концертах;

• стимулирование, поощрение;

Для формирования полноценного детского объединения «ВОЛЕЙБОЛ», способного самостоятельно развиваться и влиять на формирование отдельной личности созданы условия:

– вся деятельность происходит в сфере свободного времени ребенка;

– выбор вида деятельности, педагога и коллектива сверстников осуществляется им добровольно;

– содержание и формы работы детского объединения могут, при необходимости, варьироваться.

#### 4. Календарный план воспитательной работы

*Таблица*

№ п/п	Название мероприятия, события	Форма проведения	Срок и место проведения	Ответственный
1	Турнир по волейболу, посвященный «Дню народного единства»	Соревновательная	МБОУ СОШ «№27» Ноябрь	Беседина С.В.
2	Турнир по волейболу, посвященный «Дню Защитника Отечества»	Соревновательная	МБОУ СОШ «№27» Февраль	Беседина С.В.
3	Турнир по волейболу, посвященный «Дню Победы»	Соревновательная	МБОУ СОШ «№27» май	Беседина С.В.

#### 5. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

##### 5.1. Список литературы, рекомендованной педагогам

1. Беляев А.В., Савин М.В. Волейбол. Учебник: М.: Физкультура, образование и наука, 2000. — 368 с.

2. Волейбол без компромиссов. 1 часть: [Брошюра].— Воронеж: Компиляция, верстка – Л.А.В., 2001. – 38 с.

3. Волейбол без компромиссов. 2 часть: [Брошюра].— Воронеж: Компиляция, верстка – Л.А.В., 2001. Дополнено и переработано Шамашов А.В., Калининград, 2006. – 76 с.
4. Железняк Ю.Д. 120 уроков по волейболу. Учебник, 2000. – 188 с.
5. Журнал Время волейбола, № 1, 2009.
6. Ивойлов А.В. Тактическая подготовка волейболистов. 2000. – 111 с.
7. Книга случаев в волейболе: Информация собрана и подготовлена Комиссией ФИВБ по правилам игры ФИВБ, 2001. – 41 с.
8. Методический сборник №5. Комплексная тренировка связующего игрока. Методическое пособие Всероссийской федерации волейбола. Авторы-составители пособия: Шляпников С.К. – мастер спорта, заслуженный тренер России Кривошеин А.А. – Москва: ВФВ, 2011. – 32 с., илл.
9. Методический сборник №6. Методические рекомендации по подготовке либеро. Методическое пособие Всероссийской федерации волейбола подготовили: Кандидат педагогических наук, заслуженный работник физической культуры Российской Федерации Фомин Е.В., Заслуженный мастер спорта Вербов А. – Москва: ВФВ, 2011. – 20 с., илл.

## **5.2. Список литературы, рекомендованной обучающимся**

1. Беляев, А.В. Волейбол: теория и методика тренировки / А.В. Беляев. – М.: ТВТ Дивизион, 2011. – 753 с.
2. Булыкина, Л.В. Волейбол для всех / Л.В. Булыкина. – М.: ТВТ Дивизион, 2012. – 853 с.
3. Волейбол. Спортивная энциклопедия. – М.: Эксмо, 2013. – 407 с.
4. Железняк, Ю.Д. 120 уроков по волейболу / Ю.Д. Железняк. – М.: ЁЁ Медиа, 2012. – 981 с.
5. Клещев, Ю.Н. Волейбол / Ю.Н. Клещев. – М.: Медиа, 2017. – 593 с.
6. Кунянский, В. А. Волейбол. О некоторых аспектах игры и судейства / В.А. Кунянский. – М.: Дивизион, 2015. – 322 с.
7. Кунянский, В.А. Волейбол. О судьях и судействе / В.А. Кунянский. – М.: СпортАкадемПресс, 2017. – 789 с.

## **5.3. Список литературы, рекомендованной родителям**

1. Булыкина, Л.В. Волейбол для всех / Л.В. Булыкина. – М.: ТВТ Дивизион, 2012. – 853 с.
2. Волейбол. Спортивная энциклопедия. – М.: Эксмо, 2013. – 407 с.
3. Журнал Время волейбола, № 1, 2009.

*Приложение 1*  
**Календарно-тематическое планирование**

*Таблица 7*

<b>№ п/п</b>	<b>Дата план</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Форма/тип занятия</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Форма контроля</b>
1	сентябрь	Теоретические сведения. Правила и судейство игр по волейболу.	1	Вводное	МБОУ «СОШ №27»	Инструктаж, тестирование
2	сентябрь	Общеразвивающие и подготовительные упражнения.	1	Практическое	МБОУ «СОШ №27»	Текущий
3	сентябрь	Перемещения в стойке приставными шагами: правым, левым боком; лицом вперед; спиной вперед. ОФП.	1	Практическое	МБОУ «СОШ №27»	Текущий
4	сентябрь	Сочетание способов перемещений (бег, остановки, повороты, прыжки. ОФП.	1	Практическое	МБОУ «СОШ №27»	Текущий
5	октябрь	Передача мяча двумя руками сверху стоя на месте; после перемещения различными способами	1	Практическое	МБОУ «СОШ №27»	Текущий
6	октябрь	Передача мяча двумя руками сверху в парах, тройках, четверках	1	Практическое	МБОУ «СОШ №27»	Текущий
7	октябрь	Передача мяча двумя руками сверху в парах, тройках, четверках	1	Практическое	МБОУ «СОШ №27»	Текущий
8	октябрь	Передача мяча двумя руками сверху в прыжке (вдоль сетки и через сетку)	1	Практическое	МБОУ «СОШ №27»	Текущий
9	октябрь	Передача мяча двумя руками снизу на месте и после	1	Практическое	МБОУ «СОШ №27»	Текущий

		перемещения различными способами				
10	ноябрь	Передача мяча двумя руками снизу на месте и после перемещения различными способами	1	Практическое	МБОУ «СОШ №27»	Текущий
11	ноябрь	Передача мяча снизу двумя руками снизу в парах, тройках, четверках.	1	Практическое	МБОУ «СОШ №27»	Текущий
12	ноябрь	Передача мяча двумя руками сверху, снизу с перемещением по игровым зонам	1	Практическое	МБОУ «СОШ №27»	Текущий
13	ноябрь	Верхняя прямая подача	1	Практическое	МБОУ «СОШ №27»	Текущий
14	декабрь	Верхняя прямая подача на точность (по зонам)	1	Практическое	МБОУ «СОШ №27»	Текущий
15	декабрь	Верхняя прямая подача на точность (по зонам)	1	Практическое	МБОУ «СОШ №27»	Текущий
16	декабрь	Верхняя прямая подача в прыжке	1	Практическое	МБОУ «СОШ №27»	Текущий
17	декабрь	Прямой нападающий удар	1	Практическое	МБОУ «СОШ №27»	Текущий
18	январь	Прямой нападающий удар, одиночное и групповое блокирование	1	Практическое	МБОУ «СОШ №27»	Текущий
19	январь	Прямой нападающий удар, одиночное и групповое блокирование	1	Практическое	МБОУ «СОШ №27»	Текущий
20	январь	Прямой нападающий удар, одиночное и групповое блокирование	1	Практическое	МБОУ «СОШ №27»	Текущий
21	январь	Верхняя прямая подача, прием подачи	1	Практическое	МБОУ «СОШ №27»	Текущий

22	февраль	Верхняя прямая подача, прием подачи	1	Практическое	МБОУ «СОШ №27»	Текущий
23	февраль	Учебная игра	1	Практическое	МБОУ «СОШ №27»	Текущий
24	февраль	Учебная игра	1	Практическое	МБОУ «СОШ №27»	Текущий
25	февраль	Учебная игра	1	Практическое	МБОУ «СОШ №27»	Текущий
26	март	Учебная игра	1	Практическое	МБОУ «СОШ №27»	Текущий
27	март	Технико-тактические действия в нападении	1	Практическое	МБОУ «СОШ №27»	Текущий
28	март	Индивидуальные тактические действия в нападении, защите	1	Практическое	МБОУ «СОШ №27»	Текущий
29	март	Групповые тактические действия в нападении, защите	1	Практическое	МБОУ «СОШ №27»	Текущий
30	апрель	Командные тактические действия в нападении, защите	1	Практическое	МБОУ «СОШ №27»	Текущий
31	апрель	Двухсторонняя игра	1	Практическое	МБОУ «СОШ №27»	Текущий
32	апрель	Двухсторонняя игра	1	Практическое	МБОУ «СОШ №27»	Текущий
33	апрель	Двухсторонняя игра	1	Практическое	МБОУ «СОШ №27»	Текущий
34	май	Двухсторонняя игра	1	Практическое	МБОУ «СОШ №27»	Текущий
35	май	Судейство двусторонней игры в волейбол	1	Практическое	МБОУ «СОШ №27»	Текущий
36	май	Судейство двусторонней игры в волейбол	1	Практическое	МБОУ «СОШ №27»	Итоговый

**Входной контроль:**

Цель – выявить мотивацию обучения и уровень первичных представлений по темам программы.

1. Почему Вы решили посещать занятия? Подчеркните правильный для Вас ответ	1. по необходимости; 2. по желанию; 3. от скуки или интереса; 4. другое (напишите)
2. Хотите ли Вы заниматься волейболом на более профессиональном уровне?	1. да; 2. нет; 3. не знаю; 4. другое (напишите)
3. Какую подготовку Вы считаете наиболее важной для достижения хорошего результата в спорте?	1. Техническую; 2. Тактическую; 3. Общефизическую; 4. Эмоциональную
4. Интересуетесь ли Вы волейболом, как видом спорта, входящим в программу Олимпийских игр?	1. Да,; 2. Нет; 3. Не часто
5. Считаете ли Вы, что игра «Волейбол» является массовым видом спорта и способствует сближению и общению людей?	1. Да; 2. Нет; 3. Свой вариант ответа
6. Каким другим видом спорта Вы занимаетесь, или занимались, или хотите заниматься?	Занимаюсь – Занимался (ась) – Хочу заниматься –

**Итоговое тестирование:**

Таблица 8

№ п/п	Контрольные нормативы (тесты)	Оценка	1 год обучения		
			н	с	в
1	Передача мяча двумя руками сверху в стену, на расстоянии не менее одного метра (кол-во раз)	Юн.	12	14	16
		Дев.	9	11	14
2	Передача мяча двумя руками снизу в стену, на расстоянии не менее одного метра (кол-во раз)	Юн.	10	12	14
		Дев.	8	10	12
3	Передача мяча в парах, без потерь. Расстояние 5–6 м (кол-во раз)	Юн.	17	20	25
		Дев.	12	15	20
4	Подача (/верхняя прямая), количество попаданий в площадку	Юн.	5	10	15
		Дев.	3	6	10

5	Подача (верхняя прямая), количество попаданий в левую/правую половину площадки, по заданию преподавателя	Юн.	2	3	4
		Дев.	1	2	3
6	Передача мяча на точность через сетку(по заданию преподавателя)	Юн.	3	4	5
		Дев.	3	4	5
7	Передача мяча двумя руками сверху над собой	Юн.	15	20	25
		Дев.	10	15	20
8	Передача мяча двумя руками снизу над собой	Юн.	15	20	25
		Дев.	10	15	20

*Н - низкий показатель;*

*С - средний показатель;*

*В - высокий показатель;*